

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МБОУ
СОШ №28 протокол № 3 от
«10» января 2024 года

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ СОШ №28 протокол
№ 1 от 09.01.2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №28»
Е.И. Дикун
Приказ № 6/1 от 16.01.2024 г.



Положение
об организации образовательной деятельности в режиме
«Школа полного дня»

Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» (далее - учреждение), реализующего инновационную модель общеобразовательной организации «Школа полного дня» (далее - Школа полного дня) на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования в реальных условиях функционирования учреждения.

Целью реализации модели «Школы полного дня» является:

- создание комфортных условий для воспитания, интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития личности ребенка,

- формирование единого образовательного пространства учреждения, способствующего реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся,

- объединение в единый функциональный комплекс образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов учреждения (включая правовое, финансово-экономическое, материально-техническое, кадровое обеспечение), социума, семьи.

1.2. Школа полного дня в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства просвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- Конституцией Российской Федерации (ст. 43);

- Постановлениями Правительства Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2025 годы, утвержденными постановлением Правительства Московской области от 23.08.2013 № 657/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2025 годы»

- Основными образовательными программы основного начального, основного общего образования и среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28;

- Уставом учреждения, локальными актами;

- иными нормативными правовыми актами в сфере образования.

1.3. Школа полного дня предполагает последовательную организацию образовательного процесса - в первую очередь проведение занятия общеобразовательного цикла, далее проведение занятий в рамках Школы полного дня.

1.4. Школа полного дня создает условия для обеспечения образовательной деятельности в течение всего учебного дня, организации разнообразной внеурочной деятельности обучающихся с 1 по 11 класс, в том числе с охватом не менее:

обучающихся 1-4 классов - 60%;

обучающихся 5-9 классов - 45%.

1.5. Школа полного дня реализует широкий спектр дополнительного образования в соответствии с социальным запросом, в том числе на платной основе.

1.6. Режим работы Школы полного дня:

- отвечает возрастным особенностям, интересам и потребностям обучающихся и строится на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм, исключающих перегрузку обучающихся;

- создает дополнительные условия для личностного роста обучающихся, формированию их общей культуры, организации содержательного досуга, сохранения и укрепления здоровья, адаптации их к жизни в обществе, развития мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению, самовыражению, стремлению к непрерывному образованию, выработки навыка самостоятельного пополнения знаний;

- обеспечивает непрерывную педагогическую помощь семье в обучении и воспитании детей, создает оптимальные условия для объединения воспитательных усилий школы, семьи, наиболее эффективно решает проблемы организации занятости детей во второй половине дня.

1.7. Режим работы педагогов и других лиц, связанных с организацией образовательной деятельности Школы полного дня, устанавливается директором учреждения в соответствии с Правилами распорядка обучающихся, Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения, настоящего положения.

I. Организация деятельности

2.1. Режим Школы полного дня утверждается локальным актом учреждения и может корректироваться в зависимости вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

2.2. Прием детей в Школу полного дня осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей).

2.3. Комплектование контингента Школы полного дня осуществляется в порядке зачисления в группы приказом руководителя учреждения к началу учебного года на основании договора, подписанного между администрацией учреждения и родителями (законными представителями) ребенка.

2.4. Комплектование классов-групп и сводных групп продленного дня для обучающихся нескольких параллелей (с разницей в возрасте не более одного года) организуются для достижения следующих целей:

- решения проблем не успешности в обучении и профилактики безнадзорности детей и подростков;

- обеспечения интеграции основного и дополнительного образования; реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

- создания условий для самореализации и самовыражения обучающихся;

- организации самоподготовки обучающихся;

- заботы о здоровье обучающихся.

2.4. Организация образовательного процесса в Школе полного дня предусматривает возможность создания единого режима, регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, утвержденными локальными актами учреждения и включает уроки, занятия внеурочной деятельностью, дополнительное образование, самоподготовку, индивидуальные занятия, консультации, время на отдых и досуг.

Учебные занятия могут чередоваться с внеурочными, занятиями в рамках дополнительного образования, внеклассной деятельностью и проводиться с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и отсутствием у обучающихся «окон» в расписании.

2.5. Режим Школы полного дня предусматривает создание условий здоровьесберегающего пребывания ребенка в учреждении:

- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, обучающихся и родителей;
- организация трехразового питания;
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;
- соблюдение режима двигательной активности и физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся (прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, игры в классе, комфортные зоны отдыха).

2.6. График пребывания ребенка в Школе полного дня устанавливается в соответствии с картой занятости обучающегося и может изменяться в любое время по заявлению родителей (законных представителей).

