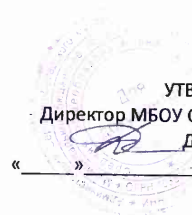


МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №28  
Дикун Е.И.  
«    »    2020 г.



**ПЛАН  
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ №28**

**2020-2021 учебный год**

Руководитель ШМО: Сапан А.А.

п. Богородское

2020 г.

ШКОЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Руководитель – учитель начальных классов Сапан А.А.

**Методическая тема школы:** «Мотивация в обучении».

**Методическая тема ШМО:** «Мотивация учебной деятельности и её формирование. Особенности по формированию мотивации во время дистанционного обучения».

**Цель:** повышение уровня учебной мотивации обучающихся младшего школьного возраста для достижения образовательного и воспитательного процессов.

**Задачи:**

1. Изучение мотивационной сферы обучающихся, поиск путей и средств формирования и повышения учебной мотивации.
2. Создание условий каждому ученику для максимального развития его способностей, удовлетворения его познавательных потребностей.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательно-воспитательной среды, в которой они смогли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.
5. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.
6. Продолжение работы по формированию общеучебных и исследовательских умений младших школьников.
7. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного значения.
8. Совершенствовать формы и методы со слабоуспевающими детьми.
9. Совершенствовать использование учителями начальных классов технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся: технологию развития критического мышления, технологию проблемного диалога, технологию разноуровневого обучения, технологию коллективного взаимообучения, технологию сотрудничества.

10. Развивать самооценку учащихся, применяя технологию оценивания образовательных достижений.
11. Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.

**Направления работы:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность.**

- Изучение технологии дифференцированного обучения.
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС НОО и среднего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

**3. Консультативная деятельность.**

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД в рамках ФГОС-2

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Публикации учителей. Прохождение аттестации педагоги

План работы

Тематика заседаний ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ №28

№п/п сроки	Содержание	Форма проведения	Ответственные
<p>1 Август</p>	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №1</b> <i>Тема:</i> <b><u>«Итоги работы МО за 2019 – 2020 учебный год и задачи по ее совершенствованию на новый учебный год. Изучение нормативных документов»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи на 2020-2021 учебный год. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный год.</li> <li>2. Уточнение тем по самообразованию.</li> <li>3. Утверждение рабочих программ и планов воспитательной работы.</li> <li>4. Обсуждение нормативных документов и инструктивно-методических писем</li> <li>5. Учебно-методическое обеспечение на новый год.</li> <li>6. Обзор методической литературы и учебников по новым ФГОС</li> <li>7. Организация адаптационного периода в 1-х классах в соответствии ФГОС.</li> <li>8. Организация внеурочной деятельности в 1-х классах.</li> <li>9. Разное.</li> </ol>	<p>Инструктивно - методическое совещание</p>	
<b>Межсекционная работа на 1 четверть</b>			

	<p>1. Входные РДР по русскому языку и математике во 2-4-х классах. Цель: <i>проверить уровень качества знаний обучающихся 2-4 классов после дистанционного обучения 4 четверти, летних каникул и прочность усвоения программного материала.</i></p> <p>2. Работа с электронным журналом.</p> <p>3. Организация работы «Школы будущих первоклассников»</p> <p>4. Диагностика 1-х классов (уровень адаптации)</p>		
<b>2 Ноябрь</b>	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема:</b> <i>«Психологические особенности развития личности в младшем школьном возрасте».</i></p> <p>Выступления учителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интересы и ценности младшего школьника в связи смены ведущей деятельности на учебную.</li> <li>2. Формирование навыков самооценки, самоконтроля и саморегуляции.</li> <li>3. Педагогические условия формирования самооценки в младшем школьном возрасте.</li> <li>4. Из опыта работы учителей ШМО.</li> <li>5. Проблема преемственности образования между I и II ступенями школы.</li> </ol>	Круглый стол	
<b>Межсекционная работа на 2 четверть</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние работы ГПД.</li> <li>2. Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Новому году.</li> <li>3. Конкурс «Русский медвежонок», «Астра», «КИТ».</li> <li>4. Конкурс «Британский Бульдог»</li> <li>5. Итоговые административные контрольные работы по</li> </ol>		

