

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28»
п.Богородское**

**Анализ учебно-методической работы ШМО учителей начальных
классов
за 2019 – 2020 учебный год.**

Руководитель ШМО: Сапан А.А.

2020 г

Работа МО учителей начальных классов в 2019-2020 г. была направлена на решение методической темы: **«Дифференцированный подход к обучению как главный аспект образовательного процесса по ФГОС в условиях реализации программы развития школы «Храним традиции, изучаем и чтим прошлое, воспитываем достойного гражданина – патриота для будущего»**

Для решения данной темы был определен следующий круг задач:

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий каждому ученику для максимального развития его способностей, удовлетворения его познавательных потребностей.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательно-воспитательной среды, в которой они смогли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.
5. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.
6. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений младших школьников.
7. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного значения.
8. Совершенствовать формы и методы со слабоуспевающими детьми.
9. Совершенствовать использование учителями начальных классов технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся: технологию развития критического мышления, технологию проблемного диалога, технологию разноуровневого обучения, технологию коллективного взаимообучения, технологию сотрудничества.
10. Развивать самооценку учащихся, применяя технологию оценивания образовательных достижений.
11. Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.

Цель: повышение эффективности образовательного и воспитательного процессов через дифференцированный подход к обучению, проектирование инновационных идей, оценка уровня инновационного потенциала педагогов.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Поставленные перед МО задачи решались в рамках методической работы при рассмотрении следующих тем:

1. Дифференцированный подход к обучению как главный аспект образовательного процесса по ФГОС.
2. Создание положительной мотивации учащихся как средство повышения качества образования.

3. Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
4. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

При планировании методической работы мы стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед МО:

1. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
2. Взаимопосещение уроков педагогами.
3. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
4. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагога.

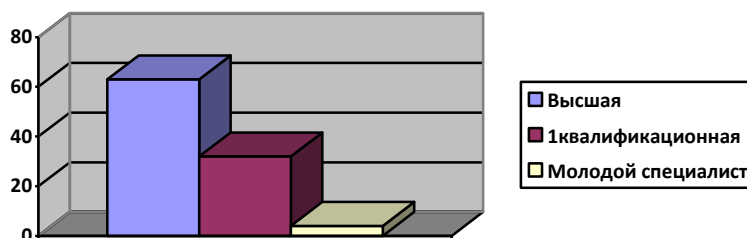
Педагогов, работающих в начальной школе - 29 человек: учителей начальных классов -16 человек, воспитателей ГПД (освобожденных) – 3 человека, учителей – предметников - 10 человек. Обучение велось по программе 1 – 4, по традиционной системе образования, модели «Школа России» в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2009г.

Из 16 учителей начальных классов и 3 воспитателей ГПД имеют:

Высшее педагогическое образование	16чел.	84 %
Среднее - специальное педагогическое образование	3 чел.	16 %

Из **19** учителей начальных классов имеют:

- ✚ Высшую квалификационную категорию - 12 человек – 63 %
(Маганева Е.А., Смирнова Е.С., Пирогова О.И., Кириллова Н.В., Авдеева С.А., Сапан А.А., Мозикова О.А., Горячева Е.А., Буданчикова И.Г., Леонтьева Н.А., Назарова И.В., Потрашкова Л.В.)
- ✚ I квалификационную категорию – 6 человек – 32 %
- ✚ Молодой специалист – 1 человек – 5 %



В прошедшем учебном году прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию Леонтьева Н.А., Буданчикова И.Г., Назарова И.В.

Работа над методической темой школы « Организация образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации программы развития школы «Храним традиции, изучаем и чтим прошлое, воспитываем достойного гражданина – патриота для будущего»

Главными направлениями МО учителей начальных классов в работе над методической темой школы стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.
2. Исследовательская работа: проведение диагностических работ по русскому языку и математике, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня и обученности и качества знаний по этим работам.
3. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта:
 - взаимопосещения уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей;
 - создание передового педагогического опыта;
 - организация круглых столов по обмену опытом;
4. Работа с одарёнными учащимися:
 - организация и проведение школьных олимпиад по русскому языку и математике;
 - участие школьников в районной олимпиаде;
 - организация кружковых занятий с учащимися;
5. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной базы кабинетов; использование ресурсов медиотеки (в том числе и Интернета) в учебно-образовательных целях.
6. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня (в том числе через участие в предметной неделе.)

