

## **Методическое обеспечение -методы и приемы обучения:**

**1. Словесные методы:** беседы, чтение художественной литературы, рассказ педагога.

*Приемы:* вопросы, объяснения, пояснения, указания, педагогическая оценка.

**2. Наглядный метод:** проведение наблюдений (кратковременные, длительные, повторные, сравнительные), просмотр презентаций, видеофильмов, энциклопедической литературы, разные виды картин..Опыты-наблюдения: «Строение растений», «Размножение, рост, развитие растений», «Условия всхожести семян». Эксперимент-наблюдение за ростом и развитием репчатого лука в разных условиях, рассматривание глазков картофеля, укропа, помидор, кабачков, гороха и фасоли.

*Приемы:* показ способов действия.

**3.Игровой метод:** использование дидактических игр, разыгрывание воображаемых ситуаций. Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Вершки и Корешки», «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?», «Овощи-Фрукты», «Сад-Огород», разыгрывание воображаемых ситуаций

*Приемы:* загадки, игровые действия и ситуации

**4.Практический метод:** опытно-экспериментальная деятельность, проектная деятельность

*Приемы:* решение проблемных ситуаций

**Форма организации образовательного процесса: групповая**

**Форма организации учебного занятия:** беседа, игры, встреча с интересными людьми, выставка, игра, КВН, конкурс, наблюдение, олимпиада, открытое занятие, труд в природе, практическое занятие, экскурсия, эксперимент, чтение художественной литературы

### **Педагогические технологии**

В работе с дошкольниками реализуются следующие педагогические технологии:

- технология проектной деятельности;
- технология познавательно-исследовательской деятельности;
- технология моделирования в экологическом образовании;
- информационно-коммуникативные технологии.

### **Краткое описание занятий**

Система занятий с детьми старшего дошкольного возраста строится на деятельностной основе:

- игровая деятельность (настольные дидактические игры, интеллектуальные игры, самостоятельные игры);
- трудовая деятельность (уход за комнатными растениями, цветниками, посадка деревьев, посильная и безопасная очистка участка, леса);
- поисковая деятельность (экспериментирование, творческие задания, опыты, ситуации экологического содержания).

#### **Структура занятия**

1. *Вводная часть:* создание мотивации, создание проблемной ситуации, создание проблемно-поисковой ситуации (позволяет дошкольникам не терять интерес к теме всего занятия, развивает мыслительную деятельность, учит взаимодействовать в коллективе детей или в паре)

2. *Основная часть:* решаются программные задачи занятия и поставленные проблемно-поисковые ситуации.

3. *Заключительная часть*: в ней прослеживается решение проблемной и поисковой ситуации; дается оценка детской деятельности.

