

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
пос.Богородское

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ СОШ № 28:



/Е.И.Дикун/

М. П.

Рабочая программа

ПО ХИМИИ

/ базовый уровень /

8 «а», 8 «б», 8 «в» классы

Составил учитель химии и биологии
высшей категории

Манаенкова Галина Ивановна

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по химии для 8 классов разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (стандарты второго поколения утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897)
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №28;
- Учебного плана на 2021-2022 учебный год МБОУ СОШ №28;
- Рабочая программа предназначена для изучения химии в 8 классах общеобразовательной школы. Данная программа составлена к учебно-методическому комплексу по химии и будет реализовываться по учебникам О.С. Gabrielyana, И.Г. Oстроумова, С.А. Сладкова «Химия. 8 класс» издательства «Просвещение»:
- Gabrielyan O.C., Oстроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2021.
- Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Gabrielyana, И. Г. Oстроумова, С. А. Сладкова. 8—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Gabrielyan, С. А. Сладков. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-09-078327-9.

В программе указаны темы уроков и практические работы, которые проводятся в Точке роста.

•

Учебники соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации». В соответствии с федеральным базисным учебным планом для основного общего образования программа рассчитана на преподавание курса химии в 8 классе в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год

- **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 часов в год , 2 часа в неделю

Содержание рабочей программы

№п\п	Содержание	Кол-во часов	Выполнение практической части программы
1	Первоначальные химические понятия.	20	П.р.-3 К. р. - 1

2	Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии.	18	П.р.-3 К. р. - 1
3	Основные классы неорганических соединений.	10	П. р. - 1 К.р.-1
4	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома.	8	
5	Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции.	8	К.р.-1
6	Повторение	4	
	Итого	68	К. р. -4 П. р. - 7

3. Цели изучения курса

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;
- применение оборудование центра «Точки роста».

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами изучения предмета «Химия» в 8 классе являются следующие умения:

осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки; постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение:

осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы; оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;

оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы. формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами изучения курса «Химия» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности; выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели; составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы; работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта. составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.). уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД: Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.). Планируемые результаты освоения учебного предмета

Деятельность образовательного учреждения общего образования в обучении химии должна быть направлена на достижение обучающимися следующих личностных результатов: в ценностно-ориентационной сфере - чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность, самоконтроль и самооценка; в трудовой сфере - готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории; 3) в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере – мотивация учения, умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметными результатами

Освоения выпускниками основной школы программы по химии являются:

владение универсальными естественно-научными способами деятельности: наблюдение, измерение, эксперимент, учебное исследование;

применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности; использование универсальных способов деятельности по решению проблем и основных интеллектуальных операций: использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации, умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике; использование различных источников для получения химической информации.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по химии являются:

1. В познавательной сфере:

- давать определения изученных понятий:

(химический элемент, атом, ион, молекула, кристаллическая решетка, вещество, простые и сложные вещества, химическая формула, относительная атомная масса, относительная молекулярная масса, валентность, оксиды, кислоты, основания, соли, амфотерность, индикатор, периодический закон, периодическая система, периодическая таблица, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, степень окисления, электролит);

