

«ЭТА ХРУПКАЯ ПЛАНЕТА»

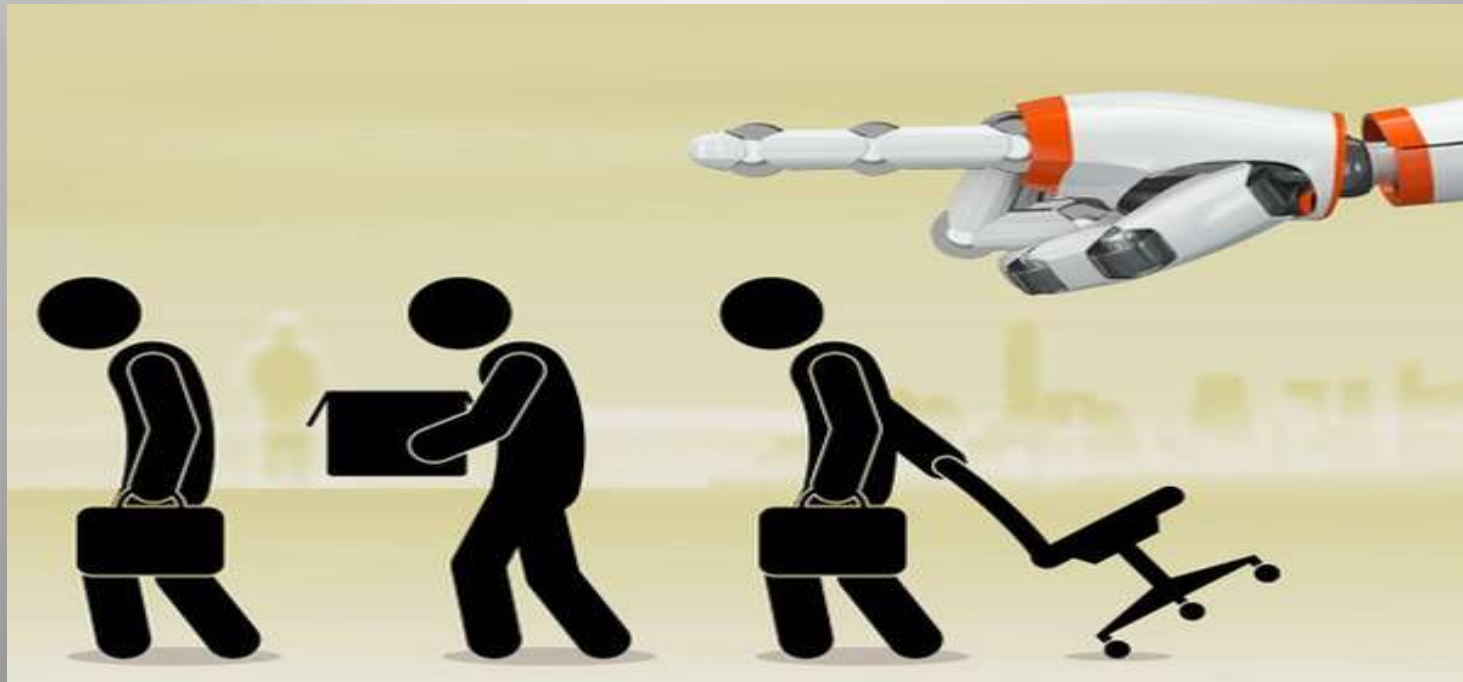
**Захватят ли нашу планету роботы?
ЧЕЛОВЕК или РОБОТ?**



Исследование провели
обучающиеся 9 «А» класса
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28»:
Геворкян Юлия и Громова Полина
учитель: Белкина А.С.

Цели нашей работы:

- выяснить, что означает слово робот;
- найти интересные факты создания роботов;
- разобраться какие бывают роботы, где их можно встретить и применить, а также как они влияют на жизнь человека;
- выяснить, сможет ли робот в будущем заменить человека?

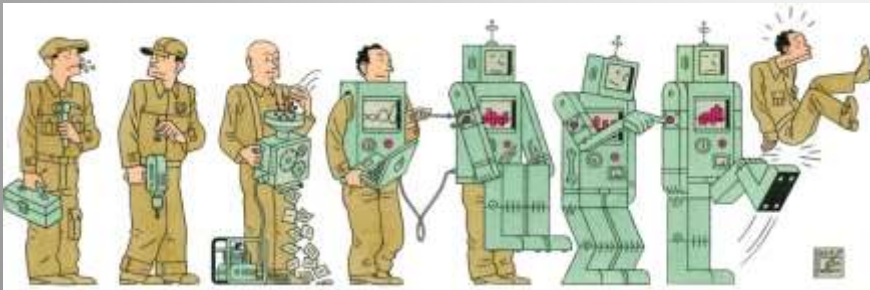


Задачи:



- Узнать, что такое «робот»;
- Изучить историю роботосоздания;
- Узнать, какие роботы существуют на данный момент и какие функции они выполняют;
- Ответить на вопросы: «Кто сильнее, умнее, совершенней, робот или человек? Опасны ли роботы для человечества и почему? Нужны ли роботы человечеству в будущем?».

Гипотеза:

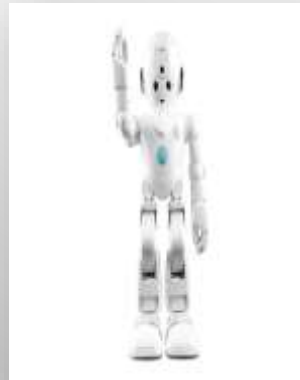


Больше всего люди боятся того, что однажды роботам надоест подчиняться человеку и они захватят нашу планету!

ПОНЯТИЕ «РОБОТ» появилось в 1920 ГОДУ.

- Карел Чапек впервые назвал роботами человекоподобные механизмы, занимающиеся тяжелым трудом.
- Изначально он хотел назвать их «лаборами» (в переводе с латинского языка «labor» - труд), но решил, что это неподходящее название. По слухам, Карел уже начал впадать в депрессию от того, что никак не мог придумать название своим созданиям. На помощь ему пришел брат, предложивший название «робот», что в переводе с чешского языка означает тяжелый труд, каторга.
- Это понятие и укрепилось в большинстве стран.

Карел Чапек (1890 – 1938)



Рóбот - автоматическое устройство, предназначенное для осуществления различного рода механических операций, которое действует по заранее заложенной программе.

Эволюция роботов:



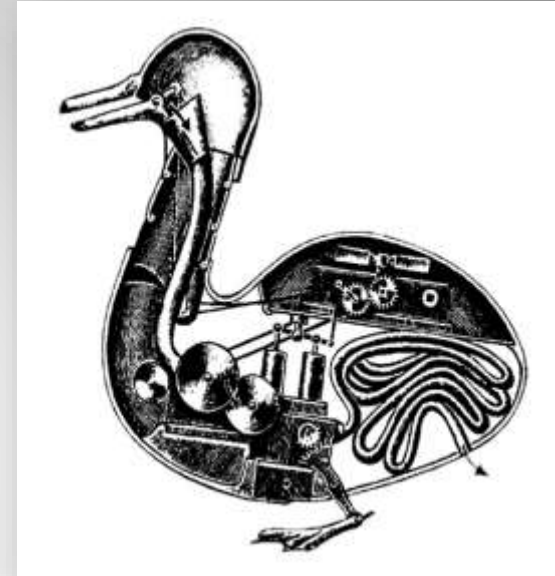
Приблизительно в 1495 г. Леонардо да Винчи спроектировал механического рыцаря, облаченного в броню. Внутри доспехов находился механизм, приводящий в движение искусственного человека при помощи тросов и роликов, создавая иллюзию, что там внутри есть живой человек. Рыцарь-робот умел садиться, двигать головой и руками, анатомически правильно открывать и закрывать рот.



В 1500 году Леонардо да Винчи строит механического льва, который при въезде короля Франции в Милан выдвигался, раздирал когтями грудь и показывал герб Франции.

Эволюция роботов:

- В 1738 году изобретатель из Франции **Жак де Вокансон** сконструировал «робота-утку». «Утка», состоявшая более чем из 400 различных деталей, могла махать крыльями, чистить перья клювом, плавать и крякать. Однако самая удивительная её особенность состояла в том, что она могла клевать зерна и «переваривать» их с помощью специальных химических резервуаров, а спустя какое-то время опорожняться.
- Так же одни из первых его изобретений – механические куклы, умеющие писать, играть на различных музыкальных инструментах.



Эволюция роботов:

В 1893 году американским профессором Арчи Кемпионом был представлен опытный образец робота Boilerplate. Boilerplate неоднократно участвовал в боевых действиях.



Современные роботы, которых трудно отличить от человека.

Классификация роботов

Строительные роботы:



Промышленные роботы:



Бытовые роботы:



Транспортная робототехника:



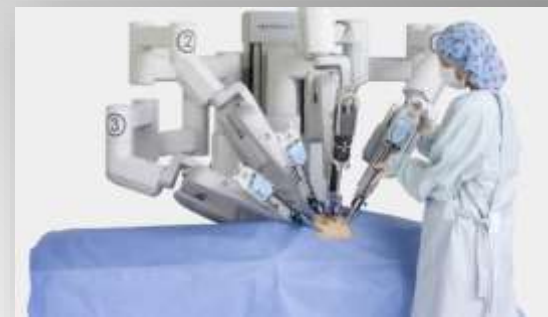
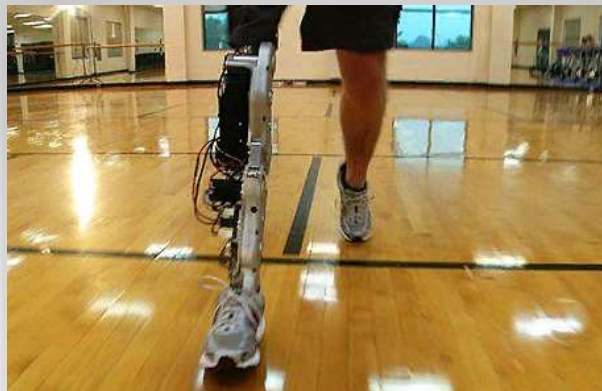
Сельскохозяйственные роботы:



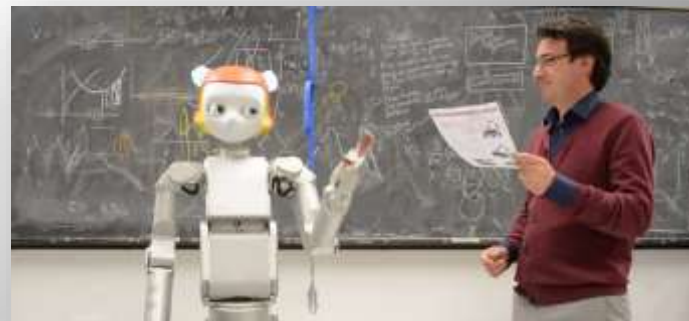
Исследовательские роботы:



Медицинские роботы:



Роботы в образовании:



- В ходе нашего исследования и сбора информации мы узнали, что роботы применяются практически во всех областях и сферах нашей жизни, поэтому в своей практической части с помощью опросов, интервью мы выяснили, имеются ли роботы в нашем поселке, и какое влияние на человека они оказывают.



Исследовательская деятельность:

РОБОТЫ

ПРОМЫШЛЕННОСТЬ:
(Объект: ООО МОСФАРМ)



МЕДИЦИНА: (Объект: ГБУЗ МО
«Городская больница поселка
Богородское»)



ОБРАЗОВАНИЕ:
(Объект: МБОУ СОШ 28)



Промышленность:

(интервью с представителем ООО МОСФАРМ)

- С момента образования Мосфарма приобреталось ли устройство, которое автоматизировало процесс и заменило человека?
- Если да, то какое?
- Повысилась ли производительность?
- Считаете ли вы возможным, что на вашем предприятии всю работу выполняли бы роботы и почему?



«Устройство приобреталось, но оно не заменило рабочие места, а облегчило труд персонала. Это автоматический розлив препаратов. Конечно производительность увеличилась. Если раньше розлив производился в 4 дозирующие пипетки, то сейчас в 2 раза больше - 8 пипеток. Полностью приготовление и розлив инфузионных растворов, по моему мнению, не может быть заменено роботами, так как это очень сложный и ответственный процесс. Жизнь людей полностью зависит от качества наших препаратов»

Медицина: (интервью с врачом)

1) Как вы относитесь к роботизации?

В целом отрицательно, но если это простая работа, например, доставка лекарств или документов, а также диагностика, то я ничего не имею против.

2) Вы бы хотели, чтобы в вашем кабинете появился робот-помощник?

Да, определённо. Но он не будет выполнять 100% моей работы.

3) Есть ли в нашей больнице современное робото-оборудование?

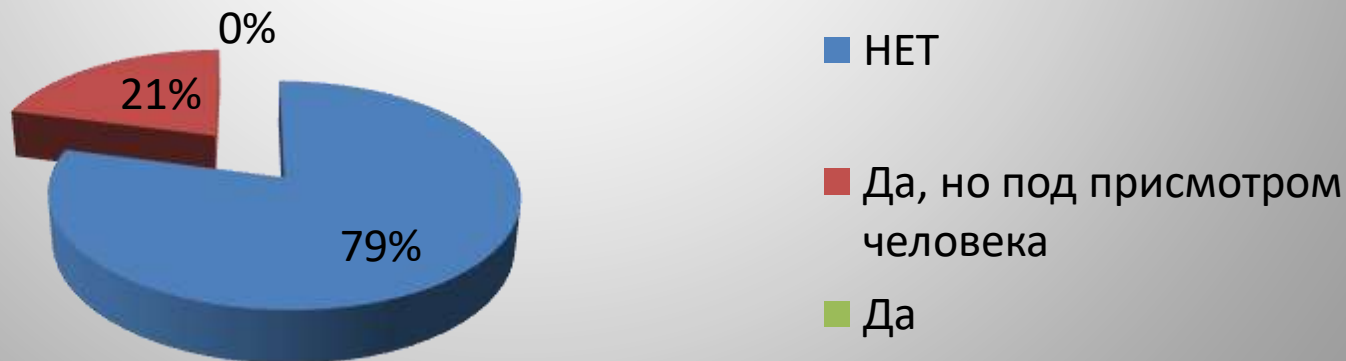
Нет, но мы надеемся, что в будущем оно появится.

4) Может ли робот лечить людей, и доверили бы вы роботу свою жизнь?

Я считаю, что нельзя полностью перекладывать на роботов заботу о больных и их лечение, ведь робот — бездушная машина, не способная к сочувствию. Я никогда не доверю роботу свою жизнь.

В опросе приняло участие 24 пациента Богородской больницы.

Может ли робот лечить людей, и доверили бы вы роботу свою жизнь?



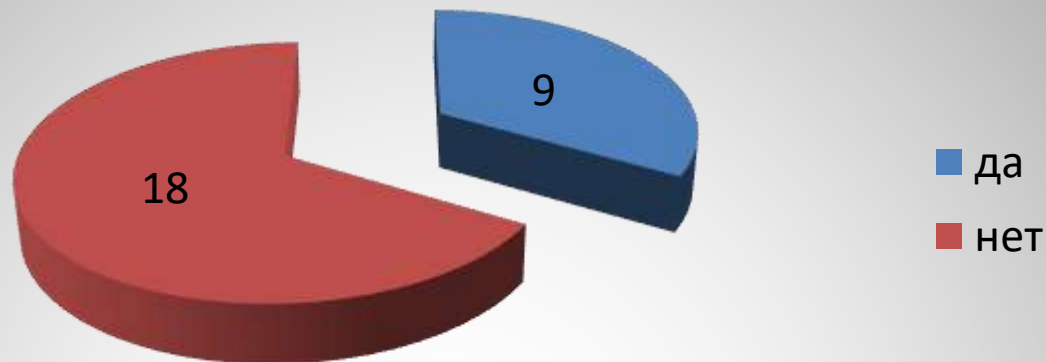
Образование: (попросили учителя информатики, чтобы онлайн-урок провел робот)

Среди учащихся 7-х классов МБОУ СОШ № 28, бот подростков в возрасте 12-13 лет, было проведено исследование по теме: «Учитель-робот».

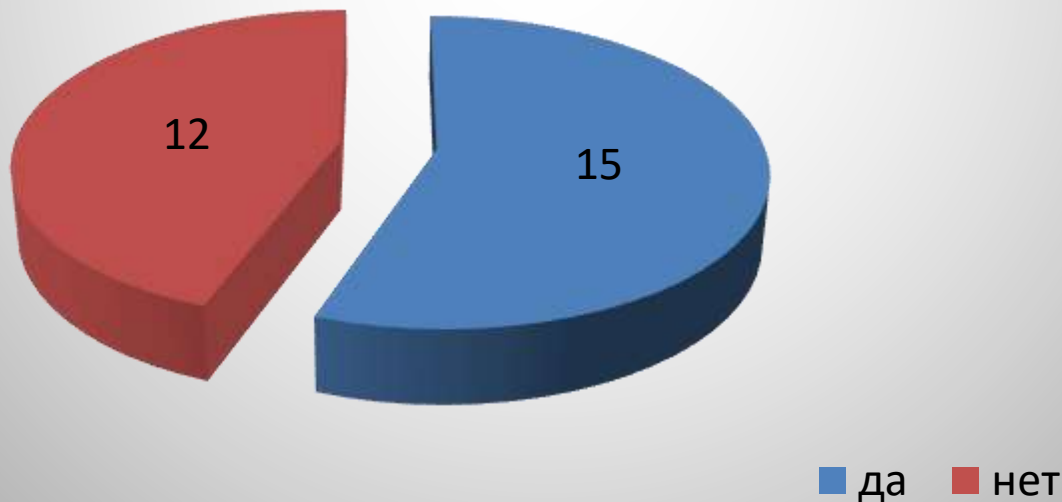
В опросе участвовало 27 респондентов из них 17 мальчиков и 10 девочек.



Было ли вам интересно с учителем-роботом?



Была ли понятна тема, которую объяснял робот?



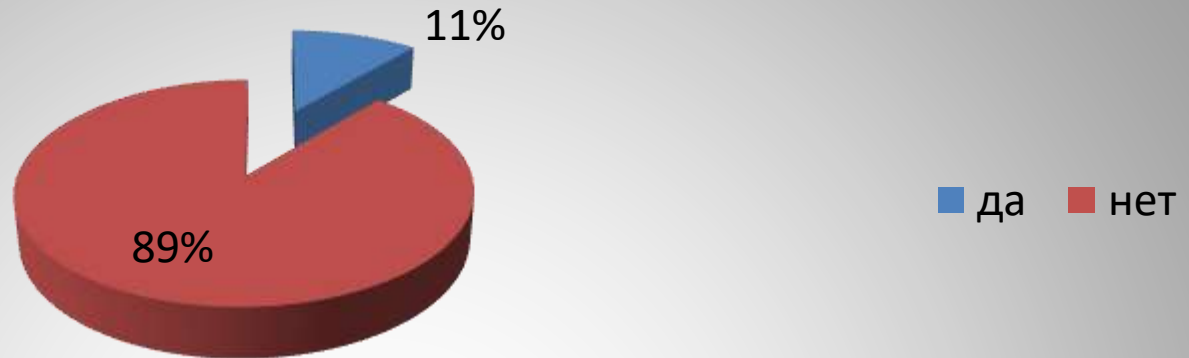
Какими были ваши ожидания от урока?

- Думал, что будет очень интересно.
- Надеялся, что с появлением роботов, я смогу учиться дома.
- Мне будет понятна новая тема.
- Огромные.
- Получу и усвою новую информацию.
- Терминаторы захватят мир.
- Классно будет.
- Что урок будет интереснее, чем с учителем.
- Что робот будет разбирать тему более подробно.
- Что это будет точно лучше, чем с учителем.
- Что это будет круто.

И какой оказалась реальность?

- Урок был очень скучным.
- Не совпала с ожиданиями.
- Я совсем не понял робота.
- Что с роботом, что с учителем, разницу не увидел.
- Реальной.
- Не такой как я хотела.
- Мои ожидания подтвердились.
- Реальность меня не разочаровала.
- Мои ожидания были неоправданны.
- Робот очень быстро объяснял, я за ним не успевал.

Хотели бы вы, чтобы уроки вели роботы?



Чем, по вашему мнению, учителя лучше роботов?

- ❖ Учитель умнее робота.
- ❖ Учителя объясняют лучше.
- ❖ Ничем они не лучше роботов.
- ❖ Учителя шутят и могут не поставить плохую оценку.
- ❖ Учителя могут пожалеть нас.
- ❖ Учитель живой и может пожалеть за невыполненное д.з.
- ❖ Учителя можно переспрашивать.
- ❖ Учителя нас понимают и поддерживают.
- ❖ У учителей есть эмоции.
- ❖ Учителя могут угостить и отпустить пораньше.
- ❖ Учителя добрее и веселее. Учитель может простить ошибку.
- ❖ Учитель – это человек!

ЧЕЛОВЕК или РОБОТ?

Как показало наше исследование что да, умные машины повсюду. Они приносят много пользы, сплошь и рядом они готовы заменить человека. И что человек действительно не может обходиться без роботов. Но робот не может полностью заменить человека. Ни одна исследуемая нами сфера деятельности не готова отказаться от человеческого труда в пользу робота. Чувствовать как человек и быть таким же разумным существом, как человек, робот не может.



ЧЕЛОВЕК и РОБОТ!

Источники:

<https://ru.wikipedia.org>

<https://роботека.рф>