

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28»
Е.И.Дикун
Приказ №180 от «31» августа 2023 г.



Отчет о реализации программы воспитания в 2022-2023 учебном году.

31 июля 2020 года был принят закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся». В соответствии с указанным документом в лицее была разработана Программа воспитания, которая вступила с действие 1 сентября 2021 года. На заседании методического объединения классных руководителей в начале 2022 учебного года подробно были рассмотрены её структурные и содержательные особенности с учетом обновленных ФГОС. Они заключаются в следующем:

- ✓ расширен спектр направлений, способствующих всестороннему воспитанию личности обучающихся с учетом современных запросов общества;
- ✓ введен курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- ✓ особый акцент делается на гражданско-патриотическом воспитании, при этом сохранены все традиционные воспитательные направления;
- ✓ ключевой фигурой воспитательного процесса остается классный руководитель, однако и учителя-предметники в соответствии с изменениями, внесенными в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания, должны предусматривать на каждом уроке решение воспитательных задач применительно к своему предмету;
- ✓ обязательное включение воспитательного компонента в рабочую программу по предмету. Таким образом, еще большее внимание уделяется неразрывности воспитательного и образовательного процесса.

Целью воспитательной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения» «Курсы внеурочной деятельности», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Работа классных руководителей

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 46 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно) и очно;
- работа с детьми «группы риска»

Курсы внеурочной деятельности

В школе работали 9 кружков и 4 спортивные секции.

Продолжилась реализация внеурочной деятельности по ФГОС. Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

общеинтеллектуальное;
 спортивно-оздоровительное;
 социальное;
 общекультурное;
 духовно-нравственное.

Направления внеурочной деятельности	Классы											Всего
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
Спортивно-оздоровительное	6	6	6	6	3	2	3	3	3	1	1	40
Общекультурное	6	6	6	6	3	2	3	3	3	1	1	40
Общеинтеллектуальное	6	6	6	6	3	2	3	3	3	1	1	40
Духовно-нравственное	6	6	6	6	3	2	3	3	3	1	1	40
Социальное	6	6	6	6	3	2	3	3	3	1	1	40
Всего	30	30	30	30	15	10	15	15	15	5	5	200

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в 2022-2023 учебном году составила 99%.

За последние несколько лет сохраняется положительная динамика в охвате обучающихся дополнительным образованием. Это стало возможным по следующим причинам:

- Реализация ФГОС в 1- 11 классах
- Открытие и функционирование на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» образовательного центра «Точка роста» естественно-научной и технической направленностей.
- Занятость обучающихся в кружках, реализуемых на базе школы (ПФДО) и в учреждениях дополнительного образования п.Богородское, п. Реммаш и Сергиево-Посадского г.о.

Кружки ПФДО, действующие в МБОУ СОШ №28:

«Ментальная математика»

(6-10 лет) – 76 человек

«Шахматный всеобуч»

(6-14 лет) – 64 человека

«Изобразительное искусство»

(10-15 лет) – 79 человека

«Изобразительное искусство»

(6-9 лет) – 30 человек

«Юный краевед»

(12-16 лет) – 38 человек

Кружки бюджетного финансирования:

«Дорогою добра» (6-17 лет) – 501 человек

«Химия» (14-15 лет) - 10 человек

«Биология» (12-14 лет) - 17 человек

«Волейбол» (10-17 лет) – 58 человек

«Занимательная математика» (8-10 лет) – 6 человек

Кружки внебюджетного финансирования:

«Мечтай! Исследуй! Размышляй! (д/о №1, д/о Муханово, 5-7 лет) – 20 человек

«Художественная мастерская» (д/о №1, д/о №2, 5-7 лет) – 26 человек

«Лего-конструирование» (д/о №1, д/о №2, 5-7 лет) – 32 человек

«Оригами» (д/о №1, 5-7 лет) – 18 человек

«Фитбол» (д/о №1, д/о №2, 4-6 лет) – 32 человека

«Хореография» (д/о №2, 5-7 лет) - 19 человек

Реализация платных образовательных курсов на базе школы.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительным.

