

Методическое обеспечение - методы и приемы обучения:

1.Наглядный метод: проведение наблюдений (кратковременные, длительные, повторные, сравнительные), просмотр презентаций, видеофильмов, энциклопедической литературы, разные виды картин.

Приемы: показ способов действия.

2.Игровой метод: использование дидактических игр, разыгрывание воображаемых ситуаций

Приемы: загадки, игровые действия и ситуации

3.Практический метод: опытно-экспериментальная деятельность, проектная деятельность

Приемы: решение проблемных ситуаций

4.Словесные методы: беседы, чтение художественной литературы, рассказ педагога.

Приемы: вопросы, объяснения, пояснения, указания, педагогическая оценка.

Форма организации экологического образования дошкольников

- 1 Экологические занятия
2. Экологические экскурсии
3. Уроки доброты, уроки мышления
4. Экологические выставки и экспозиции
5. Экологические конкурсы
6. КВН, аукцион, викторины
7. Экологические акции
8. Трудовой десант
9. Зеленый патруль
10. Клуб исследователей природы
11. Лаборатория юного эколога
12. Моделирование экосистем

Педагогические технологии

В работе с дошкольниками реализуются следующие педагогические технологии:

- технология проектной деятельности;
- технология познавательно-исследовательской деятельности;
- технология моделирования в экологическом образовании;
- информационно-коммуникативные технологии.

Краткое описание занятий

Система занятий с детьми старшего дошкольного возраста строится на деятельностной основе:

- игровая деятельность (настольные дидактические игры, интеллектуальные игры, самостоятельные игры);
- трудовая деятельность (уход за комнатными растениями, цветниками, посадка деревьев, посильная и безопасная очистка участка, леса);
- поисковая деятельность (экспериментирование, творческие задания, опыты, ситуации экологического содержания).

Структура занятия

1.*Вводная часть:* создание мотивации, создание проблемной ситуации, создание проблемно-поисковой ситуации (позволяет дошкольникам не терять интерес к теме всего

занятия, развивает мыслительную деятельность, учит взаимодействовать в коллективе детей или в паре)

2. *Основная часть*: решаются программные задачи занятия и поставленные проблемно-поисковые ситуации.

3. *Заключительная часть*: в ней прослеживается решение проблемной и поисковой ситуации; дается оценка детской деятельности.

Методическое обеспечение программы

Для педагога и обучающихся:

1. Анцыперова, Т. А. Экологические проекты как средство формирования познавательного интереса дошкольников к природе / Анцыперова Т. А.// Детский сад от А.до Я. - 2009. - № 1. - С. 152-158.
2. Бобылева, Л. К природе - с добротой: экологическая беседа со старшими дошкольниками / Бобылева Л., Бобылева О.// Дошкольное воспитание. - 2010. - № 4. - С. 38-43.
3. Бодракова, Н. И. Экологическое воспитание дошкольников / Бодракова Н. И.// Детский сад от А.до Я. - 2008. - № 6. - С. 104-109.
4. Вдовиченко, С. Экологические модели / Вдовиченко С., Воробьева Т.// Дошкольное воспитание. - 2008. - № 12. - С. 121-122.
5. Веревкин, И. Активные формы и методы воспитания экологической культуры дошкольников / Веревкин И., Чиженко Н.// Детский сад от А.до Я. - 2008. - № 6. - С. 101-103.
6. Волосникова, Т.В. Основы экологического воспитания дошкольников / Волосникова Т.В.// Дошкольная педагогика. - 2005. - №6. - С.16 - 20.
7. Воронкевич, О. А. «Добро пожаловать в экологию» - современная технология экологического образования дошкольников / Воронкевич, О. А.// Дошкольная педагогика. - 2006. - №3. - С. 23 - 27.
8. Гирусов, Э.В. Экологическая культура как высшая форма гуманизма [Электронный ресурс] // http://www.ecoculture.ru/ecolibrary/eco_lib2_03.php (дата обращения: 06.02.2014).
9. Горбунова, Г.А. Развитие экологической культуры дошкольников / Горбунова Г.А.// Дошкольная педагогика. - 2005. - №6. - С.10 - 15.
10. Григорьева, А. И. Формирование экологической культуры дошкольника / Григорьева А. И.// Детский сад от А.до Я. - 2008. - №6. - С. 44-45.
11. Едакова, И.Б. К вопросу об оценке качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС //Начальная школа плюс До и После. 2013. -№12. С. 17-22.
12. Зebbзеева, В. А. Экологическое образование детей дошкольного возраста: актуальные проблемы и приоритеты современной технологии / Зebbзеева В. А.// Детский сад от А.до Я. - 2008. - № 6. - С. 6-22.
13. Зеленкова, О. С. Совместная работа детского сада и семьи по экологическому воспитанию детей / Зеленкова О. С.// Дошкольная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 57.
14. Курашова, В. Методика экологического воспитания средствами фольклора / Курашова В.// Дошкольное воспитание. - 2009. - № 12. - С. 108-111.
15. Лысов, А.А., Лысова, О.А. Каким должно быть современное экологическое образование и воспитание? // Начальная школа плюс До и После. 2013. -№ 12. С. 1-3.
16. Мамедов, Н.М. Экологическое образование: социокультурный аспект/ [Электронный ресурс] /Мамедов Н.М. // Вестник КРАУНЦ СЕРИЯ Гуманистические науки 2012. - №2(20).с.6-13. <http://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskoe-obrazovanie-sotsiokulturnyy-kontekst> (дата обращения: 06.02.2014).

