

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Сергиево-Посадского
городского округа Московской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28»

141342 Московская область Сергиево-Посадский городской округ пос. Богородское д.35
тел. 8(496)5453574 E-mail: sepo_mbou_28@mosreg.ru
ИНН 5042068810 КПП 504101001 ОГРН 1035008359770

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от «19» августа 2023г.
Протокол № 1



**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Дорожный патруль»
(стартовый уровень)
Возраст обучающихся: 8-10 лет
Срок реализации: 1 год**

Составитель: Бондаренко А.М.,
педагог

рп. Богородское
2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения» (ЮИД) составлена в соответствии с основными положениями нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями по состоянию на 07.06.2016г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
- Примерных требований к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844).
- Приказа Министерства образования МО от 27.11.2009 № 2499 "Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся".
- Инструктивного письма Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825 13 в/07) «Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области».
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28»;
- Авторских программ для организации внеклассных занятий по ПДД (творческих объединений ЮИД, профильных классов и др.) Г.Л. Зубкова, О.А. Федорова.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспекторы дорожного движения) существует уже более 30 лет, это направление актуально и востребовано по сей день для ребят младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач. Программа социально - педагогической направленности.

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно - транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда

и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно - транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога в коллективе ЮИД.

Новизна программы состоит в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность; в формах и методах обучения – слайд - лекции, выполнение проектов, исследовательская работа;
- в методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;
- средства обучения – тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации.

Цель программы - формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно - транспортного травматизма.

Для достижения поставленной цели необходимо **решение следующих задач:**

- формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- повышать уровень знаний обучающихся, по ПДД;
- формировать навыки по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- формировать общечеловеческие нравственные ценностные ориентации.
- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать у подростков быстроту реакции, внимательность, наблюдательность;
- развивать зрительное и слуховое восприятия, логическое мышление;
- развивать самообладание, находчивость и иных личностные качества, способствующие улучшению поведения на улицах и дорогах;
- развивать качества, способствующие наиболее полному раскрытию их как юных помощников инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, аналитических способностей и т.д.).
- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать сознательность и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- воспитывать грамотных участников дорожного движения;
- формировать уважительное отношение к законам дороги, осознание объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- поддерживать у родителей обучающихся, устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой, позволят развить личностные качества обучающихся:

- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.

Место предмета в учебном плане

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на 1 учебный год обучения (36 часов), носит общеразвивающий характер, позволяющий освоить программу каждому обучающемуся. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Это соответствует количеству часов, выделяемых Федеральным базисным планом для образовательных учреждений Российской Федерации и авторской программой.

Форма обучения очная, групповая. Программа рассчитана на детей среднего школьного возраста 10 –15 лет. Количество обучающихся в группе 10 -15 человек.

Планируемые результаты занятий

В результате обучения учащиеся должны знать:

- ПДД, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- общие положения Правил дорожного движения РФ;
- основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке;
- группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;
- способы оказания первой помощи;
- техническое устройство велосипеда.

В результате обучения учащиеся должны уметь:

- применять знания правил дорожного движения на практике;
- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- работать с ПДД, выделять нужную информацию, самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- управлять велосипедом.

В результате обучения учащиеся научатся:

- применять знания правил дорожного движения на практике;
- ориентироваться в дорожно – транспортных ситуациях;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ДТП;
- быть образцовым участником дорожного движения;
- навыкам безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- активной жизненной позиции образцового участника ДД.

Формы контроля

Текущий контроль:

- беседа;
- наблюдение;
- устный опрос;
- анализ приобретённых навыков;
- участие в соревнованиях, конкурсах, смотрах;
- праздничные мероприятия.

Итоговый контроль:

- подведение итогов в конце учебного года;
- праздничные мероприятия;
- открытое занятие;
- соревнования, конкурсы, смотры.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- грамоты;
- диплом; свидетельство (сертификат);
- фото;
- отзывы обучающихся и родителей.

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (1 ч.).

Раздел 1. Проблемы безопасности движения. ПДД. (5 ч.).

Тема 1.1. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Тема 1.2. ПДД. Общие положения.

