

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 28»

пос.Богородское

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ СОШ № 28:



/Е.И.Дикун/

«23» июня 2021г.

М. П.



Рабочая программа

по биологии

/ базовый уровень /

10 класс

Составил учитель биологии

1 категории Кузьмина Г. В.

2021 год

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по биологии для 10 класса разработана на основе:

1) Федерального государственного стандарта среднего общего образования (стандарты второго поколения утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897)

2) Основной образовательной программы общего образования МБОУ СОШ № 28;

3) Учебного плана на 2021-2022 учебный год МБОУ СОШ №28;

4) С учетом авторской программы по биологии В.В. Пасечника (Биология. Рабочие программы. Предметная линия «Линия жизни.» 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.В.Пасечник, Г.Г.Швецов, Т.М.Ефимова. -М.:Просвещение, 2018.), рекомендована Министерством образования РФ соответствует уровню стандарта образования, методически обеспечена учебником: Биология.10 класс: учебн. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (В.В. Пасечник и др.); под ред. В.В. Пасечника. -М.:Просвещение, 2019, включенным в Федеральный Перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

5) Положения о рабочей программе учебного предмета. Программа используется без изменений.

6) В программе указаны темы уроков и лабораторных работ, которые проводятся в Точке роста.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Содержание рабочей программы.

№	Содержание	Кол-во часов	Выполнение практической части программы
I	Введение	5ч	Лабораторная работа-1 Входной контроль
II	Молекулярный уровень.	12ч	
III	Клеточный уровень.	17ч	Лабораторная работа-3

			Годовой контроль
	Всего:	34ч	Лабораторные работы-4

Планируемые результаты обучения:

Личностные:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентации в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 4) развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 6) реализация установок здорового образа жизни;
- 7) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;

Коммуникативные УУД:

- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные:

Ученик научится:

- 1) выделять существенные признаки биологических объектов (вида, экосистемы, биосферы) и процессов, характерных для сообществ живых организмов;
- 2) аргументировать необходимость защиты окружающей среды, приводить доказательства;
- 3) аргументировать зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды, приводить доказательства;

- 4) осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- 5) раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль биологических объектов в природе и жизни человека;
- 6) объяснять общность происхождения и эволюции организмов на основе сопоставления особенностей их строения и функций;
- 7) объяснять механизмы наследственности и изменчивости, возникновения приспособленности, процесс видообразования;
- 8) различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты;
- 9) сравнивать биологические объекты, процессы, делать выводы;
- 10) использовать методы биологической науки, ставить эксперименты и объяснять их результаты;
- 11) знать и аргументировать основные правила поведения в природе и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- 12) находить в учебной, научно-популярной литературе, интернет-ресурсах информацию о живой природе, оформлять ее в виде сообщений, докладов, рефератов;

Ученик получит возможность научиться:

- 1) понимать экологические проблемы, возникающие в условиях нерационального природопользования, и пути решения этих проблем;
- 2) анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих;
- 3) находить информацию по вопросам общей биологии в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, интернет-ресурсах, анализировать ее, переводить из одной формы в другую;
- 4) ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы, собственному здоровью и здоровью других людей;
- 5) создавать собственные письменные и устные сообщения о современных проблемах в области биологии и охраны окружающей среды на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- 6) работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных с проблемами в области молекулярной биологии, генетики, экологии, биотехнологии, медицины и охраны природы, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать свой вклад в деятельность группы.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Разделы и темы	План сроки 10А	План сроки 10Б	Скор сроки 10А	Скор сроки 10Б
	Введение(5ч)				
1.	Биология в системе наук.				
2.	Объект изучения биологии.				
3.	Методы научного познания в биологии.				
4.	Биологические системы и их свойства. Лаб.раб. № 1 Механизмы саморегуляции.				
5.	Обобщающий урок по теме Введение.				
	Молекулярный уровень(12ч)				
6.	Молекулярный уровень: общая характеристика.				
7.	Неорганические вещества: вода, соли.				
8.	Липиды, их строение и функции.				
9.	Углеводы, их строение и функции.				
10.	Белки. Состав и структура белков. Цифровой микроскоп микропрепараты Точки роста.				
11.	Белки. Функции белков.				
12.	Ферменты-биологические катализаторы. Цифровая лаборатория по экологии Точки роста.				
13.	Обобщающий урок по теме Липиды, углеводы, белки.				
14.	Нуклеиновые кислоты: ДНК и РНК. Цифровой микроскоп и микропрепараты Точки роста.				
15.	АТФ и другие нуклеотиды. Витамины.				
16.	Вирусы-неклеточная форма жизни. Цифровой микроскоп и микропрепараты Точки роста.				
17.	Обобщающий урок по теме Молекулярный уровень.				
	Клеточный уровень(17ч)				
18.	Клеточный уровень: общая характеристика. Клеточная теория. Лаб.раб.№ 2 Сравнение строения клеток растений, животных, грибов и бактерий. Цифровой микроскоп и микропрепараты Точки роста.				
19.	Строение клетки. Клеточная мембрана. Цитоплазма. Клеточный центр. Цитоскелет.				

	Лаб.раб.№ 3 Наблюдение плазмолиза и деплазмолиза в клетках кожицы лука. Цифровой микроскоп и микропрепараты Точки роста.				
20.	Рибосомы. Ядро. ЭПС.				
21.	Вакуоли. Комплекс Гольджи. Лизосомы.				
22.	Митохондрии. Пластиды. Органоиды движения. Клеточные включения.				
23.	Особенности строения клеток прокариот и эукариот. Цифровой микроскоп и микропрепараты Точки роста.				
24.	Обобщающий урок по теме Строение клетки.				
25.	Обмен веществ и превращение энергии в клетке.				
26.	Энергетический обмен в клетке.				
27.	Типы клеточного питания. Фотосинтез и хемосинтез.				
28.	Пластический обмен: биосинтез белков.				
29.	Регуляция транскрипции и трансляции в клетке и организме.				
30.	Деление клетки. Митоз. Лаб.раб.№ 4. Митоз в клетках кончика корешка лука. Цифровой микроскоп и микропрепараты Точки роста.				
31.	Мейоз. Половые клетки. Цифровой микроскоп, микропрепараты Точки роста.				
32.	Обобщающий урок по теме Обмен веществ. Деление клетки.				
33.	Обобщающий урок по итогам проектной деятельности.				
34.	Повторение изученного в 10 классе. Годовой контроль.				

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания ШМО
№ от « » мая 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____/Н. В. Кириллова/

№ от « » августа 2021 г.