	<p>основным учебным предметам.</p> <p>6. Класно-обобщающий контроль во 2, 4-х классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состояние рабочих тетрадей по русскому языку и математике во 2, 4-х классах;</li> <li>• проведение административной контрольной работы по русскому языку и математике во 2, 4-х классах.</li> <li>• проверка техники чтения учащихся 2,4-х классов.</li> <li>• диагностика уровня мотивации и самооценки 2, 4-х классов.</li> </ul> <p>7. Проверка школьной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение электронного журнала (система выполнения письменных работ, посещаемость уроков);</li> <li>• электронные журналы ГПД, внеурочной деятельности.</li> </ul>		
3 Январь- февраль	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема:</b></p> <p><b>«Способы поддержки мотивации во время дистанционного обучения. (Из опыта работы)»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Выступления учителей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы мотивации вовремя ДО.</li> <li>2. Из опыта работы учителей ШМО.</li> <li>3. Подготовка и проведение «Недели начальной школы»</li> <li>4. Подготовка детей к муниципальным олимпиадам.</li> <li>5. Разное.</li> </ol>	Совещание	
<b>Межсекционная работа на 3 четверть</b>			

	<p>1. Классно-обобщающий контроль в 1-х классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применение на уроках здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий;</li> <li>• особенности организации индивидуальной, парной и групповой работы;</li> <li>• Проверка техники чтения учащихся 1-х классов.</li> <li>• Диагностика учащихся 1-х классов (уровень адаптации).</li> </ul> <p>2. Неделя начальной школы: открытые уроки, внеклассные занятия, предметные олимпиады в 3 классах.</p> <p>3. Классно-обобщающий контроль в 3-х классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состояние рабочих тетрадей по русскому языку и математике в 3- классах;</li> <li>• проведение административной комплексной работы по русскому языку и математике в 3-х классах;</li> <li>• проверка техники чтения учащихся 3-х классов;</li> <li>• диагностика уровня мотивации и самооценки 3-х классов.</li> </ul> <p>4. Мероприятия, посвященные «Дню защитника Отечества»; «Международному Женскому дню».</p> <p>5. Праздник «Прощание с Азбукой».</p> <p>6. День здоровья.</p> <p>7. Проведение международного конкурса по математике «Кенгуру».</p>		
4 Март	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №4</b></p> <p><b>Тема: «Формирование учебной мотивации у обучающихся младшего школьного возраста»</b></p> <p>1. Основные подходы к изучению мотивации (Из трудов отечественных педагогов).</p>	Круглый стол	



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Особенности младшего школьного возраста умения учиться , учебной деятельности и мотивации.</li> <li>3. Уровни учебной мотивации.</li> <li>4. Исследования для изучения мотивации обучающихся в начальной школе.</li> <li>5. Из опыта работы учителей ШМО</li> <li>6. Подведение итогов предметных олимпиад по русскому языку, математике и окружающему миру.</li> <li>7. Разное.</li> </ol>		
<b>Межсекционная работа на 4 четверть</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование базы данных о будущих первоклассниках</li> <li>2. Родительское собрание будущих первоклассников.</li> <li>3. Посещение ГПД.</li> <li>4. Состояние школьной документации: электронные журналы, тематическое планирование.</li> <li>5. Комплексная работа в 1-4-х классах.</li> <li>6. Проведение итоговых контрольных работ во 2-4-х классах.</li> <li>7. Состояние преподавания ОРКСЭ в 4-х классах.</li> <li>8. Линейка, посвященная Дню Победы.</li> <li>9. Торжественная линейка и награждение отличников по итогам учебного года 2-3 классов.</li> <li>10. Выпускная линейка для учащихся 4-х классов.</li> </ol>		

<p>5 май</p>	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №5</b></p> <p><b><u>Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса за 2020-2021 учебный год»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2021-2022 учебный год.</li> <li>2. Презентация опыта, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</li> <li>3. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы.</li> <li>4. Итоги комплексных работ младших школьников (по классам).</li> <li>6. Выполнение учебных программ.</li> <li>7. Обеспечение УМК на новый учебный год.</li> <li>8. Свободный микрофон с оценкой работы.</li> <li>9. Подготовка к организации летней оздоровительной кампании.</li> <li>10.Разное.</li> </ol>	<p>Круглый стол</p>	
------------------	---	---------------------	--