Тема 1.3. Обязанности пешеходов.

Тема 1.4. Обязанности пассажиров.

Теория: Проблемы безопасности движения. ПДД.

Практика: Подготовка и участие в районном конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Мы за безопасность дорожного движения!».

Раздел 2. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. (2 ч.).

Тема 1.1. Основные элементы дороги. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.

Теория: Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

Практика: Оформление уголка безопасности.

Раздел 3. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения (3 ч.).

Тема 1.1. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.

Тема 1.2. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.

Тема 1.3. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.

Теория: Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков.

Раздел 4. Средства регулирования дорожного движения (4 ч.).

Тема 1.1. Транспортные светофоры. Оповещательные знаки транспортных средств.

Тема 1.2. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.

Тема 1.3. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.

Тема 1.4. Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Сигналы регулировщика.

Теория: Средства регулирования дорожного движения.

Практика: Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Раздел 5. Перекрёстки, их виды, движение на перекрётках (1 ч).

Тема 1.1. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.

Теория: Перекрёстки, их виды, движение на перекрётках.

Раздел 6. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов (2 ч.).

Тема 1.1. Общие вопросы порядка движения. Правила перехода для каждого пешехода.

Тема 1.2. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.

Теория: Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов.

Раздел 7. Дорожные ловушки. Дорожно-транспортные происшествия (2 ч.).

Тема 1.1. ДТП – понятие, классификация. Причины ДТП.

Тема 1.2. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Теория: Дорожные ловушки. Дорожно-транспортные происшествия.

Практика: Работа с Кодексом об Административных правонарушениях РФ.

Раздел 8. Оказание первой медицинской помощи (4 ч.).

Тема 1.1. Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Тема 1.2. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Тема 1.3. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Тема 1.4. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Теория: Оказание первой медицинской помощи.

Практика: Применение полученных знаний об оказании ПМП на манекене.

Раздел 9. Правила движения велосипедистов (5 ч.).

Тема 1.1. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Тема 1.2. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Тема 1.3. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Тема 1.4. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Теория: Правила движения велосипедистов.

Практика: Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Раздел 10. Подготовка выступления агитбригады (6 ч.).

Тема 1.1. Подготовка к выступлению агитбригады в начальных классах школы и детском саду п. Реммаш.

Тема 1.2. Подготовка к выступлению агитбригады.

Тема 1.3. Репетиция выступления агитбригады.

Тема 1.4. Выступление агитбригады в детском саду п. Реммаш.

Тема 1.5. Выступление агитбригады в детском саду п. Реммаш.

Практика: Подготовка и выступление агитбригады в начальных классах школы и детском саду п. Реммаш.

Итоговое занятие. Обобщение изученного материала (1 ч.).

Зачет по ПДД. Тестирование (1 ч.).

Учебный план (36 часов)

№ п/п	Тема, раздел.	Кол-во часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	0	Беседа.
Раздел 1. Проблемы безопасности движения. ПДД.		5	4	1	
2.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1	1	0	Беседа.
3.	ПДД. Общие положения.	2	1	1	Беседа, практика.
4.	Обязанности пешеходов.	1	1	0	Беседа, наблюдение.
5.	Обязанности пассажиров.	1	1	0	Беседа, наблюдение.
Раздел 2. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.		2	1	1	
6.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	1	0	Беседа.
7.	Оформление уголка безопасности.	1	0	1	Практика.
Раздел 3. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.		3	2	1	
8.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	1	0	Беседа, наблюдение.
9.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	1	0	Беседа, наблюдение.
10.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички (изготовление макетов).	1	0	1	Практика.
Раздел 4. Средства регулирования дорожного движения.		4	3	1	
11.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповещающие знаки транспортных средств.	1	1	0	Беседа, наблюдение.
12.	Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	1	1	0	Беседа, наблюдение.
13.	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	1	1	0	Беседа, наблюдение.
14.	Светофорное регулирование движение	1	0	1	Практика.