## 5. Список литературы

### Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса

1. Анцыперова, Т. А. Экологические проекты как средство формирования познавательного интереса дошкольников к природе / Анцыперова Т. А.// Детский сад от А.до Я. - 2009. - № 1. - С. 152-158.
2. Бобылева, Л. К природе - с добротой: экологическая беседа со старшими дошкольниками / Бобылева Л., Бобылева О.// Дошкольное воспитание. - 2010. - № 4. - С. 38-43.
3. Бодракова, Н. И. Экологическое воспитание дошкольников / Бодракова Н. И.// Детский сад от А.до Я. - 2008. - № 6. - С. 104-109.
4. Вдовиченко, С. Экологические модели / Вдовиченко С., Воробьева Т.// Дошкольное воспитание. - 2008. - № 12. - С. 121-122.
5. Веревкин, И. Активные формы и методы воспитания экологической культуры дошкольников / Веревкин И., Чиженко Н.// Детский сад от А.до Я. - 2008. - № 6. - С. 101-103.
6. Волосникова, Т.В. Основы экологического воспитания дошкольников / Волосникова Т.В.// Дошкольная педагогика. - 2005. - №6. - С.16 - 20.
7. Воронкевич, О. А. «Добро пожаловать в экологию» - современная технология экологического образования дошкольников / Воронкевич, О. А.// Дошкольная педагогика . - 2006. - №3. - С. 23 - 27.
8. Гирусов, Э.В. Экологическая культура как высшая форма гуманизма [Электронный ресурс] // [http://www.ecoculture.ru/ecolibrary/econo\\_lib2\\_03.php](http://www.ecoculture.ru/ecolibrary/econo_lib2_03.php) (дата обращения: 06.02.2014).
9. Горбунова, Г.А. Развитие экологической культуры дошкольников / Горбунова Г.А.// Дошкольная педагогика. - 2005. - №6. - С.10 - 15.
10. Григорьева, А. И. Формирование экологической культуры дошкольника / Григорьева А. И.// Детский сад от А.до Я. - 2008. - №6. - С. 44-45.
11. Едакова, И.Б. К вопросу об оценке качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС //Начальная школа плюс До и После. 2013. -№12. С. 17-22.
12. Зебзеева, В. А. Экологическое образование детей дошкольного возраста: актуальные проблемы и приоритеты современной технологии / Зебзеева В. А.// Детский сад от А.до Я. - 2008. - № 6. - С. 6-22.
13. Зеленкова, О. С. Совместная работа детского сада и семьи по экологическому воспитанию детей / Зеленкова О. С.// Дошкольная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 57.
14. Курашова, В. Методика экологического воспитания средствами фольклора / Курашова В.// Дошкольное воспитание. - 2009. - № 12. - С. 108-111.
15. Лысов, А.А., Лысова, О.А. Каким должно быть современное экологическое образование и воспитание? // Начальная школа плюс До и После. 2013. -№ 12. С. 1-3.
16. Мамедов, Н.М. Экологическое образование: социокультурный аспект/ [Электронный ресурс] /Мамедов Н.М. // Вестник КРАУНЦ СЕРИЯ Гуманистические науки 2012. - №2(20). с.6-13. <http://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskoe-obrazovanie-sotsiokulturnyy-kontekst> (дата обращения: 06.02.2014).
18. Моисеева, Л.В. Теоретико-методологические основы экологической педагогики // Успехи современного естествознания. - 2004. - № 7 - стр. 67-69

URL: [www.rae.ru/use/?section=content&op=show\\_article&article\\_id=7781117](http://www.rae.ru/use/?section=content&op=show_article&article_id=7781117) (дата обращения: 06.02.2014).

