

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 28»

пос.Богородское

Директор МБОУ СОШ № 28



М. П.

Рабочая программа

ПО ХИМИИ

/ базовый уровень /

11 класс

Составил учитель химии и биологии
высшей категории

Манаенкова Галина Ивановна

2021 год

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Рабочая программа по химии для 11 «а» класса разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (стандарты второго поколения утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897)
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №28;
- Учебного плана на 2021-2022 учебный год МБОУ СОШ №28;

С учетом авторской рабочей программы по химии для 11 классов:

Рабочую программу/ сост. Л.И.Асанова. М.: Дрофа, 2017

Программа рекомендована Мин.образования РФ, соответствует уровню стандарта образования, методически обеспечена учебником химии 11 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян. М.: Дрофа, 2017, включенным в Федеральный Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В программе указаны темы уроков и практические работы, которые проводятся в Точке роста.

Программа используется без изменений.

- **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год , 1 час в неделю

- **Содержание рабочей программы**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Практ.	Контр,
			работы.	работы
1	Тема1. Строение вещества	18	1	1
2	Тема 2. Химические реакции	8		
3	Тема 3. Вещества и их свойства	8	2	1
	Итого	34	3	2

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные:

- в ценностно-ориентационной сфере — чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — умение управлять своей познавательной деятельностью.
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные:

1.В познавательной сфере:

- давать определения изученных понятий: «химический элемент», «атом», «ион», «молекула», «простые и сложные вещества», «вещество», «химическая формула», «относительная атомная масса», «относительная молекулярная масса», «валентность», «степень окисления», «кристаллическая решетка», «оксиды», «кислоты», «основания», «соли», «амфотерность», «индикатор», «периодический закон», «периодическая таблица», «изотопы», «химическая связь», «электроотрицательность», «химическая реакция», «химическое уравнение», «генетическая связь», «окисление», «восстановление», «электролитическая диссоциация», «скорость химической реакции»;
- описать демонстрационные и самостоятельно проведенные химические эксперименты;
- описывать и различать изученные классы неорганических соединений, простые и сложные вещества, химические реакции;
- классифицировать изученные объекты и явления;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;
- структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;
- моделировать строение атомов элементов 1-3 периодов, строение простых молекул;

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения химии ученик должен знать:

-Важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительная атомная масса, относительная молекулярная масса, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, вещества молекулярного и немолекулярного строения, электролит, неэлектролит, раствор, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие;

-основные законы химии;

-основные теории: ТЭД.

-важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная кислоты; щелочи, аммиак;

Уметь:

Называть вещества по тривиальной и или международной номенклатуре;

-определять: валентность и степень окисления элемента, тип химической связи, окислитель и восстановитель;

-характеризовать: элементы малых периодов по их положению в ПСХЭ; общие химические свойства классов неорганических соединений;

-объяснять: природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

-выполнять химический эксперимент на распознавание хлорид - ионов, сульфат - ионов, ацетат - ионов, ионов аммония. Определять белки, глюкозу, глицерин по характерным свойствам;

-проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и производстве;

определения возможности протекания химических реакций в различных условиях и оценки их последствий;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов с определенной концентрацией в быту и на производстве;
- использовать оборудование центра «Точки роста»;
- критерии оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.

Соблюдать правила по Т.Б.:

- техники безопасности при обращении с химической посудой и лабораторным оборудованием (пробирками, химическими стаканами, воронкой, лабораторным штативом, спиртовкой); растворами кислот, щелочей,
- негашеной известью, водородом, метаном, бензином, ядохимикатами, минеральными удобрениями;
- личного поведения, способствующего защите окружающей среды от загрязнения;
- оказания помощи пострадавшим от неумелого обращения с веществами.

Календарно-тематическое планирование

№п\п	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения темы	Скорректированные сроки прохождения темы
Тема 1. Строение вещества 18 ч.			
		11	11
1	Строение атома.		
2	Строение электронных оболочек атома.		

3	Периодический закон и строение атома .		
4	Ионная химическая связь		
5	Ковалентная химическая связь		
6	Ковалентная полярная химическая связь.		
7	Металлическая химическая связь		
8	Водородная химическая связь		
9	Полимеры		
10	Газообразные вещества.		
11	Отдельные представители газов: водород, кислород, углекислый газ, аммиак, этилен.		
12	Практическая работа №1 « Получение, собирание и распознавание газов» (в Точке роста)		
13	Жидкие вещества.		
14	Твёрдые вещества.		
14	Дисперсные системы.		
16	Состав вещества. Смеси.		
17	Обобщение и систематизация знаний по теме «Строение вещества». Подготовка к контрольной работе.		
18	Контрольная работа № 1 по теме «Строение вещества»		

Тема 3. Химические реакции 8 ч			
19	Понятие о химической реакции. Реакции, протекающие без изменения состава веществ.		
20	Классификация химических реакций, протекающих с изменением состава веществ.		
21	Скорость химической реакции		
22	Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и способы его смещения.		
23	Роль воды в химической реакции		
24	Гидролиз		
25	Окислительно-восстановительные реакции		
26	Электролиз		
Тема 4. Вещества и их свойства 8 ч.			
27	Металлы		
28	Неметаллы		
29	Кислоты неорганические и органические		

30	Основания неорганические и органические		
31	Соли		
32	Генетическая связь между классами неорганических и органических соединений. Подготовка к контрольной работе.		
33	Контрольная работа №2. по темам «Химические реакции». «Вещества и их свойства». (в Точке роста)		
34	Практическая работа №2 №3 «Химические свойства кислот» «Распознавание веществ» (в Точке роста).		

Согласовано.

Протокол заседания ШМО

от «_28___» мая 2021 г.

№ 6

Согласовано.

Зам.директора по УВР

_____/Петрова В.С./

«___» августа 2021 г.