Участие обучающихся школы в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах

в 2022-2023 учебном году

Отмечается небольшое снижение участников муниципальных и международных конкурсов, однако значительно выросло количество участников региональных и всероссийских конкурсов.

Уровень конкурса	2018- 2019	2019- 2020	2020-2021	2021- 2022	2022- 2023
---------------------	---------------	---------------	-----------	---------------	---------------

	Кол-во участников	Победители и призеры	Кол-во участников	Победители и призеры	Кол-во участников	Победители и призеры	Кол-во участников	Победители и призеры	Кол-во участников	Победители и призеры
муниципальный	179	66	311	79	280	53	236	58	215	45
региональный	12	5	51	3	54	4	61	4	109	5
всероссийский	178	36	267	47	167	52	166	48	281	25
международный	468	89	476	45	231	14	455	51	207	53

В 2022-2023 учебном году в творческих конкурсах различных уровней участие принял 431 учащийся (42% от общего числа учеников школы).

Реализация личностно-развивающего потенциала школьных уроков

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя физики, информатики, истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися, можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

Экскурсии

Всего было организовано 46 экскурсий учащихся. В них приняли участие 778 учащихся школы. Следует отметить, что отмечается увеличение количества экскурсий и увеличение

количества учащихся, посетивших экскурсии по сравнению с предыдущим учебным годом. Увеличение количества экскурсионной работы связано со снятием ограничительных мер в связи неблагоприятной эпидемиологической ситуацией. Необходимо запланировать и провести работу по индивидуальному методическому сопровождению классных руководителей без опыта работы.

Школьный музей

В нашей школе с 2005 года функционирует краеведческий музей, созданный силами работников «Богородской фабрики» и Загорской ГАЭС, учеников и преподавателей школы, а также неравнодушных жителей поселка Богородское. Музей включает в себя две экспозиции: «Богородская изба» и «Загорская ГАЭС». Первая экспозиция рассказывает об истории Богородского промысла и укладе жизни жителей деревни. Вторая экспозиция посвящена строительству крупнейшей в России гидроаккумулирующей электростанции. Наш музей внесен в Перечень музеев образовательных учреждений Московской области «Дорогой памяти. Школьные музеи» в 2011 году, а с 2017 года является участником проекта «Навигатор хранителей наследия поколений» в рамках международного проекта «Голубь гармонии и красоты мира. Связь поколений» и включен в Реестр хранителей наследия поколений.

Школьный спортивный клуб «Лидер»

В связи с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.04.1999г. № 80-ФЗ; приказом Министерства образования Московской области «О создании школьных спортивных клубов в муниципальных общеобразовательных организациях» от 20.08.2014г. № 3739 на базе МБОУ СОШ №28 сформирован школьный спортивный клуб «ЛИДЕР».

Школьный спортивный клуб – общественная организация учителей и обучающихся, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе.

Школьный спортивный клуб создается с целью привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении в урочное и внеурочное время.

Задачами спортивного клуба являются:

- пропаганда и активное внедрение физической культуры, спорта и здорового образа жизни в повседневную жизнь обучающихся и членов их семей;
- формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению своего здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- развитие социальных и личностно значимых качеств, создавая условия для их проявления в спорте и жизнедеятельности через освоение совокупности правил, норм поведения, обязанностей к самому себе, к сверстникам, обществу;
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, родителей учащихся школы;
- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, воспитание гражданской позиции, любви к Родине.

Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

- организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для учащихся;
- проведение внутри школьных соревнований, турниров, спортивных праздников, товарищеских встреч с командами других школ;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в школе;
- расширение и укрепление материально-технической базы школы (оборудование школьных спортивных сооружений и уход за ними, ремонт спортивного инвентаря);
- формирование и подготовка сборных команд образовательного учреждения по различным видам спорта, для участия в соревнованиях более высокого ранга (районные, региональные и всероссийские соревнования).

