

Комплексный учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики": цели, задачи, принципы апробации



Министерство образования
Московской области

Нормативно-правовая основа разработки и введения в общеобразовательных учреждениях Московской области комплексного учебного курса ОРКСЭ

Основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных учреждений Московской области комплексного учебного курса

"Основы религиозных культур и светской этики" являются:

- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г.

- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г.

- Начиная с 2012 года преподавание комплексного учебного курса будет осуществляться на постоянной основе во всех субъектах Российской Федерации.**

Принципами введения курса ОРКСЭ выступают:

1. Соблюдение конституционных принципов светского характера Российского государства.

2. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, с религиозными организациями.

3. Содействие межконфессиональному сотрудничеству и взаимному уважению на местах.

4. Институты учета запросов граждан на изучение их детьми основ культуры религий и светской этики.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя 6 модулей:

- 1. Основы православной культуры;**
- 2. Основы мировых религиозных культур;**
- 3. Основы светской этики;**
- 4. Основы исламской культуры;**
- 5. Основы буддийской культуры;**
- 6. Основы иудейской культуры.**



Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

- **Является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4-5 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.**

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» - единая комплексная учебно-воспитательная система

- ◎ **Все модули курса согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, находясь в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.**

***Цель комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур
и светской этики»***

- ◎ **Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.**

Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Культурологический подход

- ◎ **В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся у них круг знаний, а также межпредметное взаимодействие.**

Межпредметные связи

- По месту в учебном плане и по содержанию курс ОРКСЭ служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.
- Курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы.
- Курс ОРКСЭ предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История».

Структура комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)

4 класс(34 часа)

Блок 1 (общий для всех модулей). Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

- ⦿ Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)
- ⦿ Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)
- ⦿ Блок 4 (общий для всех модулей). Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блок 1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России

- Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному содержанию межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе.
- По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России

- Блок 4 - итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой форме.
- В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

**Творческие проекты могут быть как
индивидуальными, так и
коллективными.**

**На презентацию
проектов
приглашаются
родители.**





Преподают курс учителя
общеобразовательных школ, прошедшие
специальную подготовку.

Как выбрать модуль для своего ребенка?

Учитывать то, что обучение :

- 1. направлено на воспитание ребенка и опирается на нравственные ценности семьи в воспитании.**
- 2. призвано помочь ребенку понять, какие нравственные основания стали основой развития культурной среды, в которой он живет.**
- 3. направлено на формирование понимания ребенком значения религиозных и светских традиций для современной жизни народов многонациональной России и своей сопричастности им.**
- 4. назначение обучения не в поглощении информации, а в формировании нравственного поведения ребенка на основе понимания и усвоения духовно-нравственных ценностей общества, в котором он живет**

Комплексный учебный курс ОРКСЭ:

- формирует у учащихся ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры.

- развивает представления ребенка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

Урок 1

Россия — наша Родина

Мы живём в замечательной стране, имя которой — Российская Федерация, или, коротко, Россия. Произнесите это слово вслух, и вы почувствуете в его звучании свет, раздолье, простор, одухотворённость...

Мы уважительно называем нашу страну **ОТЕЧЕСТВОМ**, потому что наши отцы, деды, прадеды, прадеды наших прадедов и их предки учились, работали и защищали свою землю, чтобы сохранить Россию для следующих поколений. Мы любовно называем нашу страну **РОДИНОЙ**, потому что родились и живём в ней.

ВЫ УЗНАЕТЕ



- Что такое духовный мир человека.
- Что такое культурные традиции и для чего они существуют.