



*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28»  
Дошкольное отделение №1*

*Дополнительная общеобразовательная программа  
Естественнонаучной направленности*

# *«Любознательные почемучки»*

*Стартовый уровень  
для детей 5 - 6 лет*



*Руководитель кружка  
Воспитатель высшей квалификационной категории  
Венидиктова Галина Ивановна*

# Актуальность

данной программы заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас находится.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностей, ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Полученные в детстве впечатления от родной природы, очень яркие, запоминающиеся на всю жизнь часто влияют на отношения человека к природе в дальнейшем.



## *Цель:*

*формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.*



# Задачи



- ❖ *Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего как средства становления осознанно-правильного отношения к природе).*
- ❖ *Развитие познавательного интереса детей к миру природы.*
- ❖ *Формирование у детей первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного поведения для природы и для самого ребенка .*
- ❖ *Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом.*
- ❖ *Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями.*
- ❖ *Формирование первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, многообразие объектов природы, ценность общения с природой).*
- ❖ *Освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни.*
- ❖ *Формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении.*
- ❖ *Формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.*

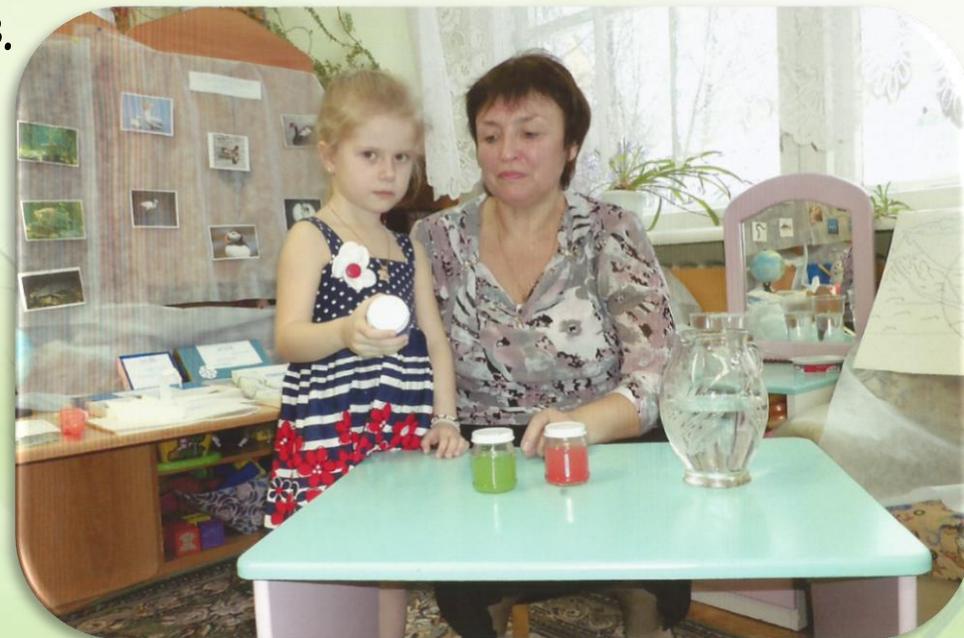
# Стартовый уровень

Дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – способны осознавать некоторые взаимосвязи в природе, выделять основные понятия, Классифицировать определенные объекты, вычленять существенные признаки объектов природы, оформлять свои мысли словесно, вырабатывать определенные суждения, делать обобщения и выводы. Происходит формирование начал абстрактного мышления и основ понимания причинно-следственных связей



# Условия для проведения занятий

*Наличие группового помещения, где находится мебель, соответствующая возрасту детей, материал и оборудование для исследовательской и познавательной деятельности дошкольников.*



# Условия для проведения занятий



# Алгоритм занятий- экспериментирования

1. Постановка исследовательской задачи.
2. Прогнозирование результатов.
3. Уточнение правил безопасности жизнедеятельности в ходе осуществления экспериментирования.
1. Распределение детей на подгруппы, выбор ведущих.
2. Выполнение эксперимента (под руководством воспитателя).
3. Наблюдение результатов эксперимента.
4. Фиксация результатов эксперимента.
5. Формирование вывода.