- химическая реакция (химическое уравнение, генетическая связь, окисление, восстановление, электролитическая диссоциация, скорость химической реакции);
 - формулировать периодический закон Д.И. Менделеева и раскрывать его смысл; - описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии;
 - описывать и различать изученные классы неорганических соединений, простые и сложные вещества, химические реакции; - классифицировать изученные объекты и явления; - наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту;
 - делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;
 - структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;
 - моделировать строение атомов элементов первого - третьего периодов, строение простейших молекул.
2. В ценностно-ориентационной сфере:
- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;
 - разъяснять на примерах (приводить примеры, подтверждающие) материальное единство и взаимосвязь компонентов живой и неживой природы и человека как важную часть этого единства;
 - строить свое поведение в соответствии с принципами бережного отношения к природе.
3. В трудовой сфере:
- планировать и проводить химический эксперимент в Точке роста;
 - использовать вещества в соответствии с их назначением и свойствами, описанными в инструкциях по применению.
4. В сфере безопасности жизнедеятельности:
- оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения темы			Скорректированные сроки прохождения тем		
Раздел 1. Первоначальные химические понятия. 20 часов							
		8а	8б	8в	8а	8б	8в
1	Предмет химии. Роль химии в жизни человека.						
2	Методы изучения химии.						
3	Агрегатные состояния веществ						
4	П.р.№1 Правила безопасности и некоторые виды работ в кабинете химии. (в Точке роста)						
	П.р.№2 Наблюдение за горящей свечой (в Точке роста)						
5	Физические явления – основа разделения смесей в химии.						
6	П.р.№3 Очистка поваренной соли (в Точке роста)						
7	Атомно-молекулярное учение. Химические элементы						
8	Знаки химических элементов. Периодическая таблица Д.И. Менделеева.						
9	Знаки химических элементов. Периодическая таблица Д.И. Менделеева.						
10	Химические формулы.						
11	Химические формулы.						
12	Валентность.						
13	Валентность.						
14	Химические реакции.						
15	Химические уравнения..						
16	Химические уравнения..						
17	Типы химических реакций						
18	Типы химических реакций						
19	Обобщение по теме «Первоначальные химические понятия».						
20	Контрольная работа № 1 по теме «Первоначальные химические понятия».						
Раздел 2. Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии. 18 часов							
21	Воздух и его состав.						
22	Кислород.						
23	П.р.4. Получение, собирание и						

	распознавание кислорода (в Точке роста)						
24	Оксиды.						
25	Водород						
26	П.р.№5. Получение, собиране и распознавание водорода. (в Точке роста)						
27	Кислоты.						
28	Соли						
29	Количество вещества.						
30	Количество вещества.						
31	Молярный объём газов.						
32	Расчёты по химическим уравнениям.						
33	Расчёты по химическим уравнениям.						
34	Вода. Основания.						
35	Растворы. Массовая доля растворённого вещества.						
36	П.р.№6. Приготовление раствора с заданной массовой долей растворённого вещества (в Точке роста)						
37	Обобщение по теме «Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии»						
38	Контрольная работа № 2 по теме «Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии».						
Раздел 3. Основные классы неорганических соединений. 10 часов							
39	Оксиды, их классификация и химические свойства.						
40	Основания, их классификация и химические свойства.						
41	Кислоты, их классификация и химические свойства.						
42	Кислоты, их классификация и химические свойства.						
43	Соли, их классификация и химические свойства.						
44	Соли, их классификация и химические свойства						
45	Генетическая связь между классами неорганических соединений.						
46	П.р.№7. Решение экспериментальных задач по теме						

	«Основные классы неорганических соединений». (в Точке роста)						
47	Обобщение по теме «Основные классы неорганических веществ».						
48	Контрольная работа № 3 по теме «Основные классы неорганических веществ».						
Раздел 4. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома. 8 часов							
49	Естественные семейства химических элементов. Амфотерность						
50	Открытие периодического закона Д.И. Менделеевым						
51	Основные сведения о строении атома.						
52	Строение электронных оболочек атомов.						
53	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.						
54	Характеристика элемента по его положению в периодической системе						
55	Характеристика элемента по его положению в периодической системе						
56	Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева						
Раздел 5. Химическая связь. Окислительно - восстановительные реакции. 8 часов							
57	Ионная химическая связь						
58	Ковалентная химическая связь						
59	Ковалентная неполярная и полярная химическая связь.						
60	Металлическая химическая связь.						
61	Степень окисления.						
62	Окислительно-восстановительные реакции						
63	Обобщение и систематизация знаний по темам «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома» и «Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции						
64	Контрольная работа по темам «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома» и «Химическая связь. Окислительно-						

	восстановительные реакции»						
Повторение 4 часа							
65	Урок-игра «Химический КВН»						
66	Урок-игра «Звёздный час химика» (в Точке роста)						
67	Решение задач						
68	Решение задач						

Согласовано.

Протокол заседания ШМО

от «_28_» мая 2021 г.

№ 6

Согласовано.

Зам.директора по УВР

_____/Петрова В.С./

«_____» августа 2021 г.