

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 28»

пос.Богородское

УРОК

математики

в 1 «В» классе

Закрепление пройденного

материала по теме:

«Состав числа в пределах 10»

Учитель: Каримова М.Э.

2018-2019 уч.год

Цели:

- повторить состав чисел в пределах 10;
- закрепить связь между суммой и слагаемыми, связь между сложением и вычитанием;
- вспомнить последовательность натуральных чисел от 1 до 10;
- работать с геометрическими фигурами;
- развивать память, речь, внимание и логическое мышление;
- умение решать задачи;
- создавать условия для развития, умения сравнивать, доказывать и делать вывод;
- содействовать воспитанию культуры поведения;
- создавать условия для формирования навыков самоанализа, самопонимания.

Планируемые результаты:

Предметные:

- применять навыки прибавления при вычитания в пределах 10;
- выполнять арифметические действия с числами;
- решать задачи изученных видов;
- использовать математическую терминологию;
- выполнять задания творческого и поискового характера;
- знать геометрический материал.

Познавательные:

- под руководством учителя проводить классификацию изучаемых объектов;
- под руководством учителя осуществлять обобщение, выводы;
- составление задачи на основе простейших математических моделей – схематических рисунков, выявлять и корректировать причины собственного затруднения;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Метапредметные:

- воспитывать нравственно-этическую ориентацию;
- познакомить с героями мультфильма «Фиксики», приучать бережно относиться с электроприборами;
- выполнять задания творческого и поискового характера;
- умение концентрировать внимание на различных объектах урока.

Коммуникативные:

- уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. Осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- оформлять свою мысль в устной речи, высказывать свою точку зрения, формулировать высказывания;
- принимать участие в работе парами и группами.

Личностные:

- формирование положительного отношения к учебе и своим знаниям;
- формировать представление о значении математики в жизнь человека.

Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формулировать вопрос (проблему, затруднение) оценивать сложившуюся учебную ситуацию;
- умение планировать, контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации

Ход урока

I. Оргмомент

- Ребята, сегодня у нас необычный урок. К нам пришли гости.
Поприветствуйте гостей.

Наша установка.

- Я умею думать,
 - Я умею слушать,
 - Я умею рассуждать
- Всё, что нужно для учебы
Всё, я буду изучать.

II. Сообщение темы и целей урока.

а) Фронтальная беседа

-Кто же еще к нам пришёл на урок?

Догадайтесь сами.

Звучит музыка из мультфильма «ФИКСИКИ». (Слайд 1, 2)

Догадались . Правильно, у нас в гостях фиксика.

Ребята, сегодня на уроке мы свои выводы и решения будем

показывать знак – Тыдыщ!(Слайд3)

Фиксики и люди дружат, (Слайд 4)

Фиксики им верно служат!

Если в дом пришла беда,

Всё починят без труда.

б) У Дим- Димыча сломались электроприборы. Их нужно починить.

(Слайд 4, 5)

Работа в группах (7 групп)

<input type="checkbox"/> 10	
4	
	2
<input type="checkbox"/> 8	
	1

- Самопроверка, (Слайд 6)

Ребята сегодня вы починили много электроприборов. В повседневной жизни нужно соблюдать ряд общих правил безопасного обращения с электричеством:

- не пользуйтесь неисправными электроприборами;
- не включайте в одну розетку несколько электроприборов. При несоблюдении техники безопасности, электроприборы могут ударить током или стать причиной пожара.

Дим - Димыч говорит: Вы молодцы! (Слайд 7)

- А что же вы сейчас делали? (мы писали состав числа)
- Кто догадался, какая сегодня тема урока? (будем решать примеры, состав чисел в пр.10) (Слайд 8)
- Давайте поставим цели урока. Будем решать примеры изученных видов, повторим состав чисел в пр.10, потренируемся в решении простых арифметических задач.

Дим-Димычу помогли починить электроприборы.

в) Отгадайте загадку кто пришел к нам?

Этот маленький помощник, починит всё, что ты захочешь.

Рассмешит он всех до колик

Ну конечно это **Нолик**.

Нолик, даёт вам задание:

У каждого ученика на парте лежат инструменты. (Слайд 10)

- Вставьте нужные числа(запиши в тетради)
- Выпиши из данного ряда чисел, только чётные.
- Запиши числа в порядке убывания. Молодцы!
- А теперь из этих чисел составьте 4 примера на сложение и вычитание.

Работать будем в группах. А после урока, мы с Ноликом проверим ваши работы. Завтра вы узнаете результаты. (один ученик работает у доски)

Наши часики затикали и просят вас отдохнуть.