17. Микляева, Н. В. Теория воспитания дошкольников : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заве-дений / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева. - М. : Академия, 2010. - 208 с.
18. Моисеева, Л.В. Теоретико-методологические основы экологической педагогики // Успехи современного естествознания. - 2004. - № 7 - стр. 67-69
URL: www.rae.ru/use/?section=content&op=show_article&article_id=7781117 (дата обращения: 06.02.2014).
19. Моисеева, Л.В., Зибзеева, В.А. Экологическая депривация личности в современной субкультуре детства // Педагогическое образование в России. - 2011. - №2. С. 110-117.
20. Моисеева, Л.В., Никитина Ю.Г. Формирование экологической компетентности младших школьников // Педагогическое образование в России. - 2011. - №2. С. 203-210.
21. Николаева, С. Типовая модель экологического воспитания / Николаева С.// Дошкольное воспитание. - 2004. - № 4. - С.14-20.
22. Николаева, С. Н. Экологическое воспитание дошкольников / Николаева, С. Н.// Педагогика. - 2007. - №5. - С. 22 - 27.
23. Николаева, С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 112 с.
24. Николаева, С. Н. Методика экологического воспитания дошкольников: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Н. Николаева. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 224 с.
5. Новый закон «Об образовании в Российской Федерации»: текст с изм. и доп. На 2013 г. - М.: Эксмо, 2013. - 208 с.
26. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 336 с.
27. Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе/ авт.-сост. С.В. Машкова [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2012. - 174 с.
28. Рыжова, Н. А. Программа «Наш дом - природа»: блок занятий «Я и природа» / Рыжова Н. А. - М.: ООО "КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА", 2005. - 192 с.
29. Рыжова, Н. А. Экологический проект "Мое дерево" : для детских садов и начальной школы / Рыжова Н. А. - М. : Карпуз-Дидактика, 2006 ; Творческий центр Сфера. - 256 с.
30. Саво, И.Л. Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада: Учебно-методическое пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО ПРЕСС», 2010. - 560 с.
31. Серебрякова, Т. А. Экологическое образование в дошкольном возрасте: учебное.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540600 (050700) - Педагогика / Серебрякова Татьяна Александровна. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 208 с.
32. Серебрякова, Т. А. Экспериментальный подход к воспитанию основ ценностного отношения к природе у детей дошкольного возраста. [Электронный ресурс] // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. Выпуск № 2 / 2009:<http://cyberleninka.ru/article/n/eksperimentalnyy-podhod-k-vozpitaniiyu-osnov-tsennostnogo-otnosheniya-k-prirode-u-detey-doshkolnogo-vozrasta#ixzz2sYAr0wIT>
33. Соломенникова, О. А. Экологическое воспитание в детском саду :прогр. и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет / Соломенникова О. А. - М. : Мозаика-Синтез, 2005. - 104 с.
34. Суркина, С.А. Экологическое образование дошкольников: учебное пособие / С.А.Суркина. - Саратов: Изд-во «Саратовский источник», 2011. - 103 с.
35. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс] // http://medvejonok52.ucoz.ru/FGOS/fgos_do.pdf

