

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
системы образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» за
2022-2023 учебный год

1. Вводная часть.

1.1. Общая характеристика школы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» расположена на территории городского поселения Богородское. Школа расположена в уникальном месте, где соединяются старинные традиции и современные технологии: Богородская художественная резьба по дереву и Загорская ГАЭС.

Богородское-важный экономический и культурный центр Сергиево-Посадского городского округа.

Школа основана в 1990-1991 учебном году. Образовательная организация была реорганизована путем присоединения к ней в 2015 г. ООШ №17, в 2019 г. МБДОУ №1 и МБДОУ №10, с января 2021 г. МБОУ «Мухановская средняя общеобразовательная школа» и МБДОУ №46. Таким образом в 2021 году в составе образовательного комплекса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» функционировали 6 отделений .

Общее руководство и контроль за деятельностью учреждения осуществляет администрация школы в составе 11 человек. В 2022/23 году в своей деятельности администрация руководствовалась действующим законодательством в сфере образования, планами работы школы на 2022-2023 учебный год.

Самообследование состояния и перспектив развития системы образования школы подготовлено на основе данных регионального электронного мониторинга системы образования в 2022-23 году, официальной статистической отчетности, ведомственной, муниципальной и внутренней отчетности.

1.2. Информация о программах в сфере образования:

В 2022-2023 году в своей деятельности школа руководствовалась Основными образовательными программами дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, разработанными на основе ФГОС.

Учебный процесс организован в соответствии с расписанием уроков. Учебная нагрузка соответствует предельно допустимым нормам и требованиям СанПинов. Все классы занимаются в режиме пятидневной учебной недели; Занятия проводятся в одну смену.

Учебный план школы представляет собой сочетание общеобразовательных программ и программ расширенного и углубленного изучения отдельных предметов: математика, русский язык, обществознание и право ,элективных курсов.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования. Основные задачи, поставленные перед школой в прошедшем учебном году:

- Обеспечение роста качества общего образования: повышение квалификации учителей, улучшить свой собственный и результат на 100%;

По итогам 2021/21 учебного года наша школа вошла в «зеленую зону»-в ТОП-500 школ Московской области, заняв 320 место. К сожалению, мы не смогли удержать завоеванные

позиции и по итогам рейтинга школ МО занимаем 626 (2021/22 уч.год) и 643 место (2022/23 уч.год) в желтой зоне.

- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.
- Обеспечение возможности изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе школ-Центров «Точка роста», организация сетевого взаимодействия с другими школами и учреждениями дополнительного образования.
- Внедрение ПФДО в общеобразовательных учреждениях, обеспечение вариативности и конкурентоспособности дополнительных образовательных программ.
- Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, информационно-просветительской поддержки родителей, в том числе создание и обеспечение деятельности консультационных центров.
- Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовка кадров, использование в учебной деятельности федеральной цифровой образовательной платформы.
- Увеличение количества участников федеральных и региональных проектов по ранней профориентации школьников.
- Дальнейшая модернизация инфраструктуры учреждений образования, создание безопасных и комфортных условий образовательного процесса

Для реализации поставленных задач проведена следующая работа.

Дошкольное образование, Общее начальное, основное и среднее образование.

- Дошкольное отделение №1- 193 обучающихся в 9 группах (5 групп общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной направленности);
- Дошкольное отделение №2-203 обучающихся в 10 группах (6 групп общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной направленности);
- Дошкольное отделение Муханово-62 обучающихся в 3 разновозрастных группах общеразвивающей направленности;

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет составляет 100%.

- корпус №1–747 учащихся в 29 классах с 1 по 11
- корпус №2–179 учащихся в 8 классах с 1 по 8
- стр.подр.Муханово-106 учащихся в 9 классах с 1 по 9.

Распределение по ступеням обучения:

- в 1-4 классах-467 учеников;
- в 5-9 классах-504;
- в 10-11 классах-49.

Таким образом всего в школе обучались 1535 детей:

503 воспитанника дошкольных отделений в 22 группах и 1032 учащихся в 46 классах.

Помимо обучения детей непосредственно в школе, в нашем учреждении есть и такие формы получения образования как индивидуальное обучение на дому 15 чел. (8 начальные классы, 7 чел. – 5-9 классы) из них 7 детей- инвалидов обучались на дому с применением дистанционных технологий.

Независимая оценка качества обучения

В 2022-2023 учебном году контроль качества обучения в школе осуществлялся согласно плану ВСОКО В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных

результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ, включающий три этапа:

Стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Результаты этих работ были проанализированы и учтены в условиях внутреннего контроля. В 2022-2023 учебном году ВПР проведенные в сентябре месяце (в 5-8 классах) были засчитаны, как стартовые административные работы.

