

Управление образования администрации
Сергиево-Посадского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28»

Рассмотрено на заседании педагогического
совета
от «29» августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ СОШ №28

/Дикун Е.И./

«30» августа 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
военно-спортивной направленности
«Богородские медведи»
(стартовый уровень)
Возраст обучающихся: 13-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Бондаренко Алена Михайловна

педагог

рп Богородское

2024 г.

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №28" создается военно-патриотический клуб «Богородские медведи», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Актуальность программы

Последнее десятилетие XX и начало XXI века для России – время формирования гражданского общества и правового государства, признания прав человека и его свобод высшей ценностью.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к образованию. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами школы. Усиление воспитательной функции образования (формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе) рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Отличительные особенности программы:

Программа определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Занятия проводятся комплексно – изучается материал сразу нескольких разделов. Военно-патриотические темы обсуждаются учащимися разных возрастных групп.

Военно-патриотический клуб включает в себя начальную военную, военно-техническую и морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должно лежать принцип единства всех его составных частей. Такой подход к данному направлению работы позволяет полно сформировать качества, умения, навыки, необходимые будущему защитнику Отечества.

Срок освоения программы: 1 год обучения.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1 раз в неделю по 45 мин.

Цель программы: воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, сохранение исторической преемственности поколений.

Задачи программы:

- ✓ развитие у детей и молодежи творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- ✓ поддержка и развитие инициатив у учащихся;
- ✓ воспитание здорового образа жизни, развитие военно-прикладных и технических видов спорта;
- ✓ привлечение воспитанников к участию в военно-патриотическом воспитании.

Адрес программы

Программа предназначена для обучающихся 13-15 лет.

Условия набора группы: принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний, без специального отбора.

Наполняемость группы: от 15 до 25 человек. Группа формируется по возрастному принципу с учетом психофизических особенностей детского организма.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации - 1 год обучения, 34 учебные недели

Содержание программы

Строевая подготовка.

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдавание воинской приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание воинского приветствия командиру, исполнение строевой песни.

Огневая подготовка.

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из

пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

Уставы Вооруженных сил РФ

Содержание Строевого устава.

Тактическая подготовка

Действия солдата в бою: способность передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление. Противопехотные и противотанковые мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение.

Выживание в природных условиях

Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры безопасности. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья. Организация туристических походов: подготовка к походу, порядок движения, устройство бивуака. Изучение туристического снаряжения, узлов, страховочных систем, способы наведения переправы. Прохождение короткой и тактико-технической дистанции. Поисково-спасательные работы.

Планируемые результаты

Выполнение программы приведёт к оздоровлению общества – совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у молодежи высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Военно-патриотическая тематика перекликается с тематикой школьных предметов: «История России», «ОБЖ», «ОБС», «Физическая культура» и др.

Главными показателями эффективности работы с подрастающим поколением по данной программе является:

- повышение нравственности, духовности;
- рост личностных достижений, повышение познавательной активности;
- установление гуманных отношений партнерского сотрудничества;
- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей;
- рост уровня воспитанности, соответствующий гармонично развитой личности;
- улучшение физического здоровья, выбор здорового образа жизни;
- повышение психологической самооценки обучающихся, воспитание лидерских качеств;
- вовлечение в деятельность детско-юношеского объединения учащихся с девиантным поведением.

Мониторинг результатов деятельности объединения:

- участие в военно-патриотических конкурсах;
- определения уровня развития самоуправления в коллективе;
- личностный рост учащихся;
- уровень физической подготовки (сдача нормативов по физподготовке);
- мониторинг правонарушений учащихся.

Учебно-тематический план

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов			Сроки проведения	Место проведения	Ответственный за проведение
		Общие	Теория	Практика			
Раздел 1. Основы знаний «Юнармейца».							
1	Тема1. Знакомство с деятельностью ВПК «Богородские медведи». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	1	1		сентябрь	Кабинет ОБЖ	Бондаренко А.М.
Раздел 2. Физическая подготовка.							
	Тема1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности .	2	1	1	сентябрь	Кабинет ОБЖ	Бондаренко А.М.
	Тема2. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины	1		1	октябрь	Кабинет ОБЖ	Бондаренко А.М.

	отягощения.						
	Тема3. Круговая тренировка общефизической направленности.	1		1	октябрь	Кабинет ОБЖ	Бондаренко А.М.
	Тема4. Круговая тренировка на развитие силы.	1		1	октябрь	Кабинет ОБЖ	Бондаренко А.М.
	Тема5. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	1		1	октябрь	Кабинет ОБЖ	Бондаренко А.М.
	Тема 6. Круговая тренировка повышенной интенсивности.	1		1	октябрь	Кабинет ОБЖ	Бондаренко А.М.
Раздел 3. Огневая подготовка.							
	Тема1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	1		1	ноябрь	Кабинет ОБЖ	Бондаренко А.М.
	Тема2. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	2		2	ноябрь	Кабинет ОБЖ	Бондаренко А.М.
	Тема3. Знакомство с правилами	1	1		ноябрь	Кабинет ОБЖ	Бондаренко А.М.

	прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.						
Раздел 4. Строевая подготовка.							
	Тема1. Строевая стойка. Повороты на месте.	2		2	ноябрь	Кабинет ОБЖ	Бондаренко А.М.
	Тема2. Строевой шаг.	2		2	декабрь	Кабинет ОБЖ	Бондаренко А.М.
	Тема3. Повороты направо-налево в движении.	2		2	декабрь	Кабинет ОБЖ	Бондаренко А.М.
	Тема4. Поворот кругом в движении.	2		2	декабрь	Кабинет ОБЖ	Бондаренко А.М.
	Тема5. Строевые приемы в движении в отделении.	2		2	январь	Кабинет ОБЖ	Бондаренко А.М.
Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.							
	Тема1. Государственная и военная символика.	1	1		январь	Кабинет ОБЖ	Бондаренко А.М.
	Тема2. Дни воинской славы России.	1	1		февраль	Кабинет ОБЖ	Бондаренко А.М.
	Тема3. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	2	2		февраль	Кабинет ОБЖ	Бондаренко А.М.
	Тема4. Символы воинской чести.	2	2		март	Кабинет ОБЖ	Бондаренко А.М.
	Тема5. Вооруженные Силы Российской	2	2		март	Кабинет ОБЖ	Бондаренко А.М.

	Федерации.						
Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.							
	Тема1. Безопасность и защита человека в ЧС	2		2	март	Кабинет ОБЖ	Бондаренко А.М.
	Тема2. ЧС локального характера в природе и безопасность.	1		1	Апрель	Кабинет ОБЖ	Бондаренко А.М.
	Тема3. Гражданская оборона.	2		2	Апрель	Кабинет ОБЖ	Бондаренко А.М.
Раздел 7. Медицинская подготовка							
	Тема1. Первая медицинская помощь при различных видах травм.	1		1	май	Кабинет ОБЖ	Бондаренко А.М.
	Итого:	36	11	25			

Оценка результативности освоения программы

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности учащихся проводятся зачёты, соревнования, конкурсы и сдача нормативов на звания «Меткий стрелок», «Инструктор военного дела», «Краповый берет». Достижения учащихся отмечаются вручением удостоверений и освещаются в стенной печати. Из числа наиболее подготовленных учеников формируются команды для участия в соревнованиях военно-спортивного характера.

Достаточно подготовленные воспитанники в качестве инструкторов проводят подготовку команд классов для участия в школьных соревнованиях.

Методические материалы

Каждое занятие состоит из следующих частей:

1. Общее построение, на котором делаются объявления, сообщения и объявляется тема занятий.
2. Строевые тренировки по закреплению изученных строевых приёмов.
3. Изучение нового материала (теория и практика).
4. Общефизическая разминка.

5. Выработка умений и навыков в составе групп, работающих по групповой системе (переходя с одного рабочего места на другое).
6. Подведение итогов, дежурство.

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности, с этой целью применяются: видеофильмы, плакаты, учебное оружие и снаряжение, макеты вооружения, личный показ преподавателя.

Материально-техническая база

- мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные),
- маты, скакалки, гантели, штанги,
- противогазы, пневматические винтовки, карабины.

Условия реализации программы

Место проведения занятий: школьный стадион, спортивный зал, кабинет ОБЖ.

Список литературы

1. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"» - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795;
2. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" - Приказ Минобороны РФ и Минобразования РФ от 3 мая 2006 г. N 203/1936;
3. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации (протокол № 2 (12)-П4 от 21 мая 2003 г.);
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ;
5. Смирнов А.Т. Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программа курса ОБЖ для X-XI классов общеобразовательных учреждений –2010 г.;
6. Смирнов А.Т.Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 класс, Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. - Москва, «Просвещение», 2009-2008 гг.
7. Смирнов А.Т.Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2007;
8. «ОБЖ. Основы безопасности жизни» - учебно-методический журнал;
9. Васнев В.А. «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2007г.;
10. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Арм пресс, 2001.
11. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 2001—2004 г.
11. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 1-11 класс.- Матвеев А.П, Просвещение, 2010 г.
12. Дни воинской славы России. Москва, ООО глобус, 2007 г.
13. Аронов А.А. Воспитание патриотов: книга для учителя. – М.: Просвещение, 1989 г.
14. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России// Проблемы воспитания патриотизма. – Вологда.: ВИРО, 2004 г.

15. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. – М.: Издательство ДОСААФ, 1996 г.
16. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе.-М.: Просвещение, 1978 г.
17. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1978 г.
18. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ № 8, 2005 г.