36. Федорова, Т. Т. Распространение экологических знаний в дошкольном образовательном учреждении / Федорова Т. Т., Хайруллина Р. Р. // Современный детский сад . - 2010. - № 3. - С. 19-22.
37. Хабарова, Т.В., Шафигуллина Н.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников. Методическое пособие для педагогов. - СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. 128 с.
38. Чиндилова, О.В. Готово ли дошкольное образование к решению задач ФГОС? (Размышления) // Начальная школа плюс До и После. 2013.- № 12. С. 3-6.
39. Шарманова, С. Б. Интеграция физического и экологического образования в старших группах дошкольного образовательного учреждения / Шарманова С. Б. Начальная школа плюс До и После. - 2010. - № 1. - С. 48-53.
40. Шинкарева, Л.В. Формирование основ социально-экологической культуры у детей дошкольного возраста / Шинкарева Л. В., Польшина А. П. // Детский сад от А до Я. - 2008. - № 6. - С. 67-73.
41. Янакиева, Э. К. Теоретические вопросы экологического воспитания / Янакиева Э. К. // Современный детский сад . - 2008. - № 8. - С. 49-54.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

1. **Экологическая страничка сервера ЯрЦДОш** : [Сайт]. – Ярославль, 2011. - URL : http://www.edu.yar.ru/russian/misc/eco_page/.
Учреждения экологического образования, детская электронная газета, палаточный лагерь, энциклопедия любознательного натуралиста, Красная книга, фенологические наблюдения, информационная "копилка" для педагогов экообразования.
2. **Федерация экологического образования** : [Сайт]. - СПб., 1994.
URL : <http://spb.org.ru/fee/>.
Проведение семинаров, издательская деятельность, координация специалистов по экообразованию и др.
3. **Центр экологического просвещения республики "Саха"** : [Сайт] / Центр экологического просвещения республики Саха «Эйгэ». – Якутск, 2008. - URL : <http://www.eyge.ru/about.php>.
Создание системы экологического образования, проведение экологических семинаров и др.
4. **Детский телекоммуникационный проект "Экологическое содружество"** : [Сайт]. – М., 2011. - URL : <http://www.ecocoop.ru/>.
Методические разработки, электронная конференция, детские исследования, вестник.
5. **Тутаевский Дом Природы** : [Сайт] / Детский эколого-биологический центр «Дом природы» г. Тутаева. – Тутаев, 2009-2011. - URL : http://nat_home.edu.yar.ru/index.html.
Биологические кружки, озеленение города, экологические слеты и др.
6. **Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании** : [Портал] / ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании». – Ярославль, 1996-2011. - URL : <http://www.edu.yar.ru/russian/>.
"Копилка" опыта педагогов в сфере экологического образования.
7. **Детская лесная республика «Гамаюния»** : [Сайт]. – Смоленск, 1998-2009. - URL : <http://www.dlr.narod.ru/>.
Краеведение, экспедиционные группы, исследования сообществ, животных и т.д.
8. **Государственный Дарвиновский музей** : [Сайт]. – М., 1996-2011. - URL : <http://www.darwin.museum.ru/>.
Экскурсии, изображения выставок, многообразие жизни на земле, общая биология и экология и т.д.

9. **Экологический портал Пилиповича Андрея** «Духовная экология». : [Портал] – М., 2000.2010. - URL : <http://www.pilipovich.narod.ru/>.