**Итоги входной административной контрольной работы по русскому языку
в 5 - 8 классах (ВПР)**

класс	всего учащихся	5	4	3	2	успеваемость	качество	КЗ СП район	КЗ МО
5	92	4	23	38	27	71	29	58	57
6	96	4	18	48	26	73	24	49	52
7	98	3	17	48	30	69	20	46	46
8	87	4	20	38	25	71	28	51	51
Итого	373	15	78	172	108	71	25	51	52

Успеваемость по русскому языку составила – **71%**

Качество знаний – **25%, что на 26% ниже, чем в СП районе**

Обучающиеся 5-8-ых классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Рекомендации: 1. Использовать задания- тренажеры, современные интерактивные ресурсы, игровые технологии для систематического повторения полученных знаний. 2. Выполнять практические задания по преобразованию косвенной речи в прямую и прямой речи в косвенную, 3. Формировать умения выполнять грамматический слов и синтаксический разбор предложений. 4. Учить смысловому чтению и работе с разными видами текстов (читать, понимать прочитанное, задавать вопросы к тексту, делать выводы, строить умозаключения, обосновывать факты и явления на основе прочитанного). 5. Усилить практическую направленность изучения предмета, использовать в обучении как можно больше заданий на применение знаний в конкретных практических ситуациях

Итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков, сформированности обще учебных умений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, где получены неудовлетворительные результаты. В 2022-2023 учебном году ВПР проведенные в апреле месяце (в 5-8 классах) были засчитаны, как итоговые административные работы.

класс	всего учащихся	5	4	3	2	успеваемость	качество	КЗ СП район	КЗ МО
5	105	15	36	40	14	87	48	58	59
6	89	6	28	40	15	83	38	58	55
7	96	4	36	43	13	86	42	49	50
8	101	12	30	15	14	86	42	52	54
Итого	391	37	130	138	56	86	43	54	55

КЗ по итогам ВПР составило 43%. Лучше всех с работой справились учащиеся 5 классов, однако 100% успеваемости не показал ни один класс.

Обучающиеся 9 и 11 классов писали пробный экзамен ОГЭ. Детям были предложены варианты КИМ максимально приближенные к работам ГИА. Учителям русского языка проанализировать результаты, усилить работу с учащимися находящимися в зоне риска.

Сравнение результатов административных контрольных работ по русскому языку в 2022-2023 уч.год.

класс	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
входной	71	29	73	24	69	20	71	28
годовой	87	48	83	38	86	42	86	42

Анализ результатов ВПР показал повышение успеваемости и КЗ в всех параллелях, однако результат остался ниже, чем результат Сергиево-Посадского района и МО.

Общие выводы по результатам ВПР-2022-2023

- 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя
- Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил низкий уровень качества знаний по всем предметам. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет

по классам

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников

3. Классным руководителям 5–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

Региональные диагностические работы в 2022-2023 учебном году

Распоряжение Министерства образования Московской области от 22.04.2022 г. № Р-286 «О проведении региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях в Московской области в 2022 году»; Распоряжение Министерства образования Московской области от 13.10.2022 г. № Р-683 "О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Московской области от 22.04.2022 г. Р-286 "О проведении региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях в Московской области в 2022 году».

Региональная диагностическая работа по Обществознанию в 10-х классах

01 декабря 2022 г в 10-х классах была проведена региональная диагностическая работа.

Назначение работы – определение индивидуального уровня достижения обучающимися 10-х классов общеобразовательных организаций предметного содержания курса «Обществознание» в соответствии с планируемыми результатами ФГОС среднего общего образования, выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Критерии распределения по уровням достижения

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	8	9
Повышенный	8	16
Высокий	2	6
Итого:	18	31

	Пониженный		Базовый		Повышенный		Высокий	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
10	0	0	2	11	17	89	0	0

Задания представляют следующие разделы курса: «Человек и общество» (задания 1–3), «Сфера духовной культуры» (задания 4–5), «Экономика» (задания 6–7), «Социальная сфера» (задания 8–9), «Сфера политики и социального управления» (задания 10–12), «Право» (задания 13–15). Задания 16, 17, 18 имеют различное содержание в разных вариантах и охватывают все разделы курса.

Анализ ошибок показал, что учащиеся плохо справились с заданиями:

Раздел «Экономика»

№13 Знать/понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

№15 Знать/понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия

Раздел «Человек и общество»

№2 Знать/понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия

Раздел «Сфера духовной культуры»

№7–8 Знать/понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия

Шкала перевода набранных баллов в оценку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-9	10-16	17-27	28-31
10 класс	0	5	14	0
Итоги РДР показали высокое КЗ по предмету (74%)				

Региональная диагностическая работа по Математике в 10-х классах

08 декабря 2022 г в 10-х классах была проведена региональная диагностическая работа по математике

Цель проведения данной работы – определение индивидуального уровня достижения обучающихся 10х классов общеобразовательных организаций предметных результатов по математике в соответствии с планируемыми результатами ФГОС среднего общего образования, оценка общего уровня готовности обучающихся в классе/образовательном учреждении (далее – ОУ) по предмету «математика», выявление элементов содержания курса математики, требующих коррекции знаний.

Критерии выделения уровней

№п/п	Название уровня	Условное обозначение	Общее количество баллов	Критерии выделения уровней: % от максимального балла
1	Недопустимый	НД	0-6	<27%
2	Пониженный	Н	7-10	>=27%, но <45%
3	Базовый	Б	11-15	>=45%, но <68%
4	Повышенный	ПВ	16-19	>=68%, но <86%
5	Высокий	В	20-22	>=86%

Шкала перевода набранных баллов в оценку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-10	11-15	16-19	20-22
10 класс	0	14	5	0
КЗ 26%				

	Пониженный		Базовый		Повышенный		Высокий	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
10 класс	0	0	14	74	5	26	0	0

Региональная диагностическая работа по Математике в 7,8 -х классах

	Пониженный		Базовый		Повышенный		Высокий	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
7 класс	22	24	47	51	20	21	4	4
9 класс	26	40	26	40	11	15	2	5

Итоги РДР по математике показали низкое КЗ по математике, большая часть обучающихся показали базовый уровень освоения знаний.