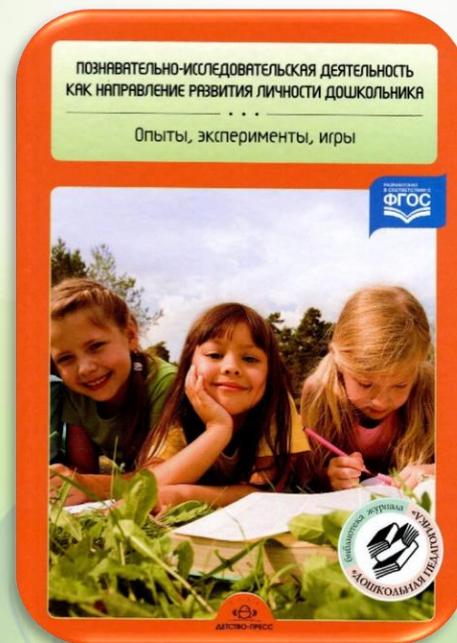
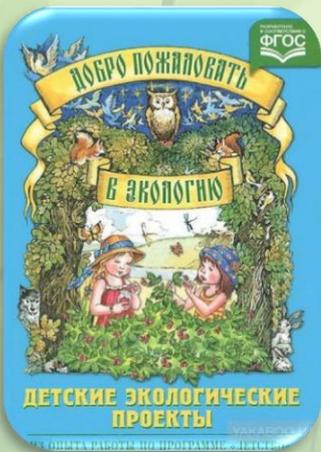
# Оборудование и материалы для проведения исследовательской и познавательной деятельности



# Оборудование и материалы для проведения исследовательской и познавательной деятельности

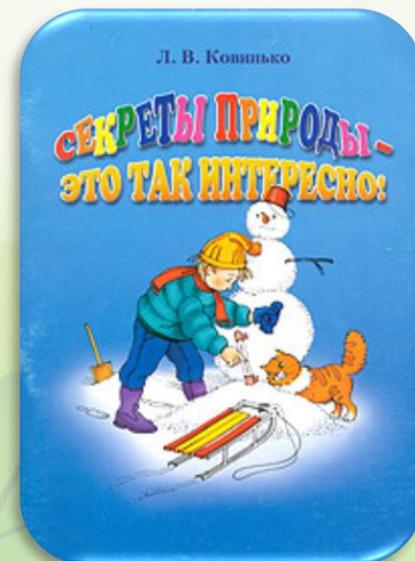
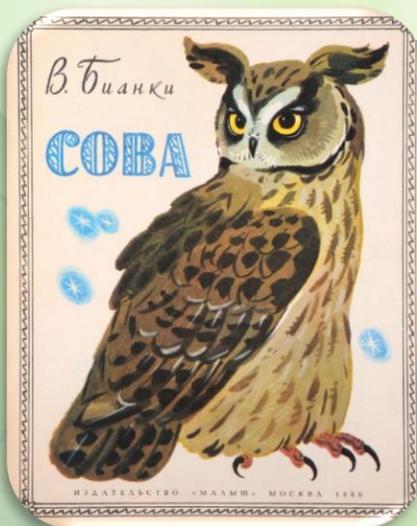
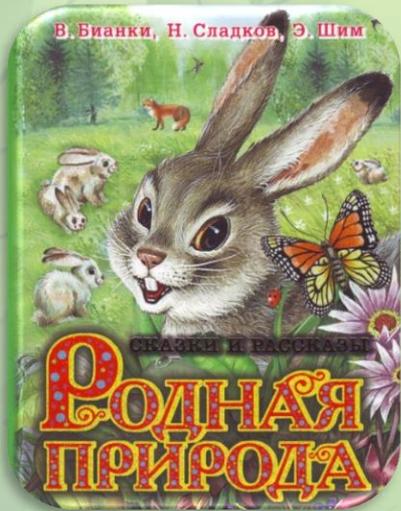


# Методическая литература





# Детская художественная литература



# *Предполагаемые результаты*

- 1. Развитие познавательного интереса, самостоятельное освоение и использование различных способов познания.*
- 2. Развитие устойчивого интереса к естествознанию.*
- 3. Формирование начал экологической культуры.*



# Грамоты руководителя



Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ ВПО  
«Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»

Всероссийский дистанционный конкурс



**ДИПЛОМ**

**II степени**

Всероссийского дистанционного конкурса методических  
разработок по формированию исследовательских  
умений детей дошкольного возраста  
«Радуга открытий»

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Венидиктова Галина Ивановна**  
МБДОУ «ЦРР - детский сад №1 первой категории»  
п.Богородское

Председатель Оркомитета



Газизуллина Г. И.



2014

*Спасибо за  
внимание!*