

Анализ эффективности урока

| | | |
|---|---|--|
| Ф.И.О. учителя | | Санилова Елена Александровна |
| Учебный предмет | | экспресс-анализ мира, "Где живут бабочки" Шеннон |
| Дата | | 24.01.2019, присутств. 13 чел. |
| Показатели | | Баллы |
| 1. Наличие продуманного плана урока: | | |
| а | опрос и объяснение | 10 |
| б | постановка цели урока и подведение его итогов вместе с учащимися | 15 |
| в | проблема; вовлечение учащихся в разрешение проблемы | 20 |
| 2. Организация деятельности учащихся, обеспечивающая учебную мотивацию: | | |
| а | слушание | 10 |
| б | деятельность под руководством учителя | 15 |
| в | самостоятельное открытие новых знаний под руководством учителя | 20 |
| 3. Оптимизация за счет формы организации познавательной деятельности учащихся, методов обучения, технологий: | | |
| а | <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебником; • наглядность; • дидактические материалы | 10 |
| б | <ul style="list-style-type: none"> • формирование общеучебных умений и навыков учащихся; • формирование ключевых компетенций учащихся | 15 |
| в | Информационно-компьютерные технологии (ИКТ) и др. современные технологии | 20 |
| 4. Личностно ориентированное обучение: | | |
| а | работа со всем классом (без индивидуального и дифференцированного подходов) | 10 |
| б | индивидуальный подход к некоторым учащимся | 15 |
| в | дифференциация на 3 уровнях | 20 |
| 5. Микроклимат на уроке: | | |
| а | дисциплина обеспечена | 10 |
| б | атмосфера сотрудничества | 15 |
| в | создание условий для развития творческих способностей учащихся | 20 |
| Сумма баллов (эффективность урока) | | 95 |

ФИО эксперта Сведущина Наталья Николаевна

руководитель ШМО КСОМ №1.

В каждой из пяти позиций выбирается одна из оценок – 10, 15 или 20 баллов в зависимости от степени проработки данного блока учителем при подготовке к уроку. Эффективность урока оценивается по сумме баллов и выражается в процентах. Например, сумма баллов по всем пяти позициям – 75, соответственно, эффективность урока – 75%.