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом всей нашей школы в прошедшем учебном году. Некоторые из них остаются основополагающими и на следующий учебный год: обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную.

В 2019-2020 учебном году было проведено 5 заседаний МО.

1. Итоги работы МО за 2018 – 2019 учебный год и задачи по ее совершенствованию на новый учебный год в условиях внедрения ФГОС НОО. Изучение нормативных документов. – август.
2. Дифференцированный подход к обучению как главный аспект образовательного процесса по ФГОС.- ноябрь
3. Создание положительной мотивации учащихся как средство повышения качества образования. - январь
4. Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО. - март
5. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса – май.

На заседаниях ШМО рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования через дифференцированный подход в обучении. Знакомились с новыми технологиями обучения, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе.

Выступления на ШМО в 2019-2020 учебном году

№ п/п	ФИ	Тема
1.	Леонтьева Н.А.	Принципы дифференцированного подхода в обучении.
2.	Еремеева А.В.	Изучение индивидуальных особенностей учащихся.
3.	Бадалян С.А.	Возрастные особенности детей младшего школьного возраста.
4.	Буданчикова И.Г.	Дифференцированный подход на уроках русского языка через организацию педагогического сопровождения учащихся начальной школы
5.	Горячева Е.К.	Организация исследовательской, коллективно-поисковой и самостоятельной деятельности учащихся начальных классов на уроке с целью повышения эффективности урока
6.	Пирогова О.И.	Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьника.
7.	Петрова З.В.	Развитие мотивации учащихся первых классов.
8.	Каримова М.Э.	Мотивационная детерминация продуктивности учебной деятельности.
9.	Маганева Е.А.	Создание положительной мотивации учащихся как средство повышения качества образования
10.	Авдеева С.А.	Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
11.	Конакова Е.В.	Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.
12.	Сапелова Е.А.	Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов
13.	Титова С.Г.	Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.
14.	Мозикова О.А.	Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития..

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:

• **курсовую подготовку**

№	ФИО	Место прохождения курсовой подготовки	Тема курсовой подготовки	Количество часов
1.	Пирогова О.И.	ИНФОУРОК	«Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»,	72 ч
2.	Сапелова Е.А.	АСОУ	«Проектирование образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»	72 ч
3.	Титова С.Г.	ООО «Столичный учебный центр»Г.Москва 000 «Инфоурок»	«Система диагностики предметных и метапредметных умений» «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления»	72 ч 36 ч
4.	Конакова Е.В.	АСОУ	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи,	36 ч
5.	Кириллова Н.В.	АНО ДПО СофтЛайн Эдюкейшен (на базе района) АСОУ (на базе района)	«Администрирование прикладного пакета СПО в учебном процессе» «Менеджмент в образовании» (переподготовка)	72 ч
6.	Авдеева С.А.	АСОУ	«Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий»	72 ч

• **Через представление педагогического опыта**

№ п/п	ФИО педагога	Название статьи	Ссылка на интернет ресурс
1.	Авдеева С.А.	Презентация ко « Дню матери . 3 класс» Сценарий ко « Дню матери . 3 класс» Презентация ко « Дню матери . 2 класс»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-prazdniku-den-materi-klass-3935415.html https://infourok.ru/scenariy-k-utrenniku-den-materi-klass-3935402.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-prazdniku-den-materi-klass-3935386.html
2.	Каримова М.Э.	Открытый урок по математике. Закрепление пройденного материала по теме: «Состав чисел в пределах 10»	https://school28sp.ru/wp-content/uploads/2019/02/Karimova.1Urok-matem-fiksiki.pdf
3.	Титова С.Г.	«Оценка конкретных подходов к обучению детей каллиграфии с позиций профилактики неуспешности.» Внеклассное развлечение «Поле чудес»	000 «Инфоурок»
4.	Буданчикова И.Г.	Урок по русскому языку в 4 классе «Род и число имен прилагательных».	https://school28sp.ru/uchenikam-i-roditelyam/metodicheskaya-kopilka/

• **работу по темам самообразования**

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли его в папки, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

В 2019-2020 учебном году учителя работали по следующим темам:

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Тема	Реализация темы	Проделанная работа за учебный год
1.	Пирогова О.И.	1а	Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьника.	Заседание ШМО начальных классов	Апробирование практического материала в работе с детьми
2.	Смирнова Е.С.	1б	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	Заседание ШМО начальных классов	Апробирование практического материала в работе с детьми
3.	Буданчикова И.Г.	1в	Дифференцированный подход на уроках русского языка через организацию педагогического сопровождения учащихся начальной школы.	Открытый урок по математике	Сбор аналитического материала. Отслеживание уровня обучения учащихся
4.	Петрова З.В.	1г	Развитие мотивации учащихся первых классов.	Открытый урок по окружающему миру	Сбор аналитического материала. Отслеживание уровня обучения учащихся
5.	Сапелова Е.А.	2а	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности	Заседание ШМО начальных классов	Апробирование практического материала в работе с детьми
6.	Сапан А.А.	2б	Организация дифференцированного подхода на различных этапах урока.	Открытый урок по русскому языку	Апробирование практического материала в работе с детьми
7.	Каримова М.Э.	2в	Мотивационная детерминация продуктивности учебной деятельности.	Открытый урок по окружающему миру	Апробирование практического материала в работе с детьми
8.	Титова С.Г.	2г	Учет индивидуальных особенностей – основа дифференцированного обучения учащихся.	Открытый урок по математике	Апробирование практического материала в работе с детьми
9.	Горячева Е.А.	3а	Применение технологии дифференцированного обучения на уроках математики в	Педсовет	Апробирование практического материала в работе с детьми

			начальной школе.		
10.	Маганева Е.А.	3б	Создание положительной мотивации учащихся как средство повышения качества образования.	Открытый урок по русскому языку	Апробирование практического материала в работе с детьми
11.	Назарова И.В.	3в	Учебная мотивация как один из критериев эффективности учебного процесса.	Открытый урок по русскому языку	Апробирование практического материала в работе с детьми
12.	Конакова Е.В.	3г	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности	Открытый урок по математике	Апробирование практического материала в работе с детьми
13.	Мозикова О.А.	4а	Возможности использования дифференцированного подхода в обучении математике начальной школы.	Открытый урок по математике	Апробирование практического материала в работе с детьми
14.	Кириллова Н.В.	4б	Особенности индивидуально-дифференцированного подхода в обучении младших школьников.	Открытый урок по русскому языку	Апробирование практического материала в работе с детьми
15.	Леонтьева Н.А.	4в	Дифференцированный подход к обучению как главный аспект образовательного процесса по ФГОС.	Открытый урок по русскому языку	Апробирование практического материала в работе с детьми
16.	Авдеева С.А.	4г	Дифференцированный подход в обучении младших школьников в рамках реализации ФГОС.	Открытое занятие по русскому языку.	Апробирование практического материала в работе с детьми
17.	Потрашкова Л.В.	ГПД	Возрастные особенности детей младшего школьного возраста.	Открытое занятие в ГПД	Апробирование практического материала в работе с детьми
18.	Бадалян С.А.	ГПД	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС.	Открытое занятие в ГПД	Апробирование практического материала в работе с детьми
19.	Еремеева А.В.	ГПД	Изучение индивидуальных особенностей учащихся.	Заседание ШМО начальных классов	Апробирование практического материала в работе с детьми

Свое творческое мастерство преподаватели МО повышали через творческие мастерские и мастер-классы. Уроки подготавливались учителями по интересующему предмету, затем происходило обсуждение увиденного, лучшие элементы методики, применяемые учителем, фиксировались всеми преподавателями и брались на заметку.

В этом учебном году в рамках школы проводились:

- **открытые уроки**

№ п/п	ФИО учителя	Клас с	Предмет	Тема	Дата
1.	Пирогова О.И.	1а	математика	«Вычитание вида 15 -...»	28.04.2010
2.	Смирнова Е.С.	1б	Русский язык	Слова – названия предметов и явлений, признаков и действий предметов.	18.03.2020г
3.	Буданчикова И.Г.	1в	математика	Сложение и вычитание в пределах 10	05.03.2020 г.
4.	Петрова З.В.	1г	математика	Сложение и вычитание в пределах 10.	05.03.2020
5.	Сапелова Е.А.	2а	математика	«Прямоугольник. Квадрат»	29.01.2020г
6.	Сапан А.А.	2б	русский язык	Различение имён существительных, отвечающих на вопрос «кто, что».	10.02.2020
7.	Каримова М.Э.	2в	Литературное чтение	Творчество и литературная сказка К.И.Чуковского «Федорино горе»	29.01.2020г.
8.	Титова С.Г.	2г	Окружающий мир	Опасные незнакомцы	17.02.2020
9.	Горячева Е.А.	3а	Математика	Доли. Образование и сравнение долей	12.12.2019г.
10.	Маганева Е.А.	3б	Русский язык	«Части речи»	13.05.2020г.
11.	Назарова И.В.	3в	математика	«Квадратный метр»	28.11.2019
12.	Конакова Е.В.	3г	математика	«Круг. Окружность»	12.12.2019
13.	Мозикова О.А.	4а	математика	«Единицы времени»	05.11.2019
14.	Кириллова Н.В.	4б	Русский язык	Распознавание падежей имён существительных	08.11.2019
15.	Леонтьева Н.А.	4в	Окружающий мир	«Мир глазами эколога»	04.10.19г.
16.	Авдеева С.А.	4г	математика	Обобщение по теме «Деление на трехзначное число»	14.05.2020г
17.	Потрашкова Л.В.	ГПД	ГПД	Спортивное состязание «большие гонки»	15.11.2019
18.	Бадалян С.А.	ГПД	ГПД	Конкурс «Великая победа»	30.01.2020
19.	Еремеева А.В.	ГПД	ГПД	Путешествие по сказкам.	07.11.2019

• **открытые занятия внеурочной деятельности**

№ п/п	ФИО учителя	Тема	Внеурочное занятие	Дата
1.	Сапелова Е.А.	Синонимы.	Эрудит. Русский с увлечением.	февраль
2.	Каримова М.Э.	Дорожные знаки.	Азбука безопасности тема	февраль
3.	Титова С.Г.	Литературная игра «Вопросы и ответы»	В мире книг	март
4.	Горячева Е.А.	Газета про хвостатых полосатых.	Кружок «Мы – твои друзья»	ноябрь
5.	Назарова И.В.	Правила дорожного движения	Азбука безопасности.	ноябрь
6.	Конакова Е.В.	Аппликация из пуговиц.	Художественное творчество: станем волшебниками.	февраль
7.	Мозикова О.А.	Книги Л.Н. Толстого для детей	В мире книг	март
8.	Леонтьева Н.А.	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.	В мире книг	январь
9.	Авдеева С.А.	Развитие концентрации внимания	Умники и умницы.	декабрь
10.	Пирогова О.И.	Интерактивная игра по ОБЖ.	Азбука безопасности	декабрь
11.	Смирнова Е.С.	Толстой «Золотой ключик»	В мире книг	март
12.	Буданчикова И.Г.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Умники и умницы.	декабрь
13.	Потрашкова Л.В.	Красная книга России	Экос.	февраль
14.	Бадалян С.А.	Игровое мероприятие « Спортивные игры»	Подвижные игры.	март
15.	Петрова З.В.	Открытка для мамы.	Художественное творчество: станем волшебниками.	март
16.	Еремеева А.В.	Правила дорожного движения.	Азбука безопасности	январь

НЕДЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Сроки проведения: 10 февраля 2020 г. – 21 февраля 2020г..

Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твердо убеждены педагоги начальной школы.

“Неделя начальной школы” уже на протяжении нескольких лет стала частью учебной и внеучебной деятельности в начальной школе. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес младших школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию и является проведение “Недели начальной школы”. Всю неделю в начальной школе праздничное, приподнятое настроение, все дети заняты делом: учатся, творят, играют, соревнуются, обсуждают, переживают.

“Неделя начальной школы” проводится как заранее подготовленное мероприятие, пробуждающие любовь и интерес к учебным предметам, искусству. Данная форма деятельности способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей.

Во время проведения “Недели начальной школы” очень важно сотрудничество учителей, учащихся и родителей. Примером такого сотрудничества является совместное участие детей и взрослых в играх, праздниках, экскурсиях.

„Неделя начальной школы” в этом учебном году проводилась в традиционной форме и с учётом возрастных особенностей обучающихся ..