2.7. При организации образовательного процесса в Школе полного дня учитываются следующие факторы:

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
- снижение учебной нагрузки школьников за счет создания единого расписания урочной и внеурочной деятельности;
- объединение в единый функциональный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;
- зонирование образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, компьютерный класс, спортивный зал, помещения для работы групп, зоны самоподготовки, творческой деятельности, спокойных игр, пространства для общения и уединения).

II. Документы школы полного дня

3.1. Заявление родителей о зачислении ребёнка в Школу полного дня с возможностью указания желаемой организации питания и времени ухода из школы.

3.2. Ежегодный приказ директора школы об организации работы школы в режиме полного дня — в соответствии с социальным заказом населения.

3.3. Расписание недельного цикла занятий всех уровней образования с соблюдением обязательных требований СанПиН.

3.4. Индивидуальные образовательные маршруты каждого обучающегося.

3.5 Отчёты по организации и охвату питанием обучающихся.

III. Режим работы Школы полного дня

4.1. Школа полного дня функционирует с 8 час.30 мин. до 18.00 час.

4.2. Прием детей в Школу полного дня осуществляется на основании заявлений родителей.

4.3. Для упорядочения работы школы, возможности создания единого режима, её работа организуется по урочному принципу.

4.4. Продолжительность уроков:

4.4.1. В первом классе :

- 3 урока по 35 мин в сентябре и октябре;
- 4 урока по 35 мин в ноябре – декабре;
- 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков за счет уроков физической культуры в январе-мае

4.4.2. Со второго по одиннадцатый класс все уроки - 45 минут; перемены 10- 20 мин.

4.5. На завтрак, обед, дополнительное питание в столовой выделяется специальное время.

4.6. Для обучающихся в Школе полного дня организуется трехразовое питание.

4.7. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, игры в классе, комфортные зоны отдыха).

4.8. График пребывания ребенка в Школе полного дня устанавливается в соответствии с картой занятости обучающегося.

4.9. График пребывания детей в Школе полного дня может изменяться в любое время по заявлению родителей.

IV. Управление школой полного дня.

5.1. Директор школы несёт ответственность за создание необходимых условий для работы Школы полного дня и общую организацию учебно-воспитательного процесса; обеспечивает охрану жизни и здоровья детей; организует питание и отдых обучающихся; принимает специалистов иных учреждений и организаций для работы в школе полного дня по гражданско-правовому договору.

5.2. Заместитель директора, курирующий работу школы полного дня, осуществляет планирование, общее руководство и контроль за функционированием классов - групп и разновозрастных групп, организует методическую работу с педагогами, проверяет ведение журналов посещения Школы полного дня.

5.3. Педагоги школы и педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно утверждённому расписанию, и отвечают за организацию учебно-воспитательного пространства, жизнь и здоровье обучающихся.

V. Особенности воспитательного процесса.

6.1. Внеклассная и внешкольная работа в Школе полного дня является органической частью всей системы воспитательного процесса школы.

VI.2. При организации образовательного процесса следует учитывать следующие факторы:

- оптимизацию процесса реального развития детей и подростков через интеграцию общего и дополнительного образования;

- снижение учебной нагрузки школьников за счёт создания единого расписания первой и второй половины дня;

- возможность деления класса на мини-группы за счёт часов дополнительного образования;

объединение в единый образовательный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;

- поляризацию образовательной среды школы с выделением разно акцентированных пространств (кабинет, библиотека, компьютерный класс, спортивный

зал, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).

6.3. При составлении расписания допускается возможность пересечения основного и дополнительного образования в течение дня в классах - группах начальной школы. Возможно также внесение в расписание дополнительных предметов по желанию родителей без увеличения предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся.

6.4. Дополнительное образование обучающихся начальной школы осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях (секция, кружок, группа, театр и т.д.). Занятия могут быть организованы как в дополнение к основному образованию (консультации, предметные кружки), так и носить прикладной характер.

6.5. Предпрофильная подготовка и профильное обучение на уровне ООО в рамках начального профессионального образования осуществляется через предметные и тематические курсы, занятия в практико-ориентированных лабораториях, факультативы, проекты, исследовательскую деятельность, консультации. Занятия проводятся педагогами школы согласно учебной нагрузке.

6.6. Обучающиеся, не посещающие Школу полного дня, также по желанию могут включиться в учебно-воспитательный процесс второй половины дня.

VI. Медицинское обслуживание школы полного дня.

7.1. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается сотрудниками Поликлиники № 4 ГБУЗ МО "Сергиево-Посадская районная больница". Директор несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

VII. Организация здоровьесберегающих условий пребывания обучающихся в школе полного дня.

8.1. Здоровьесберегающие условия пребывания ребёнка в школе, работающей в режиме полного дня, включают в себя:

- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, учащихся и родителей;
- наличие психолого-медико-педагогической и социальной службы;
- организацию горячего трехразового питания;
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;
- систематическое проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.