Анализ выполнения заданий показал, что большинство учащихся не справились с заданиями 2 части

Задания части 2 направлены на проверку таких качеств математической подготовки обучающихся 10 классов, как:

- уверенное владение формально-оперативным алгебраическим аппаратом;
- умение решить планиметрическую задачу, применяя различные теоретические знания курса геометрии;
- умение математически грамотно и ясно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования;
- владение широким спектром приёмов и способов рассуждений.

Региональная диагностическая работа (метапредметная) в 10-х классах

06 декабря 2022 г в 10-х классах

Цель диагностической работы - охарактеризовать индивидуальный уровень достижения обучающимися 10-х классов метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия при решении познавательных и практических задач; оценить динамику достижения метапредметных результатов

№ п/п	Названи еуровня	Условное обозначение	Общее количество баллов	Критерии выделения уровней: % от максимального балла
1	Недопустимый	НД	0-4	Меньше и равно 20%
2	низкий	Н	5-9	Больше и равно 21%, но меньше и равно 40%
3	Базовый	Б	10-14	Больше и равно 41%, но меньше и равно 60%
4	Повышенный	ПВ	15-19	Больше и равно 61%, но меньше и равно 80%
5	Высокий	В	20-25	Больше и равно 81%

	Низкий		Базовый		Повышенный		Высокий	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
10 класс	2	11	14	73	3	16	0	0

Итоги РДР показали, что 73% обучающихся показали базовый уровень результатов, что свидетельствует об освоении учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. И только 2 обучающийся показали низкий уровень результатов.

Анализ выполнения заданий показал, что наибольшее затруднение вызвали задания математической и естественно-научной грамотности. К недостаточно освоенным умениям относятся следующие: интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты, формулировать ситуацию на языке математики, применять математические понятия, факты, процедуры. В результате анализа результатов диагностических работ были выявлены характерные ошибки девятиклассников: неумение извлекать информацию из разных форматов (например, из текста, таблицы, рисунка), округлять результат вычислений, учитывая особенности ситуации, неумение различать ситуации, в которых речь идет о линейных величинах, и ситуации, где важны геометрические значения.

Результаты выполнения заданий по естественно- научной грамотности свидетельствуют о том, что обучающиеся лучше справились с заданиями, при выполнении которых необходимо продемонстрировать умения научно объяснять явления, понимать особенности научного исследования, чем с заданиями, диагностирующими умение научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов.

Затруднения, испытываемые школьниками при выполнении заданий диагностической работы по естественнонаучной грамотности, могут быть связаны с недостаточной сформированностью у них познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Метапредметная диагностическая работа для 8-х классов

15 февраля 2023 _была проведена РДР в 8-х классах Цель проведения работы – охарактеризовать индивидуальный уровень достижения обучающимися 8-х классов метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия при решении познавательных и практических задач; оценить динамику достижения метапредметных результатов.

Уровни достижения обучающимися 8-х классов планируемых метапредметных результатов обучения

№ п/п	Название уровня	Условное обозначение	Критерии выделения уровней: % от максимального балла
1	Недостаточный	Н	Меньше 20%
2	Пониженный	ПН	Больше или равно 20% и меньше 40%
3	Базовый	Б	Больше или равно 40% и меньше 60%
4	Повышенный	ПВ	Больше или равно 60% и меньше 80%
5	Высокий	В	Больше или равно 80%

	Пониженный		Базовый		Повышенный		Высокий	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
8а	0	0	1	3	10	36	17	61
8б	1	4	9	38	8	33	6	25
8в	3	17	8	44	7	39	0	0
8г	0	0	10	83	2	17	0	0
8м	0	0	6	43	7	50	1	7
СОШ 28	4	4	34	35	34	35	24	26

Анализ результатов РДР показал, что хуже всего обучающиеся справились с заданиями математической грамотности. (Задания №7,8,10) Умение понимать информацию, представленную в виде рисунков, диаграмм, таблиц, владеть навыками устных и письменных. Умение решать простейшие геометрические задачи, связанные с линейными величинами Также наибольшее затруднение вызвало задание естественно - научной грамотности (№11 Умение применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления)

Сравнение результатов метапредметной работы 2021 и 2022 года

	Пониженный			Базовый			Повышенный			Высокий		
	2021	2022	023	2021	2022	023	2021	2022	023	021	022	023
Школа 28	1	6	4	70	27	35	27	33	35	2	34	26
8а	0	8	0	50	7	3	42	27	36	8	58	61
8б	0	4	4	77	20	38	23	32	33	0	44	25

8в	0	9	17	95	33	44	5	29	39	0	29	0
8г	7	13	0	80	67	83	13	20	17	0	0	0
8м	0	0	0	29	21	43	71	64	50	0	15	7

Сопоставление данных за три года позволяет сделать вывод об отрицательной динамике результатов

Рекомендации: продолжить использование заданий диагностической работы как основу для разработки комплексов заданий для формирования функциональной грамотности, предупреждения и устранения типичных ошибок, обще учебных затруднений; обсудить наиболее эффективные приёмы дифференцированной работы по совершенствованию читательской грамотности в рамках всех предметов; использовать метапредметные задания на каждом уроке и применять во внеурочной деятельности. Для этого рекомендуется использование заданий диагностической работы, независимое тестирование на портале dit.mosreg.ru, доступ к электронным учебным пособиям АО «Издательство Просвещение» и другие ресурсы.