20. Моисеева, Л.В., Никитина Ю.Г. Формирование экологической компетентности младших школьников // Педагогическое образование в России. - 2011. - №2. С. 203-210.
21. Николаева, С. Типовая модель экологического воспитания / Николаева С.// Дошкольное воспитание. - 2004. - № 4. - С.14-20.
22. Николаева, С. Н. Экологическое воспитание дошкольников / Николаева, С. Н.// Педагогика. - 2007. - №5. - С. 22 - 27.
23. Николаева, С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 112 с.
24. Николаева, С. Н. Методика экологического воспитания дошкольников: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Н. Николаева. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 224 с.
5. Новый закон «Об образовании в Российской Федерации»: текст с изм. и доп. На 2013 г. - М.: Эксмо, 2013. - 208 с.
26. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 336 с.
27. Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе/ авт.-сост. С.В. Машкова [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2012. - 174 с.
28. Рыжова, Н. А. Программа «Наш дом - природа»: блок занятий «Я и природа» / Рыжова Н. А. - М.: ООО "КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА", 2005. - 192 с.
29. Рыжова, Н. А. Экологический проект "Мое дерево" : для детских садов и начальной школы / Рыжова Н. А. - М. : Карпуз-Дидактика, 2006 ; Творческий центр Сфера. - 256 с.
30. Саво, И.Л. Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада: Учебно-методическое пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО ПРЕСС», 2010. - 560 с.
31. Серебрякова, Т. А. Экологическое образование в дошкольном возрасте: учебное. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540600 (050700) - Педагогика / Серебрякова Татьяна Александровна. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 208 с.
32. Серебрякова, Т. А. Экспериментальный подход к воспитанию основ ценностного отношения к природе у детей дошкольного возраста. [Электронный ресурс] // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. Выпуск № 2 / 2009: <http://cyberleninka.ru/article/n/eksperimentalnyy-podhod-k-vospitaniyu-osnov-tsennostnogo-otnosheniya-k-prirode-u-detey-doshkolnogo-vozrasta#ixzz2sYAr0wIT>
33. Соломенникова, О. А. Экологическое воспитание в детском саду : прогр. и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет / Соломенникова О. А. - М. : Мозаика-Синтез, 2005. - 104 с.
34. Суркина, С.А. Экологическое образование дошкольников: учебное пособие / С.А.Суркина. - Саратов: Изд-во «Саратовский источник», 2011. - 103 с.
35. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс] // [http://medvejonok52.ucoz.ru/FGOS/fgos\\_do.pdf](http://medvejonok52.ucoz.ru/FGOS/fgos_do.pdf)
36. Федорова, Т. Т. Распространение экологических знаний в дошкольном образовательном учреждении / Федорова Т. Т., Хайруллина Р. Р.// Современный детский сад . - 2010. - № 3. - С. 19-22.
37. Хабарова, Т.В., Шафигуллина Н.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников. Методическое пособие для педагогов. - СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. 128 с.
38. Чиндилова, О.В. Готово ли дошкольное образование к решению задач ФГОС? (Размышления) // Начальная школа плюс До и После. 2013.- -№ 12. С. 3-6.

39. Шарманова, С. Б. Интеграция физического и экологического образования в старших группах дошкольного образовательного учреждения / Шарманова С. Б. Начальная школа плюс До и После. - 2010. - № 1. - С. 48-53.

40. Шинкарева, Л.В. Формирование основ социально-экологической культуры у детей дошкольного возраста / Шинкарева Л. В., Польшина А. П. // Детский сад от А. до Я. - 2008. - № 6. - С. 67-73.

41. Янакиева, Э. К. Теоретические вопросы экологического воспитания / Янакиева Э. К. // Современный детский сад. - 2008. - № 8. - С. 49-54.

#### **ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ**

1. **Экологическая страничка сервера ЯрЦДОш** : [Сайт]. – Ярославль, 2011. - URL : [http://www.edu.yar.ru/russian/misc/eco\\_page/](http://www.edu.yar.ru/russian/misc/eco_page/).

Учреждения экологического образования, детская электронная газета, палаточный лагерь, энциклопедия любознательного натуралиста, Красная книга, фенологические наблюдения, информационная "копилка" для педагогов экообразования.

2. **Федерация экологического образования** : [Сайт]. - СПб., 1994. URL : <http://spb.org.ru/fee/>.

Проведение семинаров, издательская деятельность, координация специалистов по экообразованию и др.

3. **Детский телекоммуникационный проект "Экологическое содружество"** : [Сайт]. – М., 2011. - URL : <http://www.ecocoop.ru/>.

Методические разработки, электронная конференция, детские исследования, вестник.

4. **Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании**. : [Портал] / ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании». – Ярославль, 1996-2011. - URL : <http://www.edu.yar.ru/russian/>.

"Копилка" опыта педагогов в сфере экологического образования.

5. **Детская лесная республика «Гамаюния»** : [Сайт]. – Смоленск, 1998-2009. - URL : <http://www.dlr.narod.ru/>.

Краеведение, экспедиционные группы, исследования сообществ, животных и т.д.

6. **Государственный Дарвиновский музей** : [Сайт]. – М., 1996-2011. - URL : <http://www.darwin.museum.ru/>.

Экскурсии, изображения выставок, многообразие жизни на земле, общая биология и экология и т.д.

