

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 28»

пос.Богородское

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ СОШ № 28. _____
/Е.И.Дикун/
«23» июня 2021г.
М. П.



Рабочая программа

по биологии

/ базовый уровень /

7 класс

Составил учитель биологии

1 категории Кузьмина Г. В.

2021 год

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по биологии для 7 класса разработана на основе:

1) Федерального государственного стандарта основного общего образования (стандарты второго поколения утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897);

2) Основной образовательной программы общего образования МБОУ СОШ № 28;

3) Учебного плана на 2021-2022 учебный год МБОУ СОШ №28;

4) С учетом авторской программы по биологии для 5-9 классов В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.Г. Швецов, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк (Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы: учебн. пособие для общеобразоват. организаций/ В.В. Пасечник и др. – М.: Просвещение, 2018.) Программа рекомендована Министерством образования РФ, соответствует уровню стандарта образования, методически обеспечена учебником: Биология. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова; под ред. В.В. Пасечника-М.: Просвещение, 2021, включенным в Федеральный Перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.;

5) Положения о рабочей программе учебного предмета МБОУ СОШ №28. Программа используется без изменений.

6) В программе указаны темы уроков и лабораторных работ, которые проводятся в Точке роста.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Содержание рабочей программы

№	Содержание	Кол-во часов	Выполнение практической части программы
I	Введение	2 ч.	Входной контроль
II	Одноклеточные животные.	3 ч.	Лабораторная работа - 1
III	Многоклеточные животные. Беспозвоночные.	11ч	Лабораторные работы - 4
IV	Позвоночные животные.	13ч	Лабораторные работы - 2
V	Экосистемы.	4ч	
	Годовой контроль	1ч	
	Всего	34ч	Лабораторные работы - 7

Планируемые результаты изучения предмета

1. Личностные:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

2. Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. Формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

Познавательные УУД:

- умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, научно-популярной литературой, словарями и справочниками; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках

3. Предметные:

Ученик научится:

- Выделять существенные признаки биологических объектов;
- Аргументировать родство различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;
- Аргументировать различия растений, животных, грибов и бактерий;
- Осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека;
- Объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных;
- Выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;

- Сравнить биологические объекты, процессы жизнедеятельности, делать выводы;
- Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить эксперименты и объяснять их результаты;
- Знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- Анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- Знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии;

Ученик получит возможность научиться:

- Находить информацию о растениях, животных, грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, интернет-ресурсах, анализировать и оценивать ее;
- Основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы;
- Использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений и ухода за домашними животными;
- Ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы;
- Осознанию использовать знания основных правил поведения в природе;
- Создавать собственные письменные и устные сообщения о живых организмах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- Работать в группе сверстников при решении познавательных задач, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

Календарно-тематическое планирование

№п\п	Наименование разделов и тем	План срок 7 А	План срок 7 Б	План срок 7В	Скор срок 7А	Скор срок 7Б	Скор срок 7В
	Введение (2 ч)						
1	Особенности, многообразие и классификация животных.						
2	Среды обитания и сезонные изменения в жизни животных.						
	Одноклеточные животные. (3ч)						
3	Общая характеристика одноклеточных. Корненожки.						
4	Жгутиконосцы, инфузории. Лаб.раб. №1 Изучение многообразия простейших. Цифровой микроскоп Точки роста, микропрепараты.						

5	Паразитические простейшие. Значение простейших.						
	Многоклеточные животные Беспозвоночные (11 ч)						
6	Организм многоклеточного животного. Лаб.раб. №2 Изучение многообразия тканей животных. Цифровой микроскоп Точки роста, микропрепараты.						
7	Тип Кишечнополостные. Лаб.раб.№3 Изучение пресноводной гидры. Цифровой микроскоп Точки роста, микропрепараты.						
8	Многообразие кишечнополостных.						
9	Общая характеристика червей. Тип Плоские черви.						
10	Тип Круглые черви, тип Кольчатые черви. Лаб.раб.№4 Изучение внешнего строения дождевого червя.						

11	Тип Моллюски. Класс Брюхоногие и класс Двустворчатые моллюски.						
12	Класс Головоногие моллюски.						
13	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные.						
14	Класс Паукообразные.						
15	Класс Насекомые.						
16	Многообразие насекомых. Лаб.раб.№5 Изучение внешнего строения насекомого.						
	Позвоночные животные (13ч)						

17	Тип Хордовые.						
18	Общая характеристика рыб. Лаб.раб. №6 Изучение внешнего строения рыб.						
19	Приспособления рыб к условиям обитания. Значение рыб.						
20	Класс Земноводные.						
21	Класс Пресмыкающиеся.						
22	Класс Птицы. Лаб.раб. №7 Изучение внешнего строения птицы.						
23	Многообразие птиц и их значение. Птицеводство.						
24	Птицы леса.						
25	Класс Млекопитающие.						
26	Многообразие млекопитающих.						

27	Домашние млекопитающие.						
28	Происхождение животных. Основные этапы эволюции животного мира.						
29	Обобщающий урок по теме Охрана животных.						
	Экосистемы (4ч)						
30	Экосистема.						
31	Среда обитания организмов. Экологические факторы.						
32	Биотические и антропогенные факторы.						
33	Искусственные экосистемы.						
34	Годовой контроль.						

СОГЛАСОВАНО.
Протокол заседания
ШМО №
От « » мая 2021г

СОГЛАСОВАНО.
Замдиректора по УВР

_____ /Кириллова Н.В./

« » августа 2021г