На основе анализа индивидуальных результатов участников РДР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

Рекомендации:

Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения обучаемости и обученности учеников.

Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.

Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.

Учителям 5-11 классов изучить результаты проведенных региональных, административных контрольных работ и включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в начале следующего учебного года.

Учителям 5-10-х классов индивидуально проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали административные контрольные работы за 2 полугодие

Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на связанных с умением проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения; - с мотивированными учащимися проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации.

Расширить систему развивающих элективных курсов по выбору учащихся, с этой целью создать максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности.

Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

Развивать систему подготовки учителей, учащихся к проведению НИКО и ВПР.

Вывод:

Прослеживается **отрицательная динамика** качества знаний по предметам в 5-11-х классах по результатам внутреннего контроля, процент качества знаний по русскому языку и математике **стабильно средний**.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям стандарта образования, что подтверждают результаты контрольных работ в условиях внутреннего контроля.

Рекомендации:

Учителям 5-11 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включить в содержание уроков по русскому языку, математике, истории, биологии те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка, математики, истории, биологии в начале следующего учебного года.

Учителям 5-10-х классов индивидуально проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали административные контрольные работы за 2 полугодие.

Все учащиеся 5-8, 10 классов по итогам 2022 -2023 уч. г. переведены в следующий класс. Все учащиеся 9-х и 11-х классов допущены к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация.

ОГЭ: Участниками государственной итоговой аттестации в основной период 2023 года стали 81 человек.

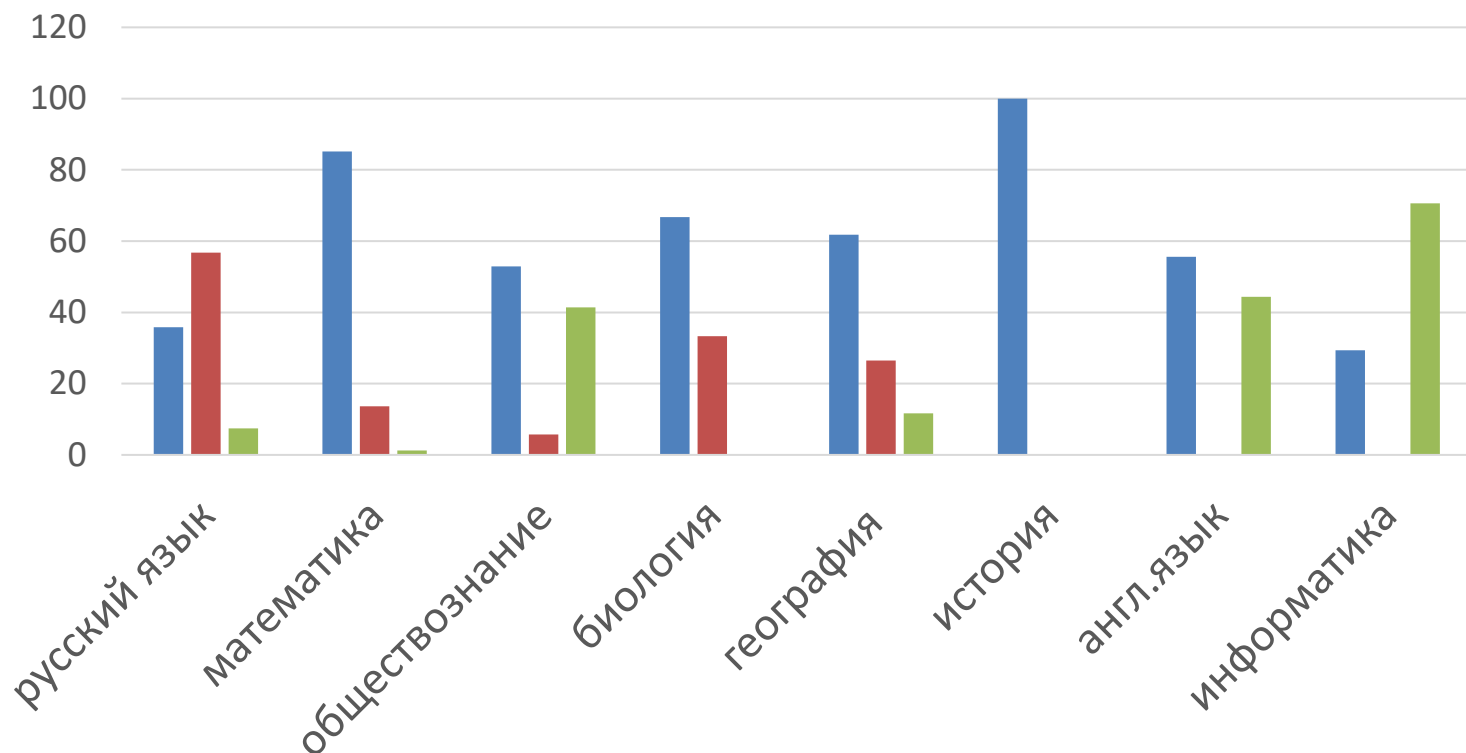
Для получения аттестата выпускникам 9-ых классов необходимо было получить удовлетворительные результаты по 2-м предметам: русскому языку и математике и 2 м предметам по выбору.

В целях обеспечения открытости, объективности и прозрачности процедуры проведения экзаменов все аудитории и штаб пункта проведения экзамена были оснащены системой видеонаблюдения в режиме офлайн. За ходом экзаменов осуществляли контроль организаторы в аудиториях представители ГЭК из МБОУ «Шеметовская общеобразовательная школа». Учителя нашей школы выезжали для проведения ОГЭ в МБОУ СОШ №26 п.Реммаш.