#### **Литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе**

##### **Экологические сайты для детей (6+)**

<http://unnaturalist.ru>

Научно-популярный журнал «Юный натуралист» открывает интереснейшую книгу природных тайн. Загляните на странички сайта, где вы узнаете об истории издания, о популярных рубриках, о Клубе почемучек, участником которого очень легко стать и невероятно интересно быть, о конкурсах, в которых можно и нужно принимать участие, даже не будучи подписчиком «Юного натуралиста».

<http://biodat.ru/db/rb/index.htm>

Красная книга в сети Интернет. Это полный онлайн-вариант самой последней Красной Книги Российской Федерации, выпущенной в 2000 году.

<http://birds.krasu.ru>

Сайт о птицах Средней Сибири. Здесь приводится наиболее полный список видов птиц, составленный по результатам наших исследований и анализа литературных источников.

<http://www.medvejata.ru/lern/>

Веселые медвежата искренне рады видеть вас на своей Интернет-планете. Вы подружитесь с добрыми косолапыми друзьями, и вам понравится играть, учиться и познавать мир вместе с веселыми медвежатами.

<http://www.greenplaneta.ru>

Сайт общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета». Содержит ленту эконюостей, документы организации.

<http://www.ecocoop.ru>

«Экологическое содружество» : детский телекоммуникационный проект. На сайте размещена информация об участниках, электронных конференциях, исследованиях, проводимых в рамках проекта; дистанционном обучении и международном сотрудничестве детских экологических организаций и органов власти.

<http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm>

Энциклопедия «Флора и фауна». Здесь собрана информация, по более, чем **3900** видам животных и растений мира, включая не только редкие, но и чрезвычайно распространенные, такие, как домашние животные, культивируемые и лекарственные растения.

<http://zoo.rin.ru>

Сайт «Природа и животные» включает разделы о флоре и фауне, ландшафтном дизайне, фитодизайне, красоте и здоровье. Здесь имеется биологический словарь, «Красная книга» (по грибам, растениям, животным), «Книга Гиннеса», рефераты и фотоальбом.

<http://ecowiki.ru>

Эковики – это медийная информационно-коммуникационная площадка, через которую участники могут анонсировать и приглашать к участию в свои "зеленые" проекты, инициативы и акции для дальнейшего распространения актуальной информации по сетям и сообществам участников, для нахождения новых партнеров и развития коалиционных проектов.

#### **Экологические игры для детей**

*Игра "Собери мусор!"* - не дай мусору заполнить улицы города! Сказочный персонаж поможет тебе сделать это. Вперёд!

*Игра "Спаси лису!"* - угадай ключевое слово и спаси лесного жителя от наступления мусорной цивилизации.

*Игра "Помоги очистить атмосферу"* - уничтожь вредные выбросы завода, пройдя несколько уровней.

*Онлайн игра "Рыбный дождь"* - Ихтиология взволновала весь мир! Некоторые виды рыб стали редки и были занесены в «Красную книгу», возможно, они даже совсем исчезнут... Многие животные и птицы могут лишиться пищи! Твоя задача - спасти исчезающие виды рыбы от гибели и предотвратить целую экологическую катастрофу. Специальная экспедиция отправляется с целью собрать как можно больше видов исчезающих рыб для лаборатории, а затем размножить их и выпустить в природу. Будь осторожен! Падать будут не только рыбы, но и всякие камни, бревна. Они могут сорвать всю экспедицию!

*Небольшая обучающая игрушка на флэше* от японских дизайнеров. Управляя человечком на острове, надо прожить его маленькую жизнь в балансе между "эко" и "эго". Поучительно для больших и маленьких.

*Игра "Сортировка мусора" (Planned Plant)* - сортировка мусора для дальнейшей переработки. Необходимо перетаскивать предметы к соответствующему контейнеру - пластмасса, стекло, сталь, алюминий и пр., чтобы переходить с уровня на уровень. Глубоких знаний английского не требуется, интуитивно все понятно.