III. Физминутка. (Слайд 11)

1. Тики –тики-тики-тики-тики-тики-тики (Руки перед собой вращаем)

Так-так-так (Хлопаем)

Тики-тики-тики-тики

Так так
Часики идут, часики идут
Часики минуты берегут (Повороты)

2. Тики-тики-тики-тики (рука правая вверх, левая вниз по очереди)

Так-так-так
Тики-тики-тики-тики
Так-так-так
Часики идут, часики идут
Часики минуты берегут.

Тики-так, тики-так (правая вверх, левая в сторону)

Нам без часиков никак.

3. Тики-тики-тики-тики

Так-так-так
Тики-тики-тики-тики
Так-так-так.

IV. Отгадайте ещё загадку.

а) У него есть помогатор,

Все он может починить!

Если что-то вы сломали,

К вам на помощь поспешит. (Дедус) (Слайд 12)

Дедус каждому ученику принес гаджет.

- Что такое гаджет?

Гаджет от французского языка переводится как «скобка».

Сегодня гаджетами называют устройства, которые помогают сделать жизнь человека проще и удобнее. Один из самых популярных гаджетов в мире – Смартфон.

Метод Конерс

У каждого ученика на парте смартфон.

Дети должны решить и найти ответ.

- А теперь давайте проверим, ни кто из нас не заблудился?

- Почему ты пришёл в этот угол? (ответы детей)

б) Загадка.

Так легко жить рядом с ним,

Всё наладит , всё починит!

Не пройдет и получаса

Всем поможет профессор (Чудаков). (Слайд 13)

-А что он вам подготовил?

Чтение задачи (Слайд 14)

-Что это? Как вы догадались?

- Вспомним, из каких частей состоит задача

Условие

Вопрос

Решение

Ответ.

Задача.

Фиксики починили 3 утюга и 2 вентилятора.

Сколько всего электроприборов?

Разбор задачи.

-схему запишите

-решение

-ответ

(один ученик работает у доски)

в) **Физминутка** для глаз. (Слайд 15)

«Глазкам нужно отдохнуть» (Ребята закрывают глаза).

«Нужно глубоко вздохнуть»(Глубокий вдох. Глаза закрыть)

Глаза по кругу побегут (По часовой стрелке и против часовой стрелки)

Много-много раз моргнут (Частое моргание)

Глазкам стало хорошо (Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)

Увидят мои глазки всё!

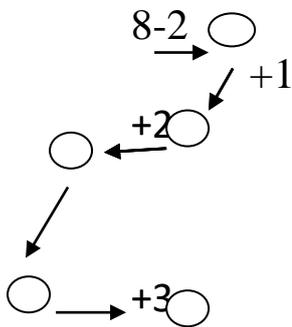
г) **Загадка**

Всё узнать она стремится

Знает все приборы изнутри её имя назови (Симка) (Слайд 16)

Симка принесла нам АЛГОРИТМ.

Решаем.

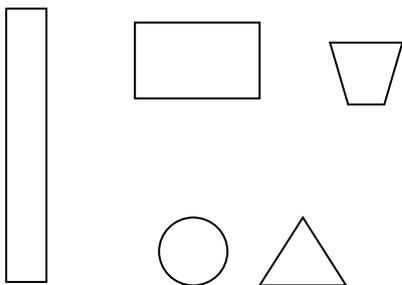


У каждого ученика на парте лежит алгоритм.

На доске висит плакат с алгоритмом, дети его решают по цепочке

д) У каждого ученика на парте, лежат геометрические фигуры. (Слайд17)

-Нужен фиксикам молоток. Они его потеряли. Помогите сделать и передать фиксикам.



-Какие геометрические фигуры вы использовали?

е) У нас проблема. (рисунок)

Фиксики не могут вернуться домой.

- Кто догадался как найти ближайший путь домой?

- Как по другому можно это назвать (Отрезок)

Вот и помогли фиксикам вернуться домой.

-Кто из Фиксиков сегодня на уроке нам помогал? И в чем? Какие цели были перед нами? Кто помогал нам решать задачи? Кто

помогал решить алгоритм? Кто познакомил нас с смартфоном? Кто решал с нами примеры?

-У вас на парте лежат фишечки. Вы должны приклеить их, к тому фиксик, с которым вам на уроке было интересно. Чье задание вас чему – то научило (музыка фиксиков, и все учащиеся выходят с фишками).

V. Итог урока

Рефлексия:

Смотрите они нам оставили свой рюкзачок. Что там?

Тут письмо и подарок.

Фиксиков девиз нам мил. (Слайд 18)

Нашёл, узнал всё понял и решил

В помощи – новаторы,

Вам ручки - помогаторы.

Эти ручки будут всегда помогать вам в учебе, а вы будете стараться во всем.

Скажем спасибо фиксикам и обещаем хорошо учиться.