В течение всего основного периода проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования не было зафиксировано нарушений ни со стороны работников пунктов проведения экзаменов, ни со стороны участников. Ни один участник не был удален. Апелляций по исполнению Порядка проведения ГИА не было.

Результаты ОГЭ за 2023 год:							
предмет	Кол-во аттестуемых	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	98	24	43	31	0	68,37	26
Математика	98	7	45	46	0	53,06	15
Обществознание	86	3	48	35	0	59,3	24
Английский язык	5	3	0	2	0	60	53
Информатика	8	1	7	0	0	100	14
История	3	0	3	0	0	100	24
География	59	23	24	12	0	79,66	23
Биология	27	1	12	14	0	48,15	27
Физика	1	0	1	0	0	100	30
Химия	1	0	1	0	0	100	29

СООТВЕТВИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ОЦЕНОК ГОДОВЫМ



■ подтвердили
 ■ повысили
 ■ понизили



Все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 7 выпускников – аттестат с отличием.

ЕГЭ:

С целью подготовки к ЕГЭ на официальном сайте школы и на стендах размещалась информация для обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности информация по государственной итоговой аттестации. Проводились родительские собрания, родители выпускников участвовали во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», системную работу с учениками 11-х классов на уроках и элективных курсах вели педагоги школы.

В 2023 ЕГЭ сдавали 21 человек. Для получения аттестата необходимо было успешно сдать русский язык и математику. 20 выпускников успешно справились с этой задачей, 1 выпускник не преодолел минимальный порог по математике и не получил аттестат о среднем общем образовании.

	2018	2019	2020	2021	2022	2013	2018	2019	2020	2021	2022
Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ по русскому языку	67	67	64.5	65	65	60	67	67	64.5	65	65
Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ по математике (профиль)	55	56	46	53	64	46	55	56	46	53	64

Самыми востребованными предметами по выбору в 2023 году стали по-прежнему обществознание, профильная математика, история.

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ

	МБОУ СОШ №28	Россия
Русский язык	60	66
Математика профиль	46	56
Обществознание	47	56
Литература	58	64
Английский язык	74	66
Физика	44	55
История	44	56
география	51	55
Информатика	41	58



Образовательные результаты по итогам 2022/2023 учебного года. Качество знаний.

Качество образования

классы	УО/%				КЗ/%			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
2-е классы	100	100	100	100	83	77	79	76
3-е классы	100	100	100	100	74	77	68	72
4-е классы	100	100	100	100	71	71	68	64
5-е классы	100	100	100	100	62	64	60	60
6-е классы	100	100	100	100	57	55	60	43
7-е классы	100	100	100	100	55	40	43	47
8-е классы	100	100	100	99	35	42	41	35
9-е классы	100	100	100	100	38	45	36	42
10-е классы	100	100	100	100	64	57	32	43
11-е классы	100	100	100	100	78	37	63	33
В целом по ОУ	100	100	100	99,9	63	60	57,5	54

Успеваемость 2-4 классов по итогам 2022-2023 уч.года

ВСЕГО УЧАЩИХСЯ	342
УСПЕВАЮТ	342
УСПЕВАЮТ НА «5»	68
УСПЕВАЮТ НА «4» И «5»	176
ИЗ НИХ С ОДНОЙ «4»	12
ТРОЕЧНИКИ С ОДНОЙ «3»	98 18
НЕ УСПЕВАЮТ	-
УСПЕВАЕМОСТЬ %	100%
КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ %	71%
СОУ%	63%

С отличными результатами закончили 2022-2023 уч.год 68 обучающихся.

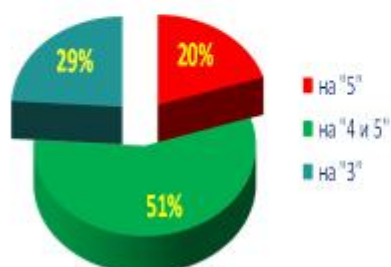
На «4» и «5» окончили год 176 учащихся

Качество знаний- 71% (высокое)