*Игра "Мы и энергия"* - эта игра в стиле квест позволяет в игровой форме познакомиться с методами и технологиями энергосбережения.

*Игра "Родные просторы"* - в игре представлено несколько природных ландшафтов, в которых игрокам нужно найти растения соответствующие этим ландшафтам.

*Игра "Вырасти цветок"* - в игре нужно совершить путешествие по волшебному лесу и вырастить несколько красивых цветов.

### **Научно-популярная и научно-художественная литература**

**Безрукова Л.Н.** Соня в корзинке: рассказы для тех, кто дружит с природой/ Л.Безрукова, В.Саратов; худож. Е.В.Омельченко.-Санкт-Петербург: Детгиз, 2008.-80с.: ил.

**Бианки В.В.** Зой и Зоя: сказка/ В.В.Бианки; худож. И.А.Кузнецов.-Москва: Облака, 2015.-28с.: ил.-0+.

**Бианки В.В.** Как Лис Ежа перехитрил: сказки-несказки/ В.В.Бианки; ил. С.Н.Сачков.- Москва: Махаон, 2016.- 160с.: ил.- (Чтение - лучшее учение) (0+).

**Бианки В.В.** Лесные домишки/ В.В.Бианки; авт. предислов. Е.Бианки; сост. Е.Шукшина; худож. М.Федоровская.-Москва: Астрель: АСТ, 2003.-173[1]с.: ил.- (Хрестоматия школьника).

**Бианки В.В.** Лесная газета: рассказы и сказки: [для младшего школьного возраста]/ В.В.Бианки.-Москва: АСТ: Астрель, 2007.-317,[2]с.- (Любимое чтение).

**Бианки В.В.** Сказки и рассказы о животных/ В.В.Бианки; худож. Ю.Н.Абрамова, Н.В.Алешина, С.Д.Яровая.-Москва: Белый город, 2008.-156[4]с.: ил.- (Моя первая книга).

**Бианки В.В.** Я учил их птицам: [рассказы, повести]/ В.В.Бианки; сост. А.М.Бианки; авт. предислов. и коммент Е.В.Бианки; худож. М.И.Кукс и [др.].-Санкт-Петербург: Амфора, 2015.-317[2]с.: ил.-0+.

Большая книга о природе: (стихи, рассказы, загадки, приметы, пословицы): [сборник: для мл. шк. возраста]/ худож. В.Дугин.-Москва: Дрофа-Плюс, 2006.-206,[1]с.: цв.ил.

**Бялковская С.К.** Если в лесу сидеть тихо-тихо/ авт. и худож. С.К.Бялковская.-Санкт-Петербург: Речь, 2013.-32с.: ил.-0+.

**Гедин Б.** Чинуша на груше: сатирическая сказка: пер. с швед./ Б.Гедин; худож. Р.А.Вольский; пер. Т.Тумаркина.-Москва: Росмэн, 2014.-126с.: ил.- (Та самая книжка).-0+.

**Грибов Ю.Т.** Мой дедушка - егерь: [рассказ]/ Ю.Т.Грибов; худож. В.Л.Гальдяев.- Москва: НИГМА, 2015.-28с.: ил.-0+.

**Даррелл Д.М.** Под пологом пьяного леса; Земля шорохов; Три билета до Эдвенчер; Поместье-зверинец: пер. с англ./ Д.М.Даррелл; сост. Д.Жуков; худож. Р.Томпсон.-Москва: Правда, 1988.-589 с.: ил.

**Даррелл Д.М.** Даррелл, Д.М. Птица-пересмешник; Натуралист на мушке: пер. с англ./ Д.М.Даррелл; пер. Д.Воронин; худож. В.Лесник, В.Торопицына.-Москва: ЭКСМО, 2008.-604[2]с.: ил.- (Живой мир).

