

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 28»

пос. Богородское

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ СОШ № 28

/Е.И.Дикун/

Приказ №

от «23» июня 2021г.

М. П.



Рабочая программа

по биологии

/ базовый уровень /

5 класс

Составил учитель биологии

1 категории Кузьмина Г.В.

2021 год

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по биологии для 5 класса разработана на основе:

1) Федерального государственного стандарта основного общего образования (стандарты второго поколения утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897);

2) Основной образовательной программы общего образования

МБОУ СОШ № 28;

3) Учебного плана на 2021-2022 учебный год МБОУ СОШ №28.

4) С учетом авторской программы по биологии под ред. В.В.Пасечника (Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Пасечник и др./ М.:Просвещение,2018.-128с).Программа рекомендована Министерством образования РФ соответствует уровню стандарта образования, методически обеспечена учебником: Биология. 5-6 классы: учеб. для общеобразовательных организаций (В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк) : под.ред. В.В.Пасечника-9изд.,перераб.-М.:Просвещение,2019-224с, включенным в Федеральный Перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.;

5) Положения о рабочей программе учебного предмета МБОУ СОШ №28. Программа используется без изменений.

6) В программу внесены темы уроков и лабораторных работ, которые проводятся в Точке роста.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Содержание рабочей программы.

№	Содержание	Кол-во часов	Выполнение практической части программы
I	Введение	5 ч	Входной контроль
II	Клетка-основа строения и жизнедеятельности организмов.	9ч	Лабораторные работы-5
III	Многообразие организмов.	18ч	Лабораторные работы-6
	Повторение изученного	1ч	Годовой контроль
	Всего	34ч	Лабораторные работы-11

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- Формировать экологическое мышление, умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметные - формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно – следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов. Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и др.).
- Уметь слушать и вступать в диалог.
- Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.
- Управлять поведением партнера.
- Уметь выражать свои мысли в соответствии с условиями коммуникации.

Предметные:

Ученик научится:

- Выделять существенные признаки биологических объектов;
- Аргументировать родство различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;
- Аргументировать различия растений, животных, грибов и бактерий;
- Осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека;
- Объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных;
- Выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- Сравнить биологические объекты, процессы жизнедеятельности, делать выводы;
- Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить эксперименты и объяснять их результаты;
- Знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- Анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- Знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии;

Ученик получит возможность научиться:

- Находить информацию о растениях, животных, грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, интернет-ресурсах, анализировать и оценивать ее;
- Основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы;
- Использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; работы с определителями растений;

размножения и выращивания культурных растений и ухода за домашними животными;

- Ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы;
- Осознанию использовать знания основных правил поведения в природе;
- Создавать собственные письменные и устные сообщения о живых организмах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- Работать в группе сверстников при решении познавательных задач, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	План срок 5А	План срок 5Б	План срок 5В	Скор срок 5А	Скор срок 5Б	Скор срок 5В
	Введение. Биология как наука. (5ч)						
1.	Биология-наука о живой природе.						
2.	Методы изучения биологии.						
3.	Как работают в лаборатории. Знакомство с лабораторным оборудованием Точки роста.						
4.	Разнообразие живой природы.						
5.	Среды обитания организмов.						
	Клетка-основа строения и жизнедеятельности организмов. (9ч)						
6.	Увеличительные приборы. Лаб.раб.№1 Устройство лупы и микроскопа. Цифровой микроскоп Точки роста.						
7.	Химический состав клетки. Неорганические вещества. Лаб.раб.№2						
8.	Органические вещества. Лаб.раб.№3						
9.	Строение клетки.						
10.	Приготовление и рассматривание препарата кожицы чешуи лука под микроскопом. Лаб.раб.№4 Цифровой микроскоп Точки роста, микропрепараты.						
11.	Пластиды. Хлоропласты. Лаб.раб.№5 Цифровой микроскоп Точки роста.						
12.	Жизнедеятельность клетки.						
13.	Деление клетки.						
14.	Обобщающий урок по теме Клетка.						
	Многообразие организмов. (18ч).						
15.	Характеристика царства Бактерии.						
16.	Роль бактерий в природе и жизни человека.						
17.	Характеристика царства Растения.						

18.	Водоросли.						
19.	Многообразие водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека. Лаб.раб.№6 Цифровой микроскоп Точки роста, микропрепараты.						
20.	Высшие споровые растения.						
21.	Моховидные. Лаб.раб.№7 Цифровой микроскоп Точки роста, микропрепараты.						
22.	Папоротниковидные.Лаб.раб .№8 Цифровой микроскоп Точки роста, микропрепараты.						
23.	Плауновидные. Хвощевидные.						
24.	Голосеменные.						
25.	Разнообразие хвойных растений. Лаб.раб.№9 Цифровой микроскоп Точки роста, микропрепараты.						
26.	Покрытосеменные или Цветковые растения.						
27.	Характеристика царства Животные.						
28.	Характеристика царства Грибы.						
29.	Многообразие грибов. Лаб.раб.№ 10 Шляпочные грибы.						
30.	Грибы-паразиты. Лаб.раб.№11 Плесневые грибы и дрожжи. Цифровой микроскоп Точки роста, микропрепараты.						
31.	Лишайники- комплексные симбиотические организмы.						
32.	Происхождение бактерий, грибов, растений и животных.						
33.	Обобщающий урок по теме Царство Грибы.						
34.	Годовой контроль.						

СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания

ШМО №

От « » мая 2021 г

СОГЛАСОВАНО.

Замдиректора по УВР

_____ /Кириллова Н.В./

« » августа 2021 г