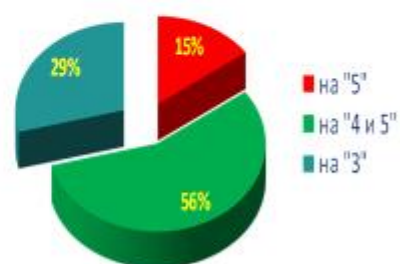
% успеваемости – 100%

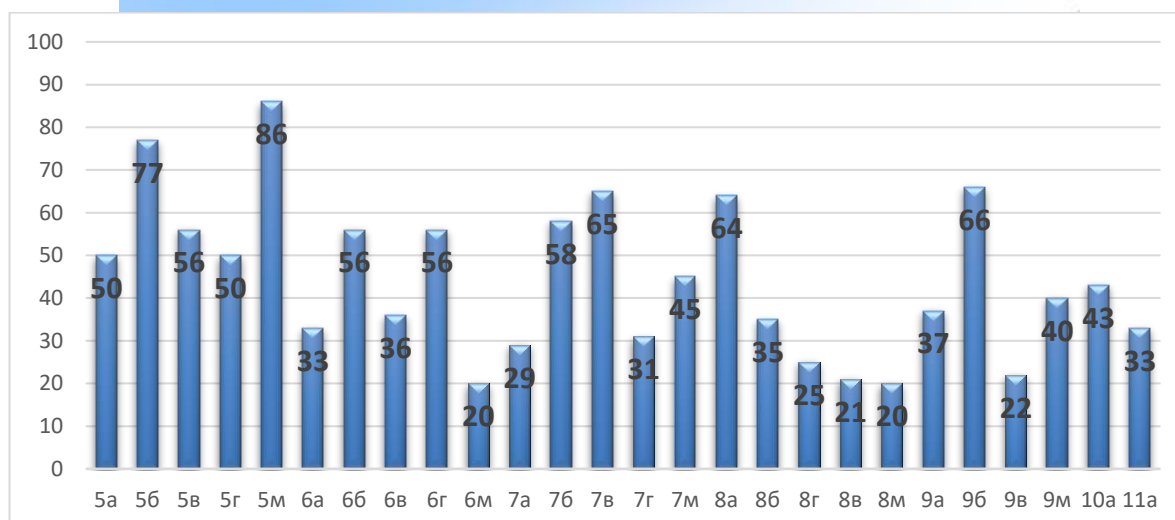
Успеваемость 2-4 классов в сравнении с 2021-2022 уч.годом

Успеваемость 2-4 классов по итогам 2022-2023 уч.года



Успеваемость 2-4 классов по итогам 2021-2022 уч.года





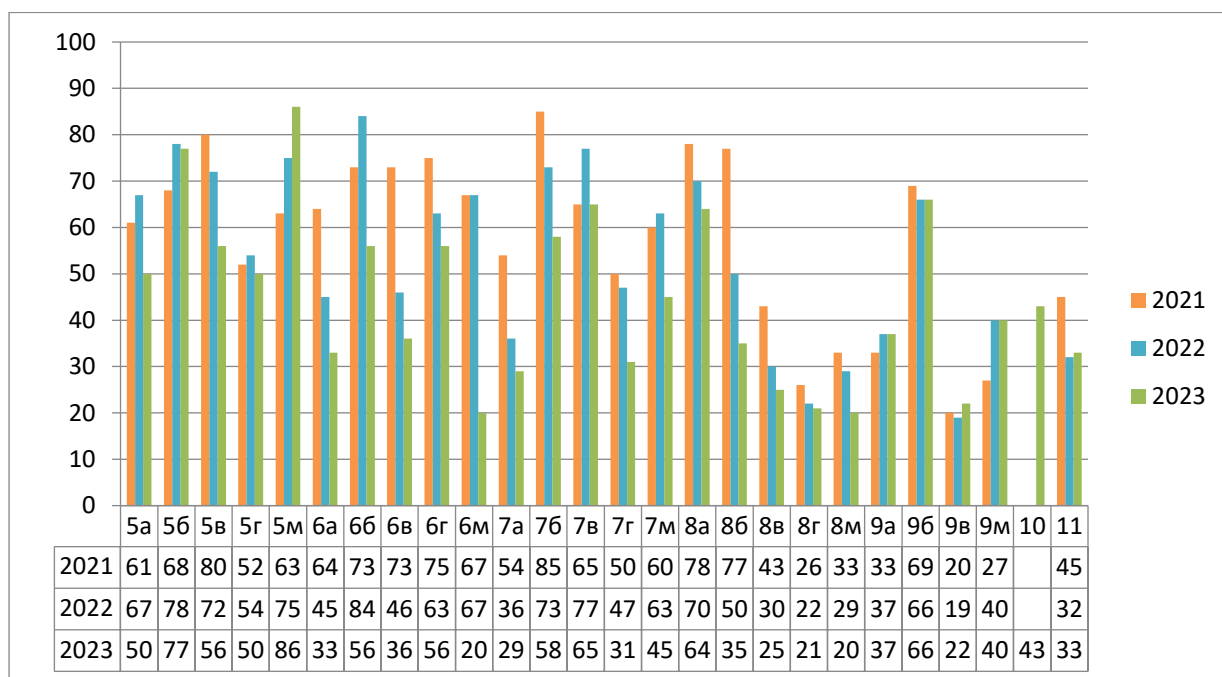
Высокое качество знаний (выше 66%) - 5б, 5м, 9б классы

Среднее КЗ (выше 33%) - 5авг, 6бвг, 7бвм, 8аб, 9ам, 10 классы

Низкое качество знаний (ниже 33%) – 6а, 6м, 7а, 7г, 8гвм, 9в, 11 классы

Среднее качество знаний по средней и старшей школе 45% (на 4% ниже прошлого года)

Качество знаний в сравнении 2021 - 2023 гг



Из таблицы видно, что КЗ в сравнении с прошлым годом повысили 5м, 9в, 11 классы. Наибольшее понижение КЗ показали 5а (17%), 5в (16%), 6б (28%), 6м (47%), 7б (15%), 7г (16%), 7м (18%), 8б (15%)