Зеленые страницы: хрестоматия по экологии для начальной школы/ Сост. **С.В.Сахарнов**; Худож. Т.Капустина.-Санкт-Петербург: Детгиз, 2005.-143с.: ил.- портр.-В книгу вошли

рассказы **В.Бианки**, **А.Ливеровского**, **С.Сахарнова**, **Н.Сладкова**, **Н.Павловой**, **З.Пироговой**, **К.Гарновского**.

**Коваль Ю.И.** Заячьи тропы/ Ю.И.Коваль; худож. Т.А.Маврина.-Москва: Детская литература, 2013.-48с.: ил.- (Мастера детской книги).-6+.

**Козлов В.Ф.** Куда улетают ласточки/ В.Ф.Козлов; худож. Л.Подлясская.-Санкт-Петербург: Амфора, 2010.-102[2]с.: ил.- (Ребятам о зверятах).

**Ларри Я.Л.** Необыкновенные приключения Карика и Вали: повесть/ Я.Л.Ларри; Худож. Т.Никитина.-Москва: Махаон, 2006.-319с.- (Веселая компания).

**Лондон Д.** Смок Беллью: [рассказы: Для сред. и ст. шк. возраста]/ Д.Лондон; [Пер. с англ. Л.К.Чуковской, Н.К.Чуковского; Иллюстрации Е.Суматохина].-Москва: Глобулус: НИЦ ЭНАС, 2002.-156,[3]с.: ил.- (Приключения на суше и на море).