Экологический проект «Наш дом - природа». Цель проекта – научиться жить внутри естественного мира, в гармонии с природой, не причиняя ей вреда и черпая из её лона бесценный дар здоровья.

10. Экологические сайты для детей (6+)

<http://unnaturalist.ru>

Научно-популярный журнал «Юный натуралист» открывает интереснейшую книгу природных тайн. Загляните на странички сайта, где вы узнаете об истории издания, о популярных рубриках, о Клубе почемучек, участником которого очень легко стать и невероятно интересно быть, о конкурсах, в которых можно и нужно принимать участие, даже не будучи подписчиком «Юного натуралиста».

<http://biodat.ru/db/rb/index.htm>

Красная книга в сети Интернет. Это полный онлайн-вариант самой последней Красной Книги Российской Федерации, выпущенной в 2000 году.

<http://birds.krasu.ru>

Сайт о птицах Средней Сибири. Здесь приводится наиболее полный список видов птиц, составленный по результатам наших исследований и анализа литературных источников.

<http://www.medvejata.ru/lern/>

Веселые медвежата искренне рады видеть вас на своей Интернет-планете. Вы подружитесь с добрыми косолапыми друзьями, и вам понравится играть, учиться и познавать мир вместе с веселыми медвежатами.

<http://www.greenplaneta.ru>

Сайт общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета». Содержит ленту эконюостей, документы организации.

<http://www.ecocoop.ru>

«Экологическое содружество» : детский телекоммуникационный проект. На сайте размещена информация об участниках, электронных конференциях, исследованиях, проводимых в рамках проекта; дистанционном обучении и международном сотрудничестве детских экологических организаций и органов власти.

<http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm>

Энциклопедия «Флора и фауна». Здесь собрана информация, по более, чем **3900** видам животных и растений мира, включая не только редкие, но и чрезвычайно распространенные, такие, как домашние животные, культивируемые и лекарственные растения.

<http://zoo.rin.ru>

Сайт «Природа и животные» включает разделы о флоре и фауне, ландшафтном дизайне, фитодизайне, красоте и здоровье. Здесь имеется биологический словарь, «Красная книга» (по грибам, растениям, животным), «Книга Гиннеса», рефераты и фотоальбом.

<http://cat.mau.ru/>.

Портал о кошках. Сайт содержит каталог пород кошек, кошачью фотогалерею, игры, открытки и кото-приколы.

<http://ecowiki.ru>

Эковики – это медийная информационно-коммуникационная площадка, через которую участники могут анонсировать и приглашать к участию в свои "зеленые" проекты, инициативы и акции для дальнейшего распространения актуальной информации по сетям и сообществам участников, для нахождения новых партнеров и развития коалиционных проектов.

11. Экологические игры для детей

Игра "Собери мусор!" - не дай мусору заполнить улицы города! Сказочный персонаж поможет тебе сделать это. Вперёд!

Игра "Спаси лису!" - угадай ключевое слово и спаси лесного жителя от наступления мусорной цивилизации.

Игра "Помоги очистить атмосферу" - уничтожь вредные выбросы завода, пройдя несколько уровней.

Онлайн игра "Рыбный дождь" - Ихтиология взволновала весь мир! Некоторые виды рыб стали редки и были занесены в «Красную книгу», возможно, они даже совсем исчезнут... Многие животные и птицы могут лишиться пищи! Твоя задача - спасти исчезающие виды рыбы от гибели и предотвратить целую экологическую катастрофу. Специальная экспедиция отправляется с целью собрать как можно больше видов исчезающих рыб для лаборатории, а затем размножить их и выпустить в природу. Будь осторожен! Падать будут не только рыбы, но и всякие камни, бревна. Они могут сорвать всю экспедицию!

Небольшая обучающая игрушка на флэше от японских дизайнеров. Управляя человечком на острове, надо прожить его маленькую жизнь в балансе между "эко" и "эго". Поучительно для больших и маленьких.

Игра "Сортировка мусора" (PlannedPlant) - сортировка мусора для дальнейшей переработки. Необходимо перетаскивать предметы к соответствующему контейнеру - пластика, стекло, сталь, алюминий и пр., чтобы переходить с уровня на уровень. Глубоких знаний английского не требуется, интуитивно все понятно.