Итоги успеваемости учащихся 5-11 классов 2022-2023 учебный год

	5А	5Б	5В	5Г	5М	6а	6б	6в	6г	6М	7а	7б	7в	7Г	7М	8а	8б	8в	8Г	8М	9а	9б	9в	9М	ито го 5-9 кл.	10 а	11 а	Ито го 10- 11	Итог о шко ла
На конец года	28	26	25	28	7	24	25	25	18	5	24	26	23	16	20	28	26	19	15	27	29	27	15	534	21	18	39	573	
Аттестовано	28	26	25	28	7	24	25	25	18	5	24	26	23	16	20	28	25	19	15	27	29	27	15	533	21	18	39	572	
Отличники	1	5	2	1	2	3	1	1	1	0	0	2	0	0	2	7	0	1	0	0	0	2	3	2	36	0	0	0	36
Хорошисты	13	15	12	13	4	5	13	8	9	1	7	13	15	5	7	11	9	6	4	3	10	17	3	4	207	9	6	15	222
из них с одной "4"	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	0	4	4	10
Трочники	14	6	11	14	1	16	11	16	8	4	17	11	8	11	11	10	16	21	15	12	17	10	21	9	290	12	12	24	314
из них с одной "3"	2	2	2	2	0	1	2	1	1	1	0	3	0	0	2	1	2	2	0	0	2	1	1	0	28	5	4	9	37
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
УО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	99,8	100	100	100	99,9
КО	50	77	56	50	86	33	56	36	56	20	29	58	65	31	45	64	35	25	21	20	37	66	22	40	45,5	43	33	38	45

Цифровая образовательная среда и развитие инфраструктуры образовательного учреждения.

В школе успешно функционируют информационные системы «Электронный детский сад», «Школьный портал», Электронная проходная» (СКУД).

Школа в образовательной деятельности активно использует ресурсы федеральных и региональных порталов и сайтов на всех ступенях обучения.

На базе корпуса №2 работает Центр естественно-научного и технологического образования «Точка роста». Обучающиеся школы получили возможность изучать такие предметы как физика, химия, биология на современном высокотехнологическом оборудовании, а также заниматься в кружке робототехника.

В рамках реализации программы ФГОС в ДО 1 и ДО2 были закуплены интерактивные панели с программным обеспечением.

Работа с одарёнными детьми. Олимпиадное движение

Выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей способствует многообразие проводимых конкурсов, слетов, выставок, интеллектуальных игр, конференций, олимпиад. Более 70% обучающихся вовлечены в интеллектуальную и творческую деятельность.

Олимпиадное движение - одна из важнейших составляющих работы с одаренными детьми. В МО успешно действует единая платформа ВСОШ–«Взлет».

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в 2022– 2023 уч. году							
Количество победителей всероссийской олимпиады школьников							
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Школьный этап	15	8	4	5	3	1	-
Муниципальный этап	-	-	-	-	-	-	-
Региональный этап	-	-	-	-	-	-	-
Количество призеров всероссийской олимпиады школьников							
Школьный этап	40	39	32	35	37	14	10
Муниципальный этап	-	-	9	9	10	2	2
Региональный этап	-	-	-	-	-	-	-
Количество участников всероссийской олимпиады школьников							
Школьный этап	26	52	41	61	82	22	16
Муниципальный этап	-	-	25	30	26	12	9
Региональный этап	-	-	-	-	-	-	-

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в 2022–2023 уч. году

Количество победителей всероссийской олимпиады школьников							
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Школьный этап	15	8	4	5	3	1	-
Муниципальный этап	-	-	-	-	-	-	-
Региональный этап	-	-	-	-	-	-	-
Количество призеров всероссийской олимпиады школьников							
Школьный этап	40	39	32	35	37	14	10
Муниципальный этап	-	-	9	9	10	2	2
Региональный этап	-	-	-	-	-	-	-
Количество участников всероссийской олимпиады школьников							
Школьный этап	26	52	41	61	82	22	16
Муниципальный этап	-	-	25	30	26	12	9
Региональный этап	-	-	-	-	-	-	-

Результаты олимпиад

(ВоОШ по общеобразовательным предметам муниципальный этап)

№	Предметы	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
		Количество			Количество			Количество			Количество		
		Побе ди те лей	призе ров	ито го	Побе ди те лей	призе ров	ито го	Побе ди те лей	призе ров	ито го	Побе ди те лей	призе ров	ито го
1	Биология	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	1	1
2	Информатика	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
3	Технология	0	1	1	0	5	5	0	1	1	0	7	7
4	ОБЖ	0	1	1	0	2	2	0	6	6	0	10	10
5	Литература	0	1	1	0	3	3	0	1	1	0	1	1
6	Физкультура	0	5	5	2	4	6	0	2	2	0	8	8
7	Математика				0	1	1	0	0	0	0	0	0
8	География				0	1	1	0	0	0	0	1	1
9	Английский							0	4	4	0	1	1
10	Обществозн.							0	1	1	0	0	0
11	ДКП										0	3	3
12	Экология										0	1	1
ИТОГО		0	11	11	2	17	19	0	17	17	0	33	33

Т.о. наблюдается положительная динамика участия в олимпиадах, но необходимо чтобы количество переросло в качество.

Еще одной площадкой олимпиадного движения стала подмосковная олимпиада

«Взлет». В ней приняли участие 37 (в прошлом году- 67чел), из них 5 чел стали участниками 2-го (регионального) этапа олимпиады по музеям истории Великой Отечественной войны.

Участие в Подмосковной олимпиаде школьников

Количество участников Подмосковной олимпиады школьников							
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Муниципальный этап	13	29	105	101	36	19	-
Региональный этап	1		1	1		1	-
Количество призеров Подмосковной олимпиады школьников							
Муниципальный этап			-	-	-	-	-
Региональный этап			-	-	-	-	-
Количество победителей Подмосковной олимпиады школьников							
Муниципальный этап			-	-	-	-	-
Региональный этап			-	-	-	-	-

Ранняя профориентация школьников.