	транспорта и пешеходов. Сигналы регулировщика.				
Раздел 5. Перекрёстки, их виды, движение на перекрёстках.		1	1	0	
15.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	1	0	Беседа, наблюдение.
Раздел 6. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов.		2	2	0	
16.	Правила перехода для каждого пешехода.	1	1	0	Беседа, наблюдение.
17.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1	1	0	Беседа, наблюдение.
Раздел 7. Дорожные ловушки. Дорожно-транспортные происшествия.		2	1	1	
18.	ДТП – понятие, классификация. Причины ДТП.	1	1	0	Беседа, наблюдение.
19.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Работа с КоАП РФ.	1	0	1	Практика.
Раздел 8. Оказание первой медицинской помощи.		4	3	1	
20.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобилиста.	1	1	0	Беседа, наблюдение.
21.	Сердечный приступ, первая помощь. Обморок, оказание помощи.	1	1	0	Беседа, наблюдение.
22.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Обморожение. Оказание первой помощи.	1	1	0	Беседа, наблюдение.
23.	Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи пострадавшему. Применение полученных знаний об оказании ПМП на манекене.	1	0	1	Практика.
Раздел 9. Правила движения велосипедистов.		5	4	1	
24.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	1	0	Беседа, наблюдение.
25.	Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	1	0	Беседа, наблюдение.
26.	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1	1	0	Беседа, наблюдение.
27.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1	1	0	Беседа, наблюдение.
28.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1	0	1	Практика.
Раздел 10. Подготовка выступления агитбригады.		6	0	6	
29.	Подготовка выступления агитбригады.	1	0	1	Практика.
30.	Подготовка выступления агитбригады.	1	0	1	Практика.

31.	Репетиция выступления агитбригады.	1	0	1	Практика.
32.	Выступление агитбригады в детском саду п. Реммаш.	1	0	1	Практика.
33.	Выступление агитбригады в детском саду п. Реммаш.	1	0	1	Практика.
34.	Выступление агитбригады в начальных классах школы	1	0	1	Практика.
35.	Итоговое занятие. Обобщение изученного материала	1	1	0	Беседа, анализ полученных знаний
36.	Зачет по ПДД. Тестирование.	1	0	1	Практика.

Календарный учебный график
Дополнительная развивающая программа
«Дорожный патруль»
(стартовый уровень)

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.		1	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	Опрос.
2.		1	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	Наблюдение
3.		1	ПДД. Общие положения.	Опрос.
4.		1	Обязанности пешеходов.	Опрос.
5.		1	Обязанности пассажиров.	Опрос.
6.		1	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	Наблюдение.
7.		1	Оформление уголка безопасности.	Наблюдение.
8.		1	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	Опрос.
9.		1	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	Опрос.
10.		1	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. (изготовление макетов).	Опрос.
11.		1	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств.	Опрос.
12.		1	Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	Наблюдение.
13.		1	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	Наблюдение.
14.		1	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы регулировщика.	Наблюдение.
15.		1	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	Наблюдение.
16.		1	Правила перехода для каждого пешехода.	Опрос.

17.		1	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	Опрос.
18.		1	ДТП – понятие, классификация. Причины ДТП.	Наблюдение.
19.		1	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Работа с КоАП РФ.	Наблюдение.
20.		1	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобилиста.	Опрос.
21.		1	Сердечный приступ, первая помощь. Обморок, оказание помощи.	Наблюдение.
22.		1	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Обморожение. Оказание первой помощи.	Наблюдение.
23.		1	Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи пострадавшему. Применение полученных знаний об оказании ПМП на манекене.	Наблюдение.
24.		1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	Наблюдение.
25.		1	Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	Наблюдение.
26.		1	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	Наблюдение.
27.		1	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	Опрос.
28.		1	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	Наблюдение.
29.		1	Подготовка выступления агитбригады.	Наблюдение.
30.		1	Подготовка выступления агитбригады.	Наблюдение.
31.		1	Репетиция выступления агитбригады.	Наблюдение.
32.		1	Выступление агитбригады в детском саду рп Богородское.	Наблюдение.
33.		1	Выступление агитбригады в детском саду рп Богородское.	Наблюдение.
34.		1	Выступление агитбригады в начальных классах школы	Наблюдение.
35.		1	Итоговое занятие. Обобщение изученного материала	Опрос.
36.		1	Зачет по ПДД. Тестирование.	Опрос.