ЦЕЛИ:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- содействовать развитию творческих способностей;
- выявлять талантливых учащихся;
- Формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

ЗАДАЧИ:

- создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- создание праздничной творческой атмосферы.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Предметные олимпиады были проведены среди 4-х и 3-х классов в разное время : четвероклассники проходили испытания во время дополнительных каникул для первоклассников. Все остальные конкурсы и олимпиады для обучающихся начальной школы проходили с 17.02 по 21.02.2020 уч.года.

Конкурс чтецов в 2019-2020 учебном году был посвящён юбилейной дате – 75-летию Великой Победы. Этот конкурс был проведён для всей школы осенью и дополнительно для обучающихся 4 – классов в рамках «Недели начальной школы». Были подведены итоги, выбраны победители, которые продолжили выступление за честь школы на муниципальном уровне: Томская Елизавета (4Б – Кириллова Н.В.), Манахова П и Балаева С. - (4В класс, Леонтьева Н.А.). Конкурс чтецов на муниципальном уровне был проведён дистанционно (пандемия), где в числе призёров была названа Томская Елизавета (4Б).

План проведения недели результаты олимпиад и конкурсов вывешивается на специальный стенд. Лучшие работы учеников помещаются в каждом классе для обсуждения, оценивания и выбора победителей.

График проведения предметных олимпиад и мероприятий на 2019-2020 учебный год.

	Предмет	Срок проведения	Ответственный
4 классы.			
1.	Окружающий мир	10.02	Маганева Е.А. Буданчикова И.Г.
2.	Математика	13.02	Маганева Е.А. Горячева Е.А.
3.	Русский язык	11.02	Маганева Е.А. Пирогова О.И.
4.	Конкурс чтецов по теме «Был месяц май, была Победа!»	14.02	Маганева Е.А. Сапан А.А. Зекунова Н.Ю
3 классы			
5.	Математика	19.02	Сапан А.А. Леонтьева Н.А.
6.	Русский язык	18.02	Сапан А.А., Авдеева С.А.
7.	Окружающий мир	17.02	Сапан А.А., Мозикова О.А.
Конкурсы, игры			
8.	Игра «Угадай мелодию» для 1 –х классов.	17.02	Петрова З.В., Еремеева А.В.
9.	Конкурс «Лучший каллиграф» для 1-4 классов	18.02	Маганева Е.А. Потрашкова Л.В. Бадалян С.А.
10.	Игра для 3-х классов «Что?»	18.02.	Назарова И.В.

	Где?Когда?»		Учителя 3- классов
11.	Эрудит-шоу «Это мы не проходили». Игра для 4х классов.	19.02	Мозикова О.А, Леонтьева Н.А., Кириллова Н.В.
12.	Военно-патриотическая игра для 2-х классов.	20.02	КаримоваМ.Э. Учителя 2–х классов
13.	Линейка «Заккрытие Недели начальных классов». Награждение.	21.02	Маганева Е.А. Сапан А.А.

Итоги предметных олимпиад в 4-х классах и конкурса чтецов в 4-х классах:

№ п/п	ФИО участника	Предмет	Класс	Призовое место на школьном этапе	ФИО учителя
1.		Математика			
	Маслов Денис		4 «В»	2	Мозикова Ольга Александровна
	Смолянкин Вадим		4 «А»	2	Леонтьева Нелли Алексеевна
	Байкин Григорий		4»Б»	3	Кириллова Наталья Владимировна
2.		Русский язык			
	Томская Елизавета		4 «Б»	1	Кириллова Наталья Владимировна
	Федулова Вероника		4 «А»	2	Мозикова Ольга Александровна
	Байкин Григорий		4 «Б»	3	Кириллова Наталья Владимировна
3.		Окружающий мир			
	Томская Елизавета		4 «Б»	1	Кириллова Наталья Владимировна
	Смакотина Анастасия		4 «А»	2	Мозикова Ольга Александровна
	Федулова Вероника		4 «А»	3	Мозикова Ольга Александровна
	Дмитриева Диана		4 «Г»	3	Авдеева Светлана Анатольевна
	Москальков Дмитрий		4 «Г»	3	Авдеева Светлана Анатольевна
4.		Конкурс чтецов			
	Томская Елизавета		4 «Б»	1	Кириллова Наталья Владимировна
	Балаева Софья		4 «В»	2	Леонтьева Нелли Алексеевна
	Шестериков Станислав		4 «Б»	3	Кириллова Наталья Владимировна
	Манахова Полина		4 «В»	3	Леонтьева Нелли Алексеевна