В 2022/23 году в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся школы приняли активное участие во Всероссийских открытых уроках на портале "ПроеКТОриЯ".

Профтестированием на платформе «Карта талантов Подмосковья» были охвачены 280 обучающихся.

Дополнительное образование.

Повышение качества образования невозможно без воспитания и дополнительного образования детей как неотъемлемой части образовательного процесса. Доступность дополнительного образования в последние годы растёт, это касается и дошкольников, и школьников.

С 2020 г. зачисление детей в кружки осуществляется родителями через сайт Новигатор дополнительного образования. В течении всего учебного года классные

руководители и воспитатели вели работу с родителями, разрабатывали программы кружков и объединений. На конец учебного года на сайте Новигатор в личном кабинете нашей школы представлены 16 кружков, 5 из которых относятся к ПФДО (персональное финансирование).

ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ПДО:

- «Ментальная математика» (6-10 лет) – 76 человек
- «Шахматный всеобуч» (6-14 лет) – 64 человека
- «Изобразительное искусство» (10-15 лет) – 79 чел.
- «Изобразительное искусство» (6-9 лет) – 30 человек
- «Юный краевед» (12-16 лет) – 38 человек

БЮДЖЕТ:

- «Дорогою добра» (6-17 лет) – 501 человек
- «Химия» (14-15 лет) - 10 человек
- «Биология» (12-14 лет) - 17 человек
- «Волейбол» (10-17 лет) – 58 человек
- «Занимательная математика» (8-10 лет) – 6 человек

ВНЕБЮДЖЕТ:

- «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» (ДО №1, ДО Муханово, 5-7 лет) – 20 человек
- «Художественная мастерская» (ДО №1, №2, 5-7 лет) – 26 человек
- «Лего-конструирование» (ДО №1, №2, 5-7 лет) – 32 человек
- «Оригами» (ДО №1, 5-7 лет) – 18 человек
- «Фитбол» (ДО №1, №2, 4-6 лет) – 32 человека
- «Хореография» (ДО №2, 5-7 лет) - 19 чел

Обучающиеся дошкольных отделений и школьники в прошедшем году принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Большинство из них проходили в дистанционном формате

Результаты участия в конкурсах

Уровень конкурса	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во учетных листов	Победители и призеры	Кол-во учетных листов	Победители и призеры	Кол-во учетных листов	Победители и призеры	Кол-во учетных листов	Победители и призеры	Кол-во учетных листов	Победители и призеры
муниципальный	179	66	311	79	280	53	236	58	215	45
региональный	12	5	51	3	54	4	61	4	109	5
всероссийский	178	36	267	47	167	52	166	48	281	25
международный	468	89	476	45	231	14	455	51	207	53

В 2022-2023 учебном году в творческих конкурсах различных уровней участие принял 431 учащийся (42% от общего числа учеников школы).

муниципальный	124	59	179	66	311	79	280	53	236	58
региональный	11	4	12	5	51	3	54	4	61	4
всероссийский	169	28	178	36	267	47	167	52	166	48
международный	466	88	468	89	476	45	231	14	455	51

Результаты участия в спортивных соревнованиях за 2022 - 2023 учебный год

Вид, уровень	Участники	Результат
Муниципальный уровень		
Фестиваль ГТО	103	Золотой значок – 32 Серебряный значок – 23 Бронзовый значок - 9
Баскет MIX - юноши	5	5 призеров – 2 место
Баскет MIX - девушки	5	5 призеров – 3 место
Сергиево-Посадский турнир по настольному теннису	4	1 призер
Всероссийские соревнования «Спортивные игры ШСК» Шахматы	11	11 призеров – 2 место
Баскетбол 3х3 - мальчики	3	3 призера – 3 место
	4	4 победителя – 1 место
Всероссийские соревнования «Президентские спортивные игры»	15	15 призеров – 3 место
Баскетбол 3х3 - девушки	4	4 призера – 3 место
Настольный теннис - девушки	2	2 призера – 3 место
Открытый турнир по волейболу, посвященный Дню Победы!	13	6 призеров – 3 место
Всероссийская олимпиада школьников по ФК, 7-11 классы	9	8 призеров

В 2022-2023 учебном году **123 учащихся** школы приняли участие в **21 виде** спортивных соревнований Сергиево-Посадского г.о. На школьном уровне было проведено 32 спортивных мероприятия, в которых приняло участие более 400 человек. Во ВсОШ по ФК на школьном этапе, приняло участие 108 человек из которых 9 победителей и 35 призеров.

Кадры:

В 2022/23 году количество педагогических работников в нашей школе-134человек. Из них в школах - 75 человек, в том числе 57 учителей; в детских садах – 59 человека, в том числе 45 воспитателей.

Педагогов высшейкатегории-58,1-й категории-49.

В прошлом году в школе работали 4молодых специалиста, в этом году так же 4: 2 в школах Богородское, 1 в Муханово, 1 в ДО 1.

В 2021/22году призером конкурсов профессионального мастерства



РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

- * Призер муниципального этапа конкурса Педагог года в номинации «Воспитатель года»
Феокистова Елена Геннадьевна (ДО Муханово)
- * Победитель муниципального этапа конкурса « За нравственный подвиг учителя» учитель истории и обществознания
Белова Наталья Геннадьевна (СП Мухановская школа)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067628

Владелец Дикун Елена Ивановна

Действителен с 09.03.2023 по 08.03.2024