

Анализ эффективности урока

Ф.И.О. учителя <i>Каримова Марина Эматовна</i>	
Учебный предмет <i>Математика 1. В° класс</i>	
Дата <i>24.01.2019г., присутствовало - 12 чел.</i>	
Показатели	Баллы
1. Наличие продуманного плана урока:	
а опрос и объяснение	10
б постановка цели урока и подведение его итогов вместе с учащимися	(15)
в проблема; вовлечение учащихся в разрешение проблемы	20
2. Организация деятельности учащихся, обеспечивающая учебную мотивацию:	
а слушание	10
б деятельность под руководством учителя	(15)
в самостоятельное открытие новых знаний под руководством учителя	20
3. Оптимизация за счет формы организации познавательной деятельности учащихся, методов обучения, технологий:	
а <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебником; • наглядность; • дидактические материалы 	10
б <ul style="list-style-type: none"> • формирование общеучебных умений и навыков учащихся; • формирование ключевых компетенций учащихся 	15
в Информационно-компьютерные технологии (ИКТ) и др. современные технологии	(20)
4. Личностно ориентированное обучение:	
а работа со всем классом (без индивидуального и дифференцированного подходов)	(10)
б индивидуальный подход к некоторым учащимся	15
в дифференциация на 3 уровнях	20
5. Микроклимат на уроке:	
а дисциплина обеспечена	10
б атмосфера сотрудничества	15
в создание условий для развития творческих способностей учащихся	(20)
Сумма баллов (эффективность урока)	
<i>80 б.</i>	

ФИО эксперта *Семезова Е.А., руководителя УМО СОШ №1-1*

В каждой из пяти позиций выбирается одна из оценок – 10, 15 или 20 баллов в зависимости от степени проработки данного блока учителем при подготовке к уроку. Эффективность урока оценивается по сумме баллов и выражается в процентах. Например, сумма баллов по всем пяти позициям – 75, соответственно, эффективность урока – 75%.