Игра "Мы и энергия" - эта игра в стиле квест позволяет в игровой форме познакомиться с методами и технологиями энергосбережения.

Игра "Родные просторы" - в игре представлено несколько природных ландшафтов, в которых игрокам нужно найти растения соответствующие этим ландшафтам.

Игра "Вырасти цветок" - в игре нужно совершить путешествие по волшебному лесу и вырастить несколько красивых цветов.

Научно-популярная и научно-художественная литература

Безрукова Л.Н. Соня в корзинке: рассказы для тех, кто дружит с природой/ Л.Безрукова, В.Саратов; худож. Е.В.Омельченко.-Санкт-Петербург: Детгиз, 2008.-80с.: ил.
Бианки В.В. Зой и Зоя: сказка/ В.В.Бианки; худож. И.А.Кузнецов.-Москва: Облака, 2015.-28с.: ил.-0+.

Бианки В.В. Как Лис Ежа перехитрил: сказки-несказки/ В.В.Бианки; ил. С.Н.Сачков.- Москва: Махаон, 2016.- 160с.: ил.-(Чтение - лучшее учение) (0+).

Бианки В.В. Лесные домишки/ В.В.Бианки; авт. предислов. Е.Бианки; сост. Е.Шукшина; худож. М.Федоровская.-Москва: Астрель: АСТ, 2003.-173[1]с.: ил.-(Хрестоматия школьника).

Бианки В.В. Лесная газета: рассказы и сказки: [для младшего школьного возраста]/ В.В.Бианки.-Москва: АСТ: Астрель, 2007.-317,[2]с.-(Любимое чтение).

Бианки В.В. Сказки и рассказы о животных/ В.В.Бианки; худож. Ю.Н.Абрамова, Н.В.Алешина, С.Д.Яровая.-Москва: Белый город, 2008.-156[4]с.: ил.-(Моя первая книга).

Бианки В.В. Я учил их птицам: [рассказы, повести]/ В.В.Бианки; сост. А.М.Бианки; авт. предислов. и коммент.Е.В.Бианки; худож. М.И.Кукс и [др.].-Санкт-Петербург: Амфора, 2015.-317[2]с.: ил.-0+.

Большая книга о природе: (стихи, рассказы, загадки, приметы, пословицы): [сборник: для мл.шк. возраста]/ худож. В.Дугин.-Москва: Дрофа-Плюс, 2006.-206,[1]с.: цв.ил.

Бялковская С.К. Если в лесу сидеть тихо-тихо/ авт. и худож. С.К.Бялковская.-Санкт-Петербург: Речь, 2013.-32с.: ил.-0+.

[Гедин Б.](#) Чинуша на груше: сатирическая сказка: пер. с швед./ Б.Гедин; худож. Р.А.Вольский; пер. Т.Тумаркина.-Москва: Росмэн, 2014.-126с.: ил.-(Та самая книжка).-0+.

[Грибов Ю.Т.](#) Мой дедушка - егерь: [рассказ]/ Ю.Т.Грибов; худож. В.Л.Гальдяев.-Москва: НИГМА, 2015.-28с.: ил.-0+.

[Даррелл Д.М.](#) Под пологом пьяного леса; Земля шорохов; Три билета до Эдвенчер; Поместье-зверинец: пер. с англ./ Д.М.Даррелл; сост. Д.Жуков; худож. Р.Томпсон.-Москва: Правда, 1988.-589 с.: ил.

[Даррелл Д.М.](#) Даррелл, Д.М. Птица-пересмешник; Натуралист на мушке: пер. с англ./ Д.М.Даррелл; пер. Д.Воронин; худож. В.Лесник, В.Торопицына.-Москва: ЭКСМО, 2008.-604[2]с.: ил.-(Живой мир).