Итоги предметных олимпиад в 3-х классах:

№ п/ п	ФИО участника	Предмет	Класс	Место	ФИО учителя
		Математика			
1	Катюшкин Иван		3 «Б»	1	Маганева Елена Анатольевна
2	Барычев Аким		3 «А»	2	Горячева Екатерина Александровна
3	Чернышов Захар		3 «Б»	3	Маганева Елена Анатольевна
4	Шилоносков Александр		3 «Б»	3	Маганева Елена Анатольевна
5	Евдокимов Александр		3 «Г»	3	Конакова Елена Валентиновна
		Русский язык			
1	Щербинин Владимир		3 «Б»	1	Маганева Елена Анатольевна
2	Чернышов Захар		3 «Б»	1	Маганева Елена Анатольевна
3	Шилоносков Александр		3 «Б»	2	Маганева Елена Анатольевна
4	Барычев Аким		3 «А»	2	Горячева Екатерина Александровна
5	Лысяк Мария		3 «Б»	3	Маганева Елена Анатольевна
6	Рассказова Анастасия		3 «Г»	3	Конакова Елена Валентиновна
		Окружающий мир			
1	Чернышов Захар		3 «Б»	1	Маганева Елена Анатольевна
2	Шилоносков Александр		3 «Б»	2	Маганева Елена Анатольевна
3	Щербинин Владимир		3 «Б»	2	Маганева Елена Анатольевна
4	Барычев Аким		3 «А»	3	Горячева Екатерина Александровна
5	Лысяк Мария		3 «Б»	3	Маганева Елена Анатольевна

**Итоги
фестиваля-конкурса детского творчества «Салют, Победа!»: школьного этапа конкурса
чтецов в 1 – 4 классах.
«Ты хочешь мира? Помни о войне!»**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Призовое место на школьном этапе	ФИО учителя
1 классы				
1.	Наренберг Елизавета	1 «В»	1	Буданчикова Ирина Геннадьевна
2.	Прозоров Серафим	1 «А»	2	Пирогова Ольга Ивановна
3.	Зверева Елизавета	1 «В»	2	Буданчикова Ирина Геннадьевна
4.	Маслова Мария	1 «А»	3	Пирогова Ольга Ивановна

5.	Романов Никита	1 «В»	3	Буданчикова Ирина Геннадьевна
2 классы				
1.	Афанасьев Владимир	2 «Б»	1	Сапан Анжелика Алексеевна
2.	Лужецкий Илья	2 «Б»	2	Сапан Анжелика Алексеевна
3.	Подковырина Яна	2 «Б»	2	Сапан Анжелика Алексеевна
4.	Качикина Валентина	2 «Г»	2	Титова Светлана Григорьевна
5.	Ставила Владислав	2 «А»	3	Сапелова Елена Алексеевна
6.	Немова Анна	2 «Г»	3	Титова Светлана Григорьевна
3 классы				
1.	Гулевский Сергей	3 «А»	1	Горячева Екатерина Александровна
2.	Лысяк Мария	3 «Б»	1	Маганева Елена Анатольевна
3.	Томская Алтея	3 «Б»	2	Маганева Елена Анатольевна
4.	Медведева Дарья	3 «Б»	3	Маганева Елена Анатольевна
4 классы				
1.	Томская Елизавета	4 «Б»	1	Кириллова Наталья Владимировна
2.	Шестериков Станислав	4 «Б»	2	Кириллова Наталья Владимировна
3.	Качикина София	4 «В»	3	Леонтьева Нелли Алексеевна

ВЫВОДЫ

«Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества.

В предметной неделе активное участие приняли учителя начальных классов, учитель физической культуры, завуч начальной школы, ученики и родители.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, олимпиады, внеклассные мероприятия.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу.

В ходе проведения «Недели начальной школы» каждый ученик нашёл нишу для самовыражения, были организованы выставки лучших творческих работ учеников, награждены ученики начальных классов, отличившиеся в результате проведения предметных олимпиад.

Каждый ученик мог на протяжении всей недели сравнивать свои работы с лучшими работами своих одноклассников, оценить свои работы, выбрать лучшие. Ведь одной из задач начальной школы является формирование навыков самопроверки, самоконтроля и самооценки.

В ходе проведения недели выявлены следующие проблемы, которые необходимо решить:

1. Вовлечение родителей во внеклассную и исследовательскую деятельность учеников начальных классов.
2. Привлечение учеников старших классов к проведению предметных недель.
3. Взаимодействие школьных методических объединений при проведении предметной недели в начальной школе.

Качество образования, результаты мониторингов учебной деятельности.

Изучению состояния преподавания русского языка и математики в начальных классах способствовало проведение педагогической экспертизы через диагностический анализ контрольных работ, мониторинги уровня обученности и качества знаний, учет ошибок, допущенных в контрольных работах.

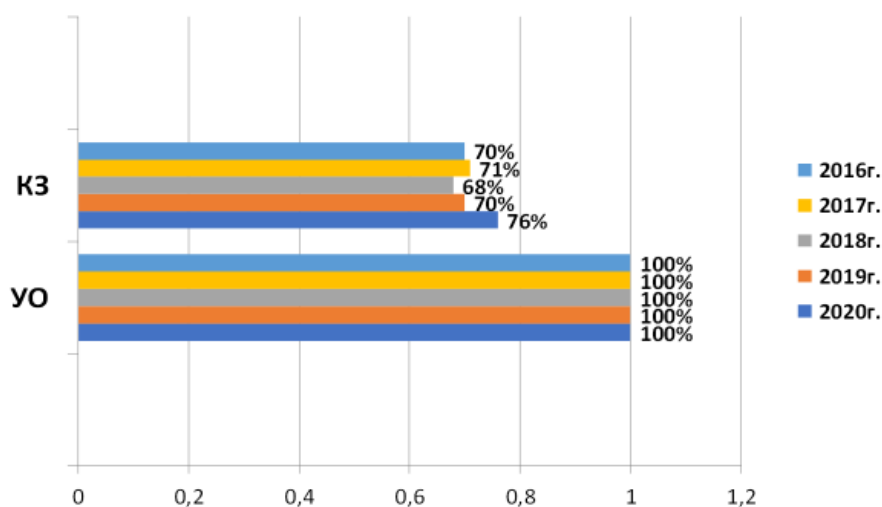
Сравнительный анализ входного, промежуточного и итогового контроля выявил, что учащиеся начальных классов находятся на оптимальном уровне обученности. Не смотря на это, учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным.

Успеваемость 2-4 классов по итогам 2019-2020 уч.года	
ВСЕГО УЧАЩИХСЯ	300
УСПЕВАЮТ	300
УСПЕВАЮТ НА «5»	71
УСПЕВАЮТ НА «4» И «5»	158
ИЗ НИХ С ОДНОЙ «4»	19
ТРОЕЧНИКИ С ОДНОЙ «3»	71
	23
НЕ УСПЕВАЮТ	-
УСПЕВАЕМОСТЬ %	100%
КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ %	76%
СОУ%	85%
С отличными результатами закончил 2019-2020 уч.год 71 учащийся. На «4» и «5» окончили год 158 учащихся Качество знаний- 76% (высокое) % успеваемости – 100%	



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Динамика успеваемости учащихся 2-4 классов



Год	Всего учащихся аттестованных	% успеваемости	% отличников	% качества
2015-2016	227	100%	22%	70%
2016 - 2017	268	100%	19%	71%
2017 - 2018	287	100%	21%	68%
2018 - 2019	293	100%	21%	70%
2019-2020	300	100%	24%	76%

Прослеживается положительная динамика качества знаний в начальных классах по

Выводы: Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи на 2019-2020 учебный год были выполнены.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, недели начальных классов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки: -некоторые педагоги допускают ошибки при заполнении классных журналов, не всегда соблюдается единый орфографический режим при ведении тетрадей;

- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к олимпиадам, ВПР.

Предложения:

1. Продолжить работу над проблемой успешного применения в УВ процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий.
2. Провести работу по уточнению норм единого орфографического режима.
3. Итоги работы методического объединения показывают, что в следующем году нужно продолжить работу по внедрению новых технологий преподавания, изучить вопросы, связанные с мотивацией в обучении школьников младшего возраста.