

Анализ эффективности урока

Ф.И.О. учителя Меретлева Н. А.  
 Учебный предмет „В мире книг“ (внеур. занятие)  
 Дата: 24.09.2019г. Показатели Баллы

**1. Наличие продуманного плана урока:**

а	опрос и объяснение	10
б	постановка цели урока и подведение его итогов вместе с учащимися	15
в	проблема; вовлечение учащихся в разрешение проблемы	20

**2. Организация деятельности учащихся, обеспечивающая учебную мотивацию:**

а	слушание	10
б	деятельность под руководством учителя	15
в	самостоятельное открытие новых знаний под руководством учителя	20

**3. Оптимизация за счет формы организации познавательной деятельности учащихся, методов обучения, технологий:**

а	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебником;</li> <li>• наглядность;</li> <li>• дидактические материалы</li> </ul>	10
б	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование общеучебных умений и навыков учащихся;</li> <li>• формирование ключевых компетенций учащихся</li> </ul>	15
в	Информационно-компьютерные технологии (ИКТ) и др. современные технологии	20

**4. Личностно ориентированное обучение:**

а	работа со всем классом (без индивидуального и дифференцированного подходов)	10
б	индивидуальный подход к некоторым учащимся	15
в	дифференциация на 3 уровнях	20

**5. Микроклимат на уроке:**

а	дисциплина обеспечена	10
б	атмосфера сотрудничества	15
в	создание условий для развития творческих способностей учащихся	20

Сумма баллов (эффективность урока)

95

ФИО эксперта Гавришина И. Р., руков. Ш.СОШ № 27

В каждой из пяти позиций выбирается одна из оценок – 10, 15 или 20 баллов в зависимости от степени проработки данного блока учителем при подготовке к уроку. Эффективность урока оценивается по сумме баллов и выражается в процентах. Например, сумма баллов по всем пяти позициям – 75, соответственно, эффективность урока – 75%.