Зеленые страницы: хрестоматия по экологии для начальной школы/
Сост. [С.В.Сахарнов](#); Худож. Т.Капустина.-Санкт-Петербург: Детгиз, 2005.-143с.: ил.-портр.-В книгу вошли

рассказы [В.Бианки](#), [А.Ливеровского](#), [С.Сахарнова](#), [Н.Сладкова](#), [Н.Павловой](#), [З.Пироговой](#), [К.Гарновского](#).

[Коваль Ю.И.](#) Заячьи тропы/ Ю.И.Коваль; худож. Т.А.Маврина.-Москва: Детская литература, 2013.-48с.: ил.-(Мастера детской книги).-6+.

[Козлов В.Ф.](#) Куда улетают ласточки/ В.Ф.Козлов; худож. Л.Подлясская.-Санкт-Петербург: Амфора, 2010.-102[2]с.: ил.-(Ребятам о зверятах).

[Ларри Я.Л.](#) Необыкновенные приключения Карика и Вали: повесть/ Я.Л.Ларри; Худож. Т.Никитина.-Москва: Махаон, 2006.-319с.-(Веселая компания).

[Лондон Д.](#) Смек Беллью: [рассказы: Для сред. и ст. шк. возраста]/ Д.Лондон; [Пер. с англ. Л.К.Чуковской, Н.К.Чуковского; Иллюстрации Е.Суматохина].-Москва: Глобулус: НИЦ ЭНАС, 2002.-156,[3]с.: ил.-.(Приключения на суше и на море).

[Образцов С.В.](#) Маленькие рассказы про животных: [рассказы]/ С.В.Образцов; худож. [Н.Е.Чарушин](#).-Санкт-Петербург: Амфора, 2010.-47с.: ил.-(Художники детям).

[Паустовский К.Г.](#) Корзина с еловыми шишками: рассказы и сказки/
К.Г.Паустовский; худож. [Н.А.Устинов](#); авт. предислов. А.Холиков.-Москва: Махаон, 2015.-125[2]с.: ил.-(Классная классика).-0+.

[Пермяк Е.А.](#) Чижик - Пыжик/ Е.А.Пермяк; худож. А.Басюбина.-Москва: ЭКСМО, 2008.-149с.: ил.-(Русские сказки о природе).

[Приставкин А.И.](#) Летающая тётушка: сказки, рассказы/ А.И.Приставкин; худож. М.Салтыков.-Москва: АСТ: Астрель, 2007.-414,[1]с.: ил.-(Внеклассное чтение).

[Пришвин М.М.](#) Берестяная трубочка/ М.М.Пришвин; худож. Е.М.Рачев.-Санкт-Петербург: Акварель: Книжная лаборатория, 2015.-112с.: ил.-(Читают все).-6+.

[Пришвин М.М.](#) Этажи леса: рассказы детям/ М.М.Пришвин; Сост. В.Рябченко; Ил. Т.Васильева.-Москва: Махаон, 2004.-128с.: ил.-(Родная природа).

Про усы, лапы и хвост: рассказы о животных/ худож. В.Романов.-Москва: Детская литература, 2008.-222с.: ил.-(Как хорошо уметь читать!).- Содерж.:[Д.Мамин-Сибиряк](#), [Б.Житков](#), [И.Соколов-](#)

[Микитов](#), [О.Перовская](#), [Г.Скребицкий](#), [М.Пришвин](#), [К.Паустовский](#), [Е.Пермяк](#), [В.Чаплина](#), [В.Бианки](#), [Г.Снегирёв](#), [В.Белов](#), [С.Сахарнов](#), [Н.Сладков](#), [К.Ушинский](#).

Рассказы и сказки о животных и природе: [для младшего школьного возраста/ авт. предисл.Р.Е.Данкова; худож.: В.Юдин, [Н.Устинов](#)].-Москва: ОНИКС, 2007.-199,[3]с.: ил.-(Библиотека младшего школьника: БМШ) (Читаем по школьной программе).

[Робертс Ч.](#) Рыжий лис: [повести]: пер. с англ./ Ч.Робертс; пер. Н.Банников; ил. В.Горячева.-Санкт-Петербург: Азбука-классика, 2008.-252[2]с.: ил.-(Звери, вперед!).