- Образцов С.В. Маленькие рассказы про животных: [рассказы]/ С.В.Образцов; худож. Н.Е.Чарушин.-Санкт-Петербург: Амфора, 2010.-47с.: ил.-(Художники детям).
- Паустовский К.Г. Корзина с еловыми шишками: рассказы и сказки/ К.Г.Паустовский; худож. Н.А.Устинов; авт. предислов. А.Холиков.-Москва: Махаон, 2015.-125[2]с.: ил.-(Классная классика).-0+.
- Пермяк Е.А. Чижик - Пыжик/ Е.А.Пермяк; худож. А.Басюбина.-Москва: ЭКСМО, 2008.-149с.: ил.-(Русские сказки о природе).
- Приставкин А.И. Летающая тётушка: сказки, рассказы/ А.И.Приставкин; худож. М.Салтыков.-Москва: АСТ: Астрель, 2007.-414,[1]с.: ил.-(Внеклассное чтение).
- Пришвин М.М. Берестяная трубочка/ М.М.Пришвин; худож. Е.М.Рачев.-Санкт-Петербург: Акварель: Книжная лаборатория, 2015.-112с.: ил.-(Читают все).-6+.
- Пришвин М.М. Этажи леса: рассказы детям/ М.М.Пришвин; Сост. В.Рябченко; Ил. Т.Васильева.-Москва: Махаон, 2004.-128с.: ил.-(Родная природа).
- Про усы, лапы и хвост: рассказы о животных/ худож. В.Романов.-Москва: Детская литература, 2008.-222с.: ил.-(Как хорошо уметь читать!).- Содерж.:Д.Мамин-Сибиряк, Б.Житков, И.Соколов-Микитов, О.Перовская, Г.Скребицкий, М.Пришвин, К.Паустовский, Е.Пермяк, В.Чаплина, В.Бианки, Г.Снегирёв, В.Белов, С.Сахарнов, Н.Сладков, К.Ушинский.
- Рассказы и сказки о животных и природе: [для младшего школьного возраста/ авт. предисл. Р.Е.Данкова; худож.: В.Юдин, Н.Устинов].-Москва: ОНИКС, 2007.-199,[3]с.: ил.-(Библиотека младшего школьника: БМШ) (Читаем по школьной программе).
- Робертс Ч. Рыжий лис: [повести]: пер. с англ./ Ч.Робертс; пер. Н.Банников; ил. В.Горячева.-Санкт-Петербург: Азбука-классика, 2008.-252[2]с.: ил.-(Звери, вперед!).
- Сахарнов С.В. Акула на песке/ С.В.Сахарнов; худож. А.Н.Аземша.-Санкт-Петербург: Амфора, 2010.-94[2]с.: ил.-(Ребятам о зверятах).
- Сахарнов С.В. Кто в море живёт: [книжка-картинка]/ С.В.Сахарнов; худож. Н.А.Устинов.-Москва: Мелик-Пашаев, 2012.-28[8]с.: ил.
- Сахарнов С.В. Сказки из дорожного чемодана/ С.В.Сахарнов; авт. предислов. О.Корф; худож. Е.Л.Муратова.-Москва: Махаон, 2013.-190[1]с.: ил.-(Классная классика).
- Сетон-Томпсон Э. Лесные рассказы/ Э.Сетон-Томпсон; Пер., предисл. М.Ланиной; Ил. Э.Сетон-Томпсона.-Санкт-Петербург: Культ-информ-пресс, 1994.-210с.: ил.
- Сетон-Томпсон Э. Рассказы о животных: пер. с англ./ Э.Сетон-Томпсон; худож. Т.Капустина.-Санкт-Петербург: Лениздат, 1994.-527с.: ил.-(Библиотека для детей в 15 томах; Том 10).
- Сетон-Томпсон Э. Лобо: рассказы: пер. с англ./ авт. и худож. Э.Сетон-Томпсон; пер. Н.К.Чуковский, Л.Биндеман.-Санкт-Петербург: Азбука-классика, 2008.-285[3]с.: ил.-(Друзья детства).
- Скребицкий Г.А. Друзья моего детства: рассказы/ Г.А.Скребицкий; худож. С.Н.Сачков.-Москва: Махаон, 2013.-172[3]с.: ил.-(Классное внеклассное чтение).
- Сладков Н.И. Весенние радости: [рассказы]/ Н.И.Сладков; худож. Т.П.Капустина.-Санкт-Петербург: Амфора, 2010.-47с.: ил.-(Художники детям).
- Сладков Н.И. Лесные сказки/ Н.И.Сладков; худож. В.В.Бастрыкин.-Москва: ОЛИСС: ЭКСМО, 2008.-134[1]с.: ил.-(Русские сказки о природе).
- Снегирев Г.Я. Маленькое чудовище: рассказы и повести/ Г.Я.Снегирев; Худож.Н.Чарушин.-Москва: ОНИКС, 2000.-317с.: ил.-(Золотая библиотека).
- Соколов-Микитов И.С. Русский лес/ И.С.Соколов-Микитов; Худож. В.Бастрыкин.-Москва: ОЛИСС: ЭКСМО, 2007.-134,[1]с.-(Русские сказки о природе).
- Хрестоматия: рассказы о природе для начальных классов/ Худож. А.Дугин и др.-Москва: Мир Искателя, 2002.-126с.: ил.-(Библиотека школьника).
- Чарушин Е.И. Лиса и заяц: [сказки и стихи]/ Е.И.Чарушин; рис. автора.-Санкт-Петербург: Амфора, 2010.-47с.: ил.-(Школьная библиотека).

Чарушин Е.И. Моя первая зоология/ Е.И.Чарушин; худож.Н.Чарушин.-Санкт-Петербург: Амфора, 2010.-47с.: ил.-(Художники детям).

Шим Э.Ю. Жук на ниточке: рассказы и сказки/ Э.Ю.Шим; худож. А.В.Федотова; авт. предислов. О.Б.Корф.-Москва: Махаон: Азбука-Аттикус,2014.-126с.: ил.-(Классная классика).-6+.

Экологические сказки: [Сборник]: Для детей, родителей и педагогов/ Сост. и коммент. Л.П.Молодовой; Худож. Е.А.Карпович.-Минск: Асар, 1998.-159с.: ил.

01.12.2016