Под руководством учителей физической культуры: Хмара Т.О., Савотина А.А., Дементьева А.С., Беляева М.В., Кондратьевой Ю.В. в школьном спортивном клубе идет активная подготовка и формирование команд по таким видам спорта, как:

- Волейбол
- Баскетбол
- Стритбол
- Легкая атлетика
- Лыжная подготовка
- Настольный теннис
- Шахматы

Благодаря хорошо организованной спортивно-оздоровительной работе в ШСК «ЛИДЕР», сборные команды школы показывают хорошие результаты на районных и областных соревнованиях по разным видам спорта.

Результаты участия в спортивных соревнованиях за 2022-2023 учебный год

Вид, уровень	Участники	Результат
Муниципальный уровень		
Фестиваль ГТО	103	Золотой значок – 32 Серебряный значок – 23 Бронзовый значок - 9
Баскет MIX - юноши	5	5 призеров – 2 место
Баскет MIX - девушки	5	5 призеров – 3 место
Сергиево-Посадский турнир по настольному теннису	4	1 призер
Всероссийские соревнования «Спортивные игры ШСК»	11	11 призеров – 2 место
Шахматы	3	3 призера – 3 место
Баскетбол 3x3 - мальчики	4	4 победителя – 1 место
Всероссийские соревнования «Президентские спортивные игры»	15	15 призеров – 3 место
Баскетбол 3x3 - девушки	4	4 призера – 3 место
Настольный теннис - девушки	2	2 призера – 3 место
Открытый турнир по волейболу, посвященный Дню Победы!	13	6 призеров – 3 место

В 2022-2023 учебном году 123 учащихся школы приняли участие в 21 виде спортивных соревнований Сергиево-Посадского г.о. На школьном уровне было проведено 32 спортивных мероприятия, в которых приняло участие более 400 человек. Во ВСОШ по ФК на школьном этапе, приняло участие 108 человек из которых 9 победителей и 35 призеров.

Российское движение детей и молодежи.

9 февраля 2023 года в МБОУ СОШ 28 прошла торжественная церемония открытия Первичного отделения МБОУ СОШ №28 Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

За прошедший учебный год приняли участие в следующих мероприятиях РДДМ:

1. Всероссийская акция, посвященная Дню знаний, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» - 132 участника
2. Всероссийский проект «Спектакль для мамы» - 12 участников
3. Всероссийский конкурс сочинений «Россия — страна возможностей» - 22 участников
4. Всероссийская акция, посвящённая Дню учителя, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» - 29 участников
5. Всероссийский фотофестиваль «Фокус» - 3 участника
6. Всероссийская акция «День отца» – 21 участник

7. Всероссийский онлайн-квиз «Покажите мне горы!», «Из жизни гор» - 5 участников
8. Всероссийская киберлига «Шеф в школе» - 1 участник
9. Всероссийская акция, посвящённая Дню Неизвестного Солдата – 1 участник
10. Акция «Окна победы» - 534 участника

С октября 2022 года 8 классов начальной школы принимают участие в проекте «Орлята России».

Профориентационная работа с обучающимися

В течение 2022-2023 учебного года реализовывалась в тесном взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, с ВУЗами Московской области, ССУЗами Сергиево-Посадского городского округа. Для учащихся 9-х и 11-го классов были организованы встречи с социальными партнёрами школы из ВУЗов и колледжей, старшеклассники посещали Дни открытых дверей ВУЗов и колледжей. Среди учащихся 7-11 классов проводилось тестирование по профориентации в рамках проекта «Карта талантов Подмосковья». Учащиеся 9 и 11 классов прошли экспресс-диагностику на выявление профессиональных интересов и склонностей. В течение прошедшего периода, обучающиеся приняли участие в профориентационных мероприятиях, онлайн-тестировании, диагностике профессиональных склонностей и интересов учащихся, старшеклассники познакомились с матрицей выбора профессий. Исходя из полученных результатов, обучающиеся получили информацию о своих психологических особенностях, которые им помогут в дальнейшем успешно освоить ту или иную профессию. Классные руководители также проводили информационные беседы по профориентации во время классных часов. Обучающиеся 1-11 классов участвовали на протяжении 2022-2023 учебного года в серии открытых уроков «Проектория». 14 апреля 2023 года в рамках профориентационной работы 14 апреля в гости к 9А классу пришли ребята- третьекурсники ВШНИ: Шевела Екатерина и Баринов Александр со своим преподавателем Муравьевой Анной Алексеевной. Они провели мастер-класс Богородского института художественной резьбы по дереву, рассказали о профессии "Богородский резчик", о профильных предметах, об истории промысла. В Высшей школе народных искусств (академии) изучают такие предметы, как академическая живопись, академический рисунок, скульптура, пластическая анатомия, исполнительское мастерство.

Работа с родителями

Работа с родителями осуществлялась в форме проведения родительских собраний, в рамках работы Совета по профилактике, Управляющего совета школы, работы родительского комитета, экологических и благотворительных акций, организации совместных поездок, помощи в проведении школьных мероприятий. Работа с

родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Для информированности родителей в течение года размещалась актуальная информация на официальной странице школьного сайта, школьного сообщества МБОУ СОШ №28 ВКОНТАКТЕ, Телеграмм, в Школьном портале.

Волонтерская работа

В школе осуществлялась волонтерская работа по посещению учащимися учителей-ветеранов. Также среди учеников школы проходили благотворительные акции «Помоги пойти учиться», «Новогоднее чудо», «Подарок солдату», «Письмо солдату», «Детям Донбасса», «Дети-детям». Так, в ходе проведения акции «Помоги пойти учиться», в школе был организован благотворительный сбор канцелярских принадлежностей (тетради, альбомы для рисования, цветные карандаши, краски, гуашь, альбомы-раскраски, кисточки для рисования, пластилин, цветная бумага, наборы для творчества и т.п.). Все собранные канцтовары и вещи были переданы учащимся школы из многодетных и малообеспеченных семей. В рамках акции «Подарок солдату» в школе было собрано более 150 кг продуктов питания, средств гигиены, а также теплых вещей для солдат. В рамках акции «Письмо солдату» учащиеся школы писали письма со словами поддержки, рисовали рисунки, делали поделки Российским участникам спецоперации. Также учащиеся принимали участие в благотворительных акциях по сбору макулатуры. На 9 Мая учащиеся приняли участие в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы».

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2022-2023 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022-2023 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу ученического самоуправления можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО классных руководителей можно оценить как удовлетворительную.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2023-2024 учебный год заместителю директора по ВР:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
2. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, поселка;

при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023-2024 учебном году не менее 95 процентов;

принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

использовать программы курсов внеурочной деятельности с учетом методических рекомендаций в связи переходом на новые ФГОС, с учетом запросов обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

4. Классным руководителям поддерживать инициативы ученического самоуправления:

способствовать выполнению решений ученического самоуправления в своих классах;

контролировать участие представителей класса в работе ученического самоуправления;

выбирать представителей в ученическое самоуправление из инициативных и ответственных учеников своих классов;

привлекать ученическое самоуправление к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

5. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;

рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior.

Цель и задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей, необходимость развития воспитательной системы школы в **2023-2024 учебном году** необходимо решать следующие **воспитательные цели и задачи**:

Главная цель воспитательной работы школы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи ВР на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию у обучающихся Российской гражданской идентичности;
2. Развивать интерес к познанию родного языка, истории, культуры РФ, своего края, народов России;
3. формировать ценностное отношение к достижениям своей Родины;
4. Формировать уважение к символам России, государственным праздникам, историческому наследию;
5. Повышать эффективность работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних через применение новых и инновационных технологий воспитания.
6. Продолжить работу по формированию у обучающихся здоровьесберегающих технологий через привитие бережного отношения к своему здоровью, культуры безопасности жизнедеятельности, профилактике вредных привычек.
7. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся.
5. Создание условий для расширения внеурочной деятельности.

Заместитель директора по ОБВВР _____ Барина Н.П.