

Перечень методического обеспечения программы «Чистый мир»:

Методическое обеспечение программы:

- **методы обучения:** природоохранные акции, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы. Предпочтение отдается активным формам деятельности: походы, экскурсии, акция «оБЕРЕГАй», исследовательские работы, проекты и т.п. Важное значение имеет практическая направленность деятельности учащихся в местном сообществе, ее ориентация на общественно-полезные дела, а также участие школьников в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов. Особое место занимает работа с родителями, вовлечение их в процесс экологического становления учащихся.
- **формы организации образовательного процесса:** групповая, индивидуальная;
- **формы организации учебного занятия:** акция, беседа, встреча с интересными людьми, выставка, защита проектов, игра, практическое занятие, выставка творческих работ;
- **педагогические технологии:** технология группового обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология коммуникативного общения, здоровьесберегающая технология.
- **дидактические материалы** – раздаточные материалы, анкеты, тесты.

Список литературы:

1. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов по экологии / В.А. Алексеев. – Ярославль: «Академия развития», 1998. – 240 с. – (Серия: «Расширяем кругозор детей»).
2. Алексеев С.В., Груздева Н.В. и др. Практическая экология для всех. СПб, «Крисмас+», 2005.
3. Буковская Г.В. Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников. М., «Владос», 2004.
4. Балабанова, В.В. Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни. – Волгоград: Учитель, 2002. – 154 с.
5. Бобылева, Л.Д., Бобылева О.В. Экологическое воспитание школьников во внеучебной работе: проблемы теории и технологии: Учебное пособие. – Мичуринск: Мичуринская городская типография, 2001. – 80 с.
6. Вронский, В. А. Особо охраняемые природные территории / В. А. Вронский // География в школе. – 2000. – № 3.
7. Кадырова, Р.О. Непрерывное экологическое образование и воспитание // Воспитание школьников. – 2011. – №5. – с. 58.
8. Попова Т.А. Экология в школе: Мониторинг природной среды. М., «ТЦ Сфера», 2005.
9. Программа «Мир заповедной природы» / Л. Ф. Греханкина, А. Н. Захлебный, В. Я. Синицина, В. А. Ясвин. – М., 2001; География в школе. – 2002. – № 6.
10. Суворова, В.М. Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт.-сост. В. А.Суворова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 189 с.
11. Учебные материалы по географии Москвы и Московской области: Учеб.пособие/Сост.: А.И. Алексеев, О.В.Гаврилов, В.Г.Глушкова, Л.Ф. Греханкина, Э.В. Ким. – М.: Издательство Московского Университета, 2012. - 40 стр.
12. Ясвин, В. А. Мир природы в мире игр / В. А. Ясвин // Экологическое образование. – 2000. – № 4.