[Сахарнов С.В.](#) Акула на песке/ С.В.Сахарнов; худож. А.Н.Аземша.-Санкт-Петербург: Амфора, 2010.-94[2]с.: ил.-(Ребятам о зверятах).

[Сахарнов С.В.](#) Кто в море живёт: [книжка-картинка]/ С.В.Сахарнов; худож. [Н.А.Устинов](#).-Москва: Мелик-Пашаев, 2012.-28[8]с.: ил.

- [Сахарнов С.В.](#) Сказки из дорожного чемодана/ С.В.Сахарнов; авт. предислов. О.Корф; худож. Е.Л.Муратова.-Москва: Махаон, 2013.-190[1]с.: ил.-(Классная классика).
- [Сетон-Томпсон Э.](#) Лесные рассказы/ Э.Сетон-Томпсон; Пер., предисл. М.Ланиной; Ил. Э.Сетон-Томпсона.-Санкт-Петербург: Культ-информ-пресс, 1994.-210с.: ил.
- [Сетон-Томпсон Э.](#) Рассказы о животных: пер. с англ./ Э.Сетон-Томпсон; худож. Т.Капустина.-Санкт-Петербург: Лениздат, 1994.-527с.: ил.-(Библиотека для детей в 15 томах; Том 10).
- [Сетон-Томпсон Э.](#) Лобо: рассказы: пер. с англ./ авт. и худож. Э.Сетон-Томпсон; пер. Н.К.Чуковский, Л.Биндеман.-Санкт-Петербург: Азбука-классика, 2008.-285[3]с.: ил.-(Друзья детства).
- [Скребицкий Г.А.](#) Друзья моего детства: рассказы/ Г.А.Скребицкий; худож. С.Н.Сачков.-Москва: Махаон, 2013.-172[3]с.: ил.-(Классное внеклассное чтение).
- [Сладков Н.И.](#) Весенние радости: [рассказы]/ Н.И.Сладков; худож. Т.П.Капустина.-Санкт-Петербург: Амфора, 2010.-47с.: ил.-(Художники детям).
- [Сладков Н.И.](#) Лесные сказки/ Н.И.Сладков; худож. В.В.Бастрыкин.-Москва: ОЛИСС: ЭКСМО, 2008.-134[1]с.: ил.-(Русские сказки о природе).
- [Снегирев Г.Я.](#) Маленькое чудовище: рассказы и повести/ Г.Я.Снегирев; Худож.[Н.Чарушин](#).-Москва: ОНИКС, 2000.-317с.: ил.-(Золотая библиотека).
- [Соколов-Микитов И.С.](#) Русский лес/ И.С.Соколов-Микитов; Худож. В.Бастрыкин.-Москва: ОЛИСС: ЭКСМО, 2007.-134,[1]с.-(Русские сказки о природе).
- Хрестоматия: рассказы о природе для начальных классов/ Худож. А.Дугин и др.-Москва: Мир Искателя, 2002.-126с.: ил.-(Библиотека школьника).
- [Чарушин Е.И.](#) Лиса и заяц: [сказки и стихи]/ Е.И.Чарушин; рис. автора.-Санкт-Петербург: Амфора, 2010.-47с.: ил.-(Школьная библиотека).
- [Чарушин Е.И.](#) Моя первая зоология/ Е.И.Чарушин; худож.[Н.Чарушин](#).-Санкт-Петербург: Амфора, 2010.-47с.: ил.-(Художники детям).
- [Шим Э.Ю.](#) Жук на ниточке: рассказы и сказки/ Э.Ю.Шим; худож. А.В.Федотова; авт. предислов. О.Б.Корф.-Москва: Махаон: Азбука-Аттикус,2014.-126с.: ил.-(Классная классика).-6+.
- Экологические сказки: [Сборник]: Для детей, родителей и педагогов/ Сост. и коммент. Л.П.Молодовой; Худож. Е.А.Карпович.-Минск: Асар, 1998.-